٢٠١٨

Free STEP Academy

أكاديمية ستيب المجانية

دروس القواعد الإنجليزية المتكررة التي طرحت في دورة أكاديمية ستيب المجانية ....



H Free STEPAcademy
t.me/FreeSTEPAcademy

تحذير

بيان أكاديمية ستيب المجانية :

بناءاً على ما لوحظ في الآونة الأخيرة من صدور وانتشار الكثير من الدورات المادية الإستغلالية التي تقوم بطرح دروس وتجميعات الطلاب والطالبات وملفات لا علاقة لهم بها لا هم ولا أصحابها المشرفين والقائمين على تلك الدورات الإستغلالية، كما أنهم في الوقت ذاته يزعمون بأنها لهم ومن مجهوداتهم الشخصية زوراً وبهتاناً ،،،،،،،،،،،

وتفادياً لذلك فقدت قررت أسرة أكاديمية ستيب المجانية سرد هذا البيان للناس عامة حتى يتضح الأمر برمته للجميع، بأن لا يساعدوا اولئك الناس الذين يستمتعون في سرقة جهود الآخرين من أجل مالٍ وضيع تتشبعه السرقة والدجل واستغلال مصالح وحاجات الناس هذا ما كان بشكل عام ،،،،،،،

وعلى وجه الخصوص فكل ما يخص أكاديمية ستيب المجانية من ملفات ومعلومات ودروس وجهود وتنظيمات وخطط تدريبية هو مجاني مدى الحياة، ولا يحق لأي كائن حي إنتساب تلك الجهود لنفسه والإستفادة منها في أغراض أخرى شخصية كإستغلال المحتوى في دورات تدريبية مادية استغلالية، او في مؤلفات خاصة يعود انتسابها على الشخص نفسه الذي ينسخ وينقل كل تلك الجهود بغير حق، ومن يفعل ذلك فهو خصمنا عندما نقف بين يدي الله عزوجل في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون ولا جاه إلا من جاء الله بقلبٍ سليم ،،،،،،،،

وفي الوقت ذاته تحذر الأكاديمية كل اولئك الناس الذين قد تقع في قلوبهم النية في الإستفادة من كل هذه الجهود في التجارة من غير إذنٍ منها بأنها ستتخذ كافة الإجراءات النظامية والقانونية اللازمة ضد كل من يقوم بهذا العمل بالتعاون مع اجهزة الدولة في قسمي الجرائم المعلوماتية والإلكترونية ،،،،،

مؤسس أكاديمية ستيب المجانية :

المهندس / أنور

تنبية هام



إهداء

نحن منسوبي أكاديمية ستيب المجانية نهدي هذا العمل التطوعي لجميع الطلاب والطالبات الذين خاضوا تجربتهم مع إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEPونقلوا تجربتهم إلينا ،،،،،،،

وخاصةً كل من ساعدنا وأعاننا في ترتيب و وضع المحتوى الاساسي لهذه القطع بهدف نقل الفائدة ومشاركتها مع جميع الطلاب والطالبات الذين سيخضون تجربتهم مع إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP.

كما أن أكاديمية ستيب المجانية تخص بالإهداء إلى كل من شارك في إنجاز هذا العمل التطوعي الكبير بغض النظر عن نوع تلك المشاركة سواء كانت عدد صغير من الأحرف او الكلمات لكي نتمكن من تقديم هذا العمل الالجبار بأحسن صورة والفضل يعود لله ثم لهم في انشاء هذا المحتوى المتكامل لتجميع القطع المتكررة في اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP.



شكر وعرفان

تتقدم أكاديمية ستيب المجانية بجزيل الشكر والامتنان لمن كانوا هم الأساس في ترتيب و وضع هذه القطع الخاصة بقسم إستيعاب المقروء في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP , ونحن كمنسوبي أكاديمية ستيب المجانية قررنا أن نعبر عن شكرنا الخاص لجميع الطلاب والطالبات الذين خاضوا تجربتهم مع إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEPونقلوا تجربتهم إلينا عن طريق اسلوبنا الخاص في حفظ حقوق جميع تلك الاجتهادات والتجارب على أنها مسجلة بأسمهم ولا علاقة للأكاديمية بهذا المجهود فنحن لن ننسبها لأنفسنا كما يفعل غيرنا ،،،،،،،،،

شكراً للكل ....

شكراً لجميع طاقم أكاديمية ستيب المجانية ،،،،،،،،

شكراً لكل الطلاب والطالبات ،،،،،،،،،،

شكراً لكل من ساعدنا وأعاننا في ترتيب وتيسير هذا العمل التطوعي الكبير،،،،،،،

وفي النهاية تتناثر الكلمات بعيداً عن المنال ، على صفحات الأوراق العابرة مع نسيم الرياح، لتغرق في أمواج البحر ولتمحي اثر مادوِنَ بها من كلمات شكرٍ وعرفان، لتخبرنا بأننادائماً لن نستطيع إيفاء الحق لمن نريد أن نقدم لهم الشكر والتقدير والعرفان،،،،،

ويبقى لنا العجز دائماً في وصف وحصر كلمات الشكر والعرفان خصوصاً للذين وضعوا بصماتهم علينا حباً، واخاءاً متصفين بالعطاء، والكرم الذي ليس له حدود. وكما نعلم أن سطور الشكر تكون في غاية الصعوبة وذلك لأنها تشعرنا بعدم إيفائها الحق لمن نهديه تلك الأسطر وها نحن اليوم نقف أمام تلك الصعوبة بذاتها ....

فسبحان من يُخْصَّ له بالشكر دائماً، الشكر لله عز وجل الذي أنار لنا الدرب، وفتح لنا أبواب العلم وأمدنا بالصبر والإرادة، وأعاننا بقوته لنصل لهذا المبتغى ومنه لترتيب تلك الجهود المتواضعة ....

وأخيراً، نسأل الله العلي القدير ذو العرش العظيم، مالك الملك، ملك الملوك، أن يجعل هذاالعمل التطوعي المتواضع محطة علمية وتعليمية لكل من أراد إقتنائه، وأن ينفع به سائر بلاد المسلمين ....

والله ولي التوفيق ،،،،،،،،،

تحذير شديد اللهجة!!!!!

جميع النصوص الخاصة بالدورة التعليمي الخاصة بأكاديمية ستيب المجانية عليها حقوق محفوظة، ولا يحق لأي شخص إستخدام هذه النصوص في مؤلفات خاصة وأغراض مادية شخصية كدورات تعليمية مقابل مبلغ مالي او بيعها بطرق مختلفة، وسيكون عرضة للجزاء القانوني في حال وجود اي مساس بتلك الحقوق ....

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

الذي منّ علينا بفضله وكرمه

وأكرمنا بنعمه ووفقنا وهدانا لما فيها من الخير والصلاح، والحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات .....
بعد أن وفقني الله تعالى في إنشاء وتأسيس أكاديمية ستيب المجانية التي تقوم على مبدأ العمل التطوعي، وكان الهدف من إنشائها هو محاربة ذوي الإستغلال والطامعين في سلب أموال الناس في معلومات ومصادر لم تكن لهم من الأساس، قررت أنا وطاقم عمل أكاديمية ستيب المجانية توفير دورة مجانية الهدف منها التحضير لإختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP المقدم من المركز الوطني للقياس والتقويم بشكل منظم وبخطة سلسة بعيدة كل البعد عن العشوائية، وهذه الدورة بموجبها كانت تركز على أهم قواعد اللغة الإنجليزية المتكررة في ذلك الإختبار وبالإضافة إلى بعض التمارين التدريبية الخاصة بقسم إستيعاب المقروء ....
وبعد ذلك الجهد الكبير والتنظيم السلس في تحضير دروس دورة أكاديمية ستيب المجانية على مدار 30 يوماً، ها نحن نُقدم لكم في هذا الملف المتواضع بصيغة pdf الذي يحتوي على ملخص دروس قواعد اللغة الانجليزية التي دائماً ما تتكرر في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بشكل ثابت حتى لو إختلفت كلمات الجمل .
فقد تم ترتيب وتجميع كافة دروس القواعد الشاملة لإختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بهذا الملف ليسهل لمن أراد استذكاره ومذاكرته، ونحن بدورنا ننصح بفهم محتواه بعيداً عن الحفظ وذلك لبلوغ أعلى الدرجات بإذن الله تعالى.

ونأمل أن نكون قد حققنا لكم الفائدة
وجمعنا لكم كل ماهو مفيد ومهم في هذه السلسلة الخاصة بقواعد اللغة الانجليزية المتكررة في اختبار كفايات اللغة الإنجليزية.STEP
هذا و بالله التوفيق..

أخوكم المهندس/ أنور

الفهرس

الفهرس

الفهرس

دورة أكاديمية ستيب المجانية:

الدورة التدريبية المكثفة الخاصة بقواعد اللغة الإنجليزية التي تتكرر في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية بنسبة ٩٠% ،،،،،،،،،،،،

الدرس الأول (الأزمنة البسيطة)

بداية دعونًا نتعرف على أهم نقطتين يتوجب علينا معرفتها قبل الدخول في تفاصيل أزمنة اللغة الإنجليزية التي يظن البعض بأنها معقدة وهي كالتالي:

النقطة الأولى (الإستخدام):

لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له أستخدامه و وقته الخاص الذي تبنى عليه والجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

١- زمن المضارع البسيط Present simple

- يستخدم للتعبير عن الأشياء، الأحداث، والوقائع الروتينية او المتكررة التي تتصف بالعادة سواء كان ذاك التكرار يومي، اسبوعي، شهري، سنوي او لكل عقد من الزمان .... إلخ
- أيضاً زمن المضارع البسيط يستخدم للتعبير عن الحقائق أو الأشياء الثابتة التي نراها كل يوم مثل دوران الأرض حول الشمس، دوران القمر حول الأرض، غروب وشروق الشمس...... إلخ.

٢- زمن الماضي البسيط Past simple

● يستخدم للتعبير عن حدث صار وانتهى بالماضي، أي أن هذا الحدث لا يمد للحاضر بصلة وهو من الماضي وقد يكون هذا الحدث تم بالأمس او قبل اسبوع، شهر، سنة...... إلخ.

٣- زمن المستقبل البسيط Future simple

بشكل عام هذا الزمن يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل، وينقسم هذا الزمن إلى قسمين وهما كالتالي:

● المستقبل القريب: ويستخدم عندما يكون الشخص عازما على فعل شيء ما في المستقبل.

● المستقبل البعيد: ويستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالباً ما تستخدم عند الحوار، اي بصورة مباشرة اثناء الكلام دون تخطيط مسبق.

النقطة الثانية (الأفعال المساعدة):

 لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له افعاله المساعدة الخاصة في تكوين وتركيب الجمل التي تبنى عليه هيكل الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

المضارع البسيط:

(اسم فاعل جمع) I, they, you, we، .... Do

(إسم فاعل مفرد) she, he , it.......... Does

الماضي البسيط:

مع جميع ضمائر الفاعل .... Did

المستقبل البسيط:

مع جميع ضمائر الفاعل ..... Will

Shall ...... I, we

أولاً، زمن المضارع البسيط **Present simple**

يستخدم لحدث متكرر يحدث بشكل معتاد روتيني كل يوم او كل اسبوع او كل ساعة...... الخ، ايضاً يستخدم للتعبير عن حقيقة.

صيغته

Subject + verb/s + Object + ...

فاعل ثم الفعل اما بصورته الأصلية او مضاف إليه حرف الـ S ثم مفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت.

الافعال المساعدة **Helping verbs**

Do(I,you,,we,they or plural snoun).

يستخدم مع ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع او اسماء الفاعل في حالة الجمع.

Does(it,she,he)

تستخدم مع ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى المفرد واسماء الفاعل في حالة المفرد.

Examples امثلة

He goes to school every day.
هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.

You go to school every day.
انت تذهب إلى المدرسة كل يوم.

Mohammed goes to school every day.
محمد يذهب إلى المدرسة كل يوم.

Students go to school every day .
الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم.

نلاحظ مع الفاعل المفرد نضيف حرف الـ s للفعل اما مع الجمع فنكتفي بكتابة الفعل الاساسي بدون اي اضافة او تغيير.

عند نفي الجملة نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقة بالفعل المساعد. وعند ادراج الفعل المساعد لابد أن نكتب الفعل في صورته الأصلية سواء كان في الجملة المثبتة اضفنا حرف الـ S او لا.

He does n't (dose not) go to school every day
هو لا يذهب إلى المدرسة كل يوم.

You don’t (do not) go to school every day .
انت لا تذهب إلى المدرسة كل يوم.

زمن الماضي البسيط **Past simple**

يستخدم لحدث للتحدث عن حدث معين وقع في وتم في الماضي اي انه صار وانتهى في الماضي.

صيغته

Subject +verb(ed) / verb 2+ Object +............

فاعل ثم الفعل مضاف إليه المقطع ed الذي يدل على الماضي او الفعل في التصريف الثاني [خاص للافعال الشاذة فقط] ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت.

الافعال المساعدة **Helping verbs**

الفعل المساعد الوحيد الذي يدل على زمن الماضي البسيط هو did.

He left the company yesterday.
هو غادر الشركة البارحة.

You left the company yesterday.
انت غادرت الشركة البارحة.

نلاحظ ان الفعل left هو فعل شاذ للفعل leave الذي يأتي بمعنى يغادر.

He played with his friend .
هو لعب مع صديقه.

They studied last night.
هم ذاكروا الليلة الماضية.

🔊 نلاحظ في الجملتين السابقتين تم وضع المقطع ed للفعل لان هذه الافعال من الافعال التي نستطيع أن نضيف اليها هذا المقطع للدلالة على الماضي.

 عند النفي في زمن الماضي البسيط نستخدم كلمة not التي تدل على النفي في الجملة بين الفعل والفاعل ويتبعها فعل مساعد. وعند استخدام الفعل المساعد يبقى الفعل في التصريف الاول بدون اي اضافة.

He didn't (did not)play with his friend .
هو لم يلعب مع صديقه.

They didn't (did not))study last night .
هم لم يذاكروا الليلة الماضية.

Future simple المستقبل البسيط ✍

يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل وهو نوعين مستقبل قريب ومستقبل بعيد.

اولا المستقبل القريب:

يستخدم عندما يكون الشخص عازما على فعل شيء ما في المستقبل.

صيغته

Subject+ H. V + going to + verb 1 + Object +………

فاعل ثم الفعل المساعد ثم going to التي تدل على العزم ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت.

الافعال المساعدة Helping verbs

am............. I

is .... He, She, it

are .... They, you, we

نستخدم الفعل المساعد is مع الاسماء المفردة او ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى المفرد، بينما نستخدم الفعل المساعد are مع الاسماء التي تدل على الجمع وضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع.

Examples امثلة

I'm (Iam)going to play tonight.

سألعب الليلة.

He is going to but a new car.

هو سيشتري سيارة.

They are going to travel to America.

هم سيسافرون الى امريكا.

النفي في زمن المستقبل البسيط القريب نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل و going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد.

I am not going to play tonight .
انا لن العب الليلة

He is not going to buy a new car .
هو لن يشتري سيارة جديدة.

They are not going to travel to Ame rica .
هم لن يسافرون إلى امريكا

ثانياً المستقبل البعيد :

يستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالباً ما تستخدم عند الحوار

صيغته

Subject + H .V +Verb 1+ Object+............

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت.

Helping verbs الافعال المساعدة

Will............ مع جميع ضمائر الفاعل

we, I .... Shall فقط

(Examples) امثلة

I will travel to London .
سأسافر الى لندن

London to travel shall We
سنسافر الى لندن.

النفي في زمن المستقبل البسيط نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقة بالفعل المساعد.

Will not .... won't
Shall not................ shan't

والنفي هنا يكون بمعنى لن.
I won't go to school .
لن اذهب الى المدرسة.
We won' t travel to London
لن نسافر الى لندن.

...........تنويه.........

عند عدم معرفة كتابة اللواحق الخاصة بالفعل للدلالة على زمن المضارع البسيط أو الماضي البسيط منها:
[s, es, ies ,r o , ed, ied]
او عند عدم معرفة الفعل الشاذ بزمن الماضي البسيط فإننا نضع قبل الفعل الزمني الفعل المساعد الخاص بالزمن المقصود، وهناك صورة أخرى توضح استخدام الفعل المساعد قبل الفعل بأن الجملة تكون أقوى من جانب التأكيد على حدوث الفعل...........

He does go to school every day.
He goes to school every day.
هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.

He did go to school yesterday.
He went to school yesterday.
هو ذهب إلى المدرسة البارحة.

الدرس الثاني

(الأزمنة المستمرة)

 بدايةً دعونا نتعرف على أهم نقطتين يتوجب علينا معرفتها قبل الدخول في تفاصيل أزمنة اللغة الإنجليزية التي يظن البعض بأنها معقدة و هي كالتالي:

النقطة الأولى (الإستخدام):

 لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له أستخدامه و وقته الخاص الذي تبنى عليه الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

١- زمن المضارع المستمر Present continuous

- يستخدم زمن المضارع المستمر للدلالة على حدث يحدث الآن اي في الوقت الحالي.

٢- زمن الماضي المستمر Past continuous

- يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث صار او تم بالماضي واستمر الى ما دون الحاضر، أين زمن الحدث نفسه إستمر من إلى نقطة أخرى وكلاهما في الماضي.

٣- زمن المستقبل المستمر Future continuous

بشكل عام هذا الزمن يستخدم للتعبير عن حدث او نشاط أو فعل معين سوف يحصل باستمرارية معينة في وقت معين في المستقبل. وهما كالتالي:

- المستقبل القريب: ويستخدم عندما يكون الشخص عازما على فعل شيء ما في المستقبل.

- المستقبل البعيد: ويستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالباً ما تستخدم عند الحوار، اي بصورة مباشرة اثناء الكلام دون تخطيط مسبق.

النقطة الثانية (الأفعال المساعدة):

 لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له افعاله المساعدة الخاصة في تكوين وتركيب الجمل التي تبنى عليه هيكل الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

المضارع المستمر :

I........ Am

she, he, it........ Is
you, we, they........... Are

الماضي المستمر:

I, she, he, it...... Was
you, we, they........ Were

المستقبل المستمر:
Will be ....مع جميع ضمائر الفاعل
I, we........ Shall be

 اولاً زمن المضارع المستمر:

صيغته

Subject+ H. V + Verb(ing)+.............

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

الافعال المساعدة Helping verbs

الافعال المساعدة التي تدل على زمن المضارع المستمر وهي كالتالي :

am......................... I
is.............. She, he, it
are............... They, you, we

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد is وعندما يكون اسم جمع نستخدم الفعل المساعد are.

امثلة Examples

(He / She)is reading the syrot.
(هو/هي) (يقرأ/تقرأ) القصة.

Omar / Nuha is reading the book .
(عمر/نهى) (يقرأ/تقرأ) الكتاب.

I' m (I am)drinking water.
انا اشرب الماء.

 عند نفي الجملة في زمن المضارع المستمر لابد أن نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفعل والفعل المساعد.

They are not (are n't)eating
انهم لا يأكلون
He is not(is n't)moving .
هو لا يتحرك.

I 'm not saying I agree with them all .
انا لا اقول اني اتفق معهم جميعاً.

ثانياً الماضي المستمر:

صيغته

Subject + H .V +Verb (ing) ....

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

الافعال المساعدة **Helping verbs**

was............ He, She, I(كان)
were............... We, you they (كان)

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد was وعندما يكون الفاعل اسم جمع نستخدم الفعل المساعد were.

I was Studying hard yesterday from 6am to 12pm.

انا كنت اذاكر بجد ليلة البارحة من الساعة 6 صباحاً حتى الساعة 12 ظهراً.

امثلة **Examples**

He was playing football
هو كان يلعب كرة القدم.

She was eating bread

هي كانت تأكل الخبز.

Ahmed was eating a green salad.
احمد كان يأكل سلطة خضراء.

They were hiding behind the wall.
كانوا مختبئين خلف الجدار.

You were driving the car
انت كنت تقود السيارة.

 عند نفي الجملة في زمن الماضي المستمر نضيف كلمة not التي تدل على النفي كما تعودنا على صياغتها.

He wasn't (Was not)drawing on the plate.
هي لم تكن ترسم على اللوحة.

You weren n't(were not) planning to eat a dessert.
انت لم تكن تخطط لأكل الحلوى.

 ثالثاً المستقبل المستمر:

المستقبل القريب:

صيغته

Subject+ H. V +going to+ be + verb (ing)+............

فاعل ثم الفعل المساعد ثم going to الدالة على المستقبل القريب ثم be الكينونة ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية.

Examples أمثلة

I am going to be studying at the library.
سأدرس في المكتبة
He is going to be taking a shower.
هو سيأخذ حماماً (سيستحم).

We are going to be moving this area .
نحن سنغادر هذا المكان.

 النفي في زمن المستقبل القريب المستمر يكون كالتالي:

وضع اداة النفي بين الفاعل و going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد كما هو موضح أدناه

I am not going to be studying at the librar y .
انا لن ادرس في المكتبة.
He is not going to be taking a shower.
هو لن يستحم.
We are not going to be moving this area.
نحن لن نغادر هذا المكان.

المستقبل البعيد:

صيغته

Subject+ H. V + verb (ing)+............

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

Helping verbs الافعال المساعدة

Will be......... مع جميع ضمائر الفاعل
Shall be............. we, I .فقط مع

Examples أمثلة

He will be writing at five o'clock tomorrow evening.
سيكتب في الساعة الخامسة مساءاً غداً.

She will be studying at eight o'clock .
ستذاكر عند الساعة الثامنة.

 النفي زمن المستقبل المستمر يكون كالتالي:

تأتي اداة النفي not بين be و will ويكون الفعل بنفس صيغته الاستمرارية كما هو موضح أدناه

أمثلة Example

I will not(won't)   be playing at that time
لن العب في ذالك الوقت، انا لن استمر في اللعب في ذلك الوقت.

We will not(won' t)be going to the cinema tonight
نحن لن نذهب إلى السينما الليلة.

الدرس الثالث

(تابع درس الأزمنة المستمرة)

 الاستخدامات المتفرقة لزمن المضارع المستمر وزمن الماضي المستمر:

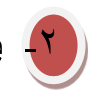
 بعد التعرف على كيفية استخدام الأزمنة المستمرة بشكل عام وكيفية صياغة الجملة الفعلية وفق الأحداث التي تتوافق مع إستخدام الأزمنة المستمرة، اليوم بحول الله وقوته سنتعرف على بقية الإستخدامات الفرعية والمختلفة التي قد يجهلها أغلب مرتادي إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بالنسبة لزمن المضارع المستمر والماضي المستمر وهي كالتالي:

أولاً زمن المضارع المستمر:

١- يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن الأشياء التي تحدث في نفس اللحظة

مثال على ذلك

I' m working at the moment
(Now).
أنا أعمل الأن.
Jhon is sleeping
جون نائم.
Mom is cooking dinner
امي تطبخ العشاء.



- يستخدم زمن المضارع المستمر ايضاً للتعبير عن انواع أخرى من الظروف المؤقتة حتى لو كان الحدث او الموقف لا يحدث في نفس اللحظة

مثال على ذلك

Anwar is working as a safety officer in the company until he finds a great job in his field
أنور يعمل كضابط امن في الشركة حتى يجد وظيفة مناسبة في مجاله.

I' m reading a really great book
انا اقرأ كتاباً جيداً (انا في الفترة الحالية).

He's staying with his friend for a week
هو باقٍ مع صديقه لأسبوع.

..........توضيح...........

الإستخدام الثاني لزمن المضارع المستمر يتشابه مع زمن المضارع البسيط من حيث الإستخدام والذي يجعلنا نشعر بأن كلاهما نفس الإستخدام، ولكن الفرق يكون بأن زمن المضارع البسيط يستخدم مع الظروف الدائمة عكس زمن المضارع المستمر الذي يستخدم مع الظروف المؤقتة

مثال على ذلك

I work in a school (ظرف دائم).

I 'm working in a school . (ظرف مؤقت).

أنا اعمل في مدرسة.

٣- يستخدم زمن المضارع المستمر أيضاً للتعبير عن العادات المؤقتة او الجديدة او العادات الطبيعية التي تأخذ وقت طويل، فهنا دائماً ما نستخدم هذه العبارات **these days** او **at the moment**

مثال على ذلك

He's eating a lot these days .

هو يأكل كثيراً هذه الأيام.

She's swimming every morning .

هو يسبح كل يوم (عادة جديدة لم يعتد عليها بعد)

You 're smoking too much .

انت تدخن كثيراً.

٤- يستخدم زمن المضارع المستمر أيضاً للتعبير عن العادات الغير منتظمة والتي تحدث غالباً، في هذه الحالة نستخدم هذا الزمن مع هذه العبارات **always, forever, constantly** فغالباً نستخدم زمن المضارع المستمر في هذه الحالة عندما نريد أن نصف او نتحدث عن العادات المزعجة

مثال على ذلك

You are forever losing your keys!

انت دائماً تنسى مفاتيحك!

She's constantly missing the train .

هي دائماً ما تفوت القطار.

Lucy's always smiling !

لوسي دائماً ما تبتسم!

٥- يستخدم زمن المضارع المستمر لتوضيح ترتيبات المستقبل مع كلمات الزمن الخاص بالمستقبل عندما يكون هناك شيء مخطط له او إلى حد ما متأكدين من حدوثه في المستقبل

مثال على ذلك

I 'm meeting my father tomorrow .
سأقابل والدي غداً.

We 're going to the beach at the weekend .
سنذهب إلى الشاطئ في عطلة نهاية الأسبوع.

٦- يستخدم زمن المضارع المستمر أيضاً للدلالة على إستمرارية الحدث او بالأصح على إستمرار حدوث الفعل وقت التكلم مع هذه الكلمات الدلالية **Look, Listen**

مثال على ذلك

Look! He is swimming .
انظر! انه يسبح.

Listen! She is singing
انصت! انها تغني.

ثانياً زمن الماضي المستمر:

١- يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث او موقف بدأ في الماضي واستمر حدوثه إلى وقت معين من الماضي

مثال على ذلك

I was playing football yesterday.
انا كنت العب كرة القدم ليلة البارحة.

He was watching a movie last night.
هو كان يشاهد فيلماً الليلة الماضية.

٢- يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث او فعل كان مستمراً في وقت معين من الماضي وقطعه فعل آخر في الماضي بإستخدام الكلمات الدلالية التالية **While, when, As**

مثال على ذلك

While I was playing ,I fell down .
بينما كنت العب، انا سقطت أرضاً

I was having breakfast when the phone rang.
عندما كنت اتناول الإفطار، رن جرس الهاتف.

As I was studying ,I heard a cry .
بينما كنت اذاكر، انا سمعت صرخة.

ملاحظة هامة:

● الكلمتين As, While يأتي الفعل بعدها في حالته الاستمرارية مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية، والفعل الثاني يأتي في زمن الماضي البسيط كما هو موضح في الأمثلة أعلاه.

● كلمة when يأتي بعدها الفعل في زمن الماضي البسيط، بينما الفعل الأخر يأتي مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية كما هو موضح في الأمثلة أعلاه.

□ يجوز لنا عكس حدثي الجمل الموضحة أعلاه شريطة أن نحافظ مواضع الأفعال بالنسبة للكلمات الدلالية While , When , As

مثال على ذلك

I fell down while I was playing.
سقطت أرضاً بينما كنت ألعب.

When the phone rang ,I was having breakfast .
عندما رن جرس الهاتف كنت اتناول الإفطار.

I heard a cry as I was studying.
سمعت صرخة بينما كنت اذاكر.

٣- يستخدم زمن الماضي المستمر لتوضيح الاشياء او الاحداث بأنها استمرت لبعض الوقت

مثال على ذلك

My head was aching.
كان رأسي يؤلمني.

Everyone was shouting.
كل شخص كان يصرخ.

٤- يستخدم زمن الماضي المستمر لتوضيح الاشياء التي حدثت قبل وبعد وقت معين

مثال على ذلك

It was eight o'clock ,I was writing a letter .
عندما كانت الساعة الثامنة تماماً. كنت اكتب رسالة.

٥- الإستخدام الشائع جدا لزمن الماضي المستمر هو بأنه دائماً ما يكتب في بدايات القصص والروايات .

مثال على ذلك

The other day I was waiting for a bus when …
Last week as I was driving to work …

٦- يستخدم زمن الماضي المستمر مع الأشياء التي حدثت بالماضي بشكل متكرر

مثال على ذلك

I was practising every day, three times a day .
كنت اتدرب كل يوم ثلاث مرات في اليوم.

They were meeting secretly after school .
كانو يجتمعون سراً بعد المدرسة.

They were always quarrelling.
كانو دائماً ما يتشاجرون.

٧- يستخدم زمن الماضي المستمر بشكل دائم مع الأفعال التي توضح التغير والنمو

مثال على ذلك

The children were growing up quickly.
الأطفال كانوا يكبرون بسرعة.

Her English was improving.
لغتها الإنجليزية كانت تتحسن.

My hair was going grey.
شعري كان يتغير إلى اللون الرمادي.

The town was changing quickly
كانت المدينة تتغير بسرعة.

الدرس الرابع

: الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بالأزمنة البسيطة والمستمرة:

 تم وبحمد الله التعرف على الازمنة البسيطة والمستمرة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح اليوم سنتعرف على على الظروف والكلمات الدلالية التي تدل على تلك الأزمنة ....

أولاً الكلمات او ظروف التكرار الخاصة لزمن المضارع البسيط وهي كالتالي :

(١) Every (كل)

تأتي في نهاية جملة المضارع البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

Hour(ساعة)، Day(يوم)، Year(سنة)
Week(اسبوع)، Month(شهر)............

I go to school(every day).



ملاحظة

الظروف التالية تكون بين الفاعل و فعل المضارع البسيط وهي كالتالي :

(٢) Always (دائماً)

.He always comes late
هو دائماً يأتي متأخراً.

(٣) Sometimes (احياناً)

.She sometimes helps us when we need her
هي احياناً تساعدنا عندما نحتاجها.



(٤) Rarely (نادراً)

.I rarely see him
انا نادراً ما اراه.

(٥) Often (غالباً)

.He often goes to the library
هو غالباً ما يذهب إلى المكتبة.

(٦) Usually (عادةً)

They usually go to cinema at4pm.
هم عادةً ما يذهبون إلى السينما في الساعة الرابعة مساءً.

ثانياً الظروف او الكلمات الدلالية الخاصة بزمن الماضي البسيط وهي كالتالي:

 ملاحظة

الظروف الدالة على زمن الماضي البسيط دائماً تأتي في اخر الجملة.

(١) Last (الماضي / الماضية / السابقة/السابق) .

تأتي في نهاية جملة الماضي البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:
Hour(ساعة)، Day(يوم)، Year(سنة)
Week(اسبوع)، Month(شهر)............

Naser arrived last night
وصل ناصر الليلة الماضية.



(البارحة) Yesterday (٢)

.It rained yesterday
لقد امطرت بالأمس .

(منذ) Ago (٣)

The shop closed half an hour ago .
المحل اغلق منذ نصف ساعة.

The train left ten 10minutes ago.
القطار غادر منذ عشر دقايق.

(ذات مرة) Once (٤)

I went to a rave here once.
ذهبت إلى مهرجان هنا ذات مرة.

She invited me for eating in this restaurant once .
هي دعتني للأكل في هذا المطعم ذات مرة.

(في الماضي /في السابق) In the past (٥)

I met him in the past.
قابلته في الماضي.

I played with my friends here in the past.
لعبت مع اصدقائي هنا في الماضي.

◇ ثالثاً الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بزمن المستقبل البسيط وهي كالتالي :



(١) Tomorrow (غداً)

(٢) Soon (قريباً)

(٣) Shortly (قريباً)

ملاحظة

√الفرق بين Soon و Shortly التي كلها تأتي بمعنى واحد بسيط جداً حيث أن Shortly اقرب للحدوث من Soon.

He will write this story tomorrow.

He will write this story soon.

He will write this story Shortl.

هو سيكتب هذه القصة (غداً / قريباً / قريباً)

ايضاً يمكننا أن نستخدم صيغة المستقبل القريب لهذه الظروف حيث ان المستقبل البسيط له نوعين في صياغة الجمل.

He is going to write this story ……..



(٤) Next (القادم)

Hour(ساعة)، Day(يوم)، Year(سنة)
Week(اسبوع)، Month(شهر)…………

He will come next week.
هو سيأتي الإسبوع القادم.

He is going to come next month.
هو سيأتي الشهر القادم.

◇ رابعاً الظروف الخاصة لزمن المضارع المستمر وهي كالتالي :

(١) Now (الآن)
وتأتي في اخر الجملة.
He is writing now.
انه يكتب الآن.

(٢) Still (لا يزال)
وتأتي بين الفعل والفعل المساعد.
He is still writing.
انه لايزال يكتب.
She is still eating.
انها لاتزال تأكل

◇ خامساً الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بزمن الماضي المستمر:

ملاحظة:
الظروف الخاصة بالماضي البسيط التي تم التعرف عليها في درسنا السابق، تستخدم ايضاً بنفس الإستخدام
لزمن الماضي المستمر.


الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بزمن المستقبل المستمر وهي كالتالي :

(1)**All tomorrow morning, evening**
طوال صباح، مساء الغد.

We are going to be playing all tomorrow ……

We shall be playing all tomorrow ……
سنلعب طوال فترة (صباح / مساء) الغد.

(2) **All next week , year , day, month .**
طوال الاسبوع، السنة،اليوم،الشهر القادم

I will be studying all next………………
I am going to be studying all next ……
سأدرس طوال ……………… القادم/ة

الدرس الخامس:

Reflexive Pronouns (الضمائر الإنعكاسية)

تستخدم هذه الضمائر عندما يكون الفاعل والمفعول به في نفس الجملة او بالأصح عندما يكون يكون الفاعل والمفعول به في الجمله هو نفسه، أي أنها تعكس فعل الشيء لصاحبه، أي انها تستخدم لتأكيد وتوثيق فعل او حدث ماضي.

الضمائر الإنعكاسية تأتي فقط قبل كلمة Self والتي معناها نفس .

للتوضيح

(١) Self (نفس) .... مفرد
(٢) Selves (أنفس) .... جمع كلمة نفس

ملاحظة:

عند جمع اسم ينتهي بحرف ال f كما لاحظنا في كلمة Self الحرف f يحذف ويضاف بدلاً منه المقطع ves
للدلالة على الجمع ،،،،،،،،،

نلاحظ الترادف مابين ضمائر الفاعل والضمائر الإنعكاسية عند الإستخدام، عندما يكون الفاعل اسم مفرد نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Self، وعندما يكون الفاعل اسم جمع نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة selves كالتالي:

I (انا) ....myself (نفسي) .
You (انت) ....yourself(نفسك) .
You (انتم) ....yourselves(أنفسكم) .
He(هو) ....himself (نفسه) .
She (هي) ....herself (نفسها) .
It (هي/هو) ....itself (نفسها/ نفسه) .
We (نحن) ....ourselves (أنفسنا) .
They (هم) ....themselves (أنفسهم) .

......................تنبيه..................

تستخدم هذه الضمائر مع الفاعل في نفس الجملة او الحدث عند استخدامها نلاحظ سوياً كيفية إستخدام تلك الضمائر في جملة مفيدة

:Examples (الأمثلة)

I wounded myself
جرحت نفسي.

You wounded yourself.
جرحت نفسك.

You wounded yourselves.
جرحتم أنفسكم.

He wounded himself.
جرح نفسه.

She wounded herself.
جرحت نفسها.

The bird fed itself.
الطائر أطعم نفسه.

We wounded ourselves.
جرحنا انفسنا.

They wounded themselves .
جرحوا أنفسهم.

إيضاح:

يظهر الضمير الإنعكاسي في الجملة للدلالة على تأكيد الحدث او الفعل مثلاً

She closed the door.
هي اقفلت الباب

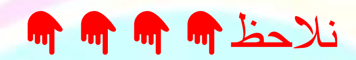
نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي،



She closed the door herself.
هي اقفلت الباب بنفسها.

I opened the window.
انا فتحت النافذة.

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي،



I opened the window myself
انا فتحت النافذة بنفسي.

تنويه

طبعاً الضمائر الإنعكاسية لا يشترط أن تكون في أخر الجملة عند إستخدامها، وعندما نستخدمها في بداية الجملة تدل على التأكيد القوي للفعل او الحدث، على سبيل المثال

I myself did the job.
أنـا بنفسي قمت بالعمل.

I myself received the money.
أنا بنفسي أستلمت المبلغ.

I myself told them
أنـا بنفسي اخبرتهم.

فالمتحدث هنـا يؤكد لنـا أنه هو من قام بالفعل او الحدث او الموقف وليس أحد غيره، وهكذا مع بقية الضمائر..........



الدرس السادس:

(The Possessive Case) الملكية

في درسنا لهذا اليوم راح نتعرف على كيفية ربط الكلمات مع بعضها بإستخدام S الملكية للدلالة على ملكية الإسم لشيء معين.
كما تعرفنا سابقاً مع بعض على ضمائر الملكية وضمائر التخصيص الملكية، اليوم سنتعلم وسنتعرف على S الملكية وللمعلومية أن S الملكية توضع بين إسمين، اي مابين المالك والشي المملوك تفصلها الفاصلة عن المالك.

(١) عندما يكون الإسم مفرداً تصاغ الملكية بإضافة ('s)

مثال على ذلك، ،،

أولاً مع الأسماء العينية

The baby's bed. (سرير الطفل).

The father ' s car. (سيارة الأب).

The teacher ' s chair . (كرسي المدرس)

The manager 's office . (مكتب المدير)

ثانياً مع الأسماء الشخصية

Anwar' s lesson . (درس أنور)

John' s car . (سيارة جون)

Omar' s bed . (سرير عمر)

George' s pen .(قلم جورج)

ملاحظة مهمة جداً:

١- لصياغة الجملة الملكية عن طريق 's الملكية لابد ان توضع بين المالك والشيء المملوك.

٢- لا نستخدم اداة التعريف The مع الأسماء الشخصية

(٢) عندما يكون الإسم في صيغة الجمع وينتهي بحرف ال S يضاف إليه فقط الفاصلة (')

The girls' school . .(مدرسة البنات)

The boys' room . .(غرفة الأولاد)

The teachers' room . .(غرفة المدرسين)

The students' class . .(فصل الطلاب)

ملاحظة:

عندما يكون الإسم في صيغة الجمع ولا ينتهي بحرف ال S فإنه يعامل معاملة الإسم المفرد وتضاف إليه الملكية ('s)

The children' s books . .(كتب الأطفال)

The women ' s clothes . .(ملابس النساء)

The men's hats . .(قبعات الرجال)

The people' s hearts . .(قلوب الناس)

(٣) أما الأسماء المركبة تعامل معاملة الإسم المفرد من جانب اضافة الملكية ('s) كما في الحالة رقم (١)

ماذا يقصد بالإسم المركب؟

يقصد بالأسم المركب بأنه الإسم الذي يتكون من مكونين او اكثر، وقد تكون العناصر المكونة للإسم المركب (اسم + اسم) .

مثلاً

Fireman .(رجل الإطفاء)

Postman .(ساعي البريد)

Policeman .(رجل الشرطة)

Grandchild .(ابن الولد او الحفيد)

The fireman' s house . .(منزل رجل الإطفاء)

The postman' s bag . .(حقيبة ساعي البريد)

The policeman' s gun . .(مسدس الشرطي)

The grandchild 's toy . .(لعبة الحفيد)

صيغة جمل الملكية مع ضمائر الإشارة:

Th+(is/are)+………

ضمير اشارة ثم الفعل المساعد is او are ثم جملة التملك.

● مثال على ذلك

This is The baby's bed .
هذا سرير الطفل.

That is The father 's car .
تلك سيارة الأب.

These are Anwar 's books .
هذه كتب أنور.

Those are the students' books .
تلك كتب الطلاب.

(٤) في حالة كون المالك اسم لجماد فإننا لا نستخدم S الملكية، وانما نتبع الشيء المملوك بالإسم مباشرة، او نستخدم حرف الجر of كالتالي:

The table legs.
The legs of the table.
أرجل الطاولة.

The house kitchen.
The kitchen of the house.
مطبخ المنزل.

The school bus .
The bus of the school.
باص المدرسة.

The houses walls.
The walls of the houses.
جدران، حوائط المنازل.

الدرس السابع

الأزمـنة التــامة

 بدايةً دعونا نتعرف على أهم نقطتين يتوجب علينا معرفتها قبل الدخول في تفاصيل أزمنة اللغة الإنجليزية التي يظن البعض بأنها معقدة وهي كالتالي:

النقطة الأولى (الإستخدام):

 لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له أستخدامه و وقته الخاص الذي تبنى عليه الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

١) زمن المضارع التام Present Perfect

● يستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث وقع منذ وقت قريب، أي حدث وقع للتو او قبل لحظات من حدوثه ولا زال اثره ملامس للحاضر.

٢) زمن الماضي التام Past Perfect

● يستخدم زمن الماضي التام للتعبير عن حدثين وقعا في الماضي ولكن أحدهما وقع قبل الأخر، كما أن الحدث الأساسي يوضع بصيغة الماضي التام بينما الحدث الآخر يكون بصيغة الماضي البسيط.

٣) زمن المستقبل التام Future Perfect

يستخدم زمن المستقبل التام للتعبير عن حدث سيتم في وقت محدد في المستقبل.

النقطة الثانية (الأفعال المساعدة):

- لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له افعاله المساعدة الخاصة في تكوين وتركيب الجمل التي تبنى عليه هيكل الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

المضارع التام:

Have .... I, you, we, they
Has .... she, he, it

الماضي التام:

Had .... you, we, they I, she, he, it

المستقبل التام:

Will have .... مع جميع ضمائر الفاعل
Shall have .... I, we

أولاً زمن المضارع التام Present Perfect:

يستخدم للتعبير عن حدث وقع منذ وقت قريب، اي قبل لحظات (ماضي قريب) ولا زال اثره ملامس للحاضر ،،،،،،،،،،،،

صيغته

Subject + H .V +Verb 3 +object +...............

فاعل ثم الفعل المساعد (have/has) ثم الفعل في التصريف الثالث ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples):

The phone has rung .
لقد رن الجوال (الهاتف).
Egyptian people have ridden on a camel.
المصريون ركبوا على جمل.

ملاحظة هامة:

١- نلاحظ أن الفعل في المثال الأول rung هو التصريف الثالث للفعل ring

Ring.......... Rang ....Rung

٢- نلاحظ أن الفعل في المثال الثاني riddenهو التصريف الثالث للفعل ride

Ride. .... Rode............. Ridden .

.........إيضاح ١ ....

- ما الفرق بين الماضي البسيط والمضارع التام في المعنى بحيث أن الترجمة للجمل نراها متشابهة وأحياناً قد تكون نفسها؟

- الفرق بين زمن الماضي البسيط والمضارع التام هو فرق بسيط جداً يكمن في المفهوم والإستخدام ،،،،،،

١ زمن الماضي البسيط يستخدم للتعبير عن حدث تم وانتهى ولا علاقة له بالحاضر.

٢ زمن المضارع التام يستخدم للتعبير عن حدث ماض قريب (حدث تم قبل لحظات) ولا زال اثره متصل او ملامس للحاضر ،،،،،،،،

وجه المقارنة بين الزمنين مع الأمثلة:

التوضيح الأول:

I lost my fortune.
I have lost my fortune.
خسرت ثروتي.

 نلاحظ جميعاً بأن المعنى واحد ولكن المفهوم بالتأكيد يختلف ويكون كالتالي:

I lost my fortune

حدث ماضي بسيط يدل على أن حدث الخسارة كان في الماضي بمعني حدث صار وإنتهى ولا علاقة للحاضر بهذه الخسارة، فهذه الصيغة الزمنية تدل على انني خسرت في السابق ثروتي، ولم يمتد هذا الحدث إلى الحاضر فربما الان املك ثروة أعلى من التي خسرتها.

I have lost my fortune.

حدث مضارع تام يدل على أن الحدث تم قبل بضع لحظات من الآن ولا زال اثره بالحاضر وهذه الصيغة الزمنية للجملة تعني بأنني خسرت ثروتي ونتيجة لذلك فأنا لا املك شيئاً في الوقت الحالي.

التوضيح الثاني:

I lived here for 5 years
I have lived here for 5 years.
عشت هنا ٥ سنوات.

 نلاحظ جميعاً بأن المعنى واحد ولكن المفهوم بالتأكيد يختلف ويكون كالتالي:

I lived here for 5 years.

حدث ماضي بسيط يدل على أن حدث كان في الماضي بمعني حدث صار وإنتهى ولا علاقة للحاضر، ولذلك المقصود من هذه الصيغة الزمنية بأنني عشت هنا لمدة 5 سنوات ولكنني لا أعيش هنا الآن بمعنى انتقلت من هنا.

I have lived here for 5 years.

حدث مضارع تام يدل على أن الحدث تم قبل بضع لحظات من الآن ولا زال اثره بالحاضر وهذه الصيغة الزمنية للجملة تعني بأنني عشت هنا لمدة 5 سنوات ولازلت اعيش هنا حتى الأن بمعنى لم انتقل لحد الآن.

 النفي في زمن المضارع التام يكمن في إضافة أداة النفي **not** إلى الفعل المساعد **(have/has)** بين الفاعل وفعل الحدث

مثال على ذلك

You have not (have n't) answered my questions .
انت لم تجب على اسئلتي.

She has not (hasn't)got a new job .
هي لم تحصل على وظيفة جديدة.

** ثانياً زمن الماضى التام Past Perfect:**

يستخدم زمن الماضي التام للتعبير عن حدثين وقعا في الماضي ولكن أحدهما وقع قبل الأخر، كما أن الحدث الأساسي يوضع بصيغة الماضي التام بينما الحدث الآخر يكون بصيغة الماضي البسيط
،،،،،،،،،،،



صيغته

Subject + H .V +Verb 3 +object +..............

فاعل ثم الفعل المساعد (had) ثم الفعل في التصريف الثالث ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples):

I drank the juice that you had made .
انا شربت العصير الذي قمت بإعداده.

نلاحظ في المثال أعلاه بأن الجملة الفعلية حققت إستخدام زمن الماضي التام من جانب الإستخدام بحيث أن حدث إعداد العصير وقع قبل حدث الشرب لذلك تم وضع فعل إعداد العصير في زمن الماضي التام (had made) و وضع الآخر في زمن الماضي البسيط (drank) كما هو موضح في المثال أعلاه.

........تنويه ١ ....

يأتي زمن الماضي التام دائماً مع هذه الكلمات التي تحقق إستخدام صيغته الزمانية:

1 After (بعد)

2 Before (قبل)

مثال على ذلك (Examples):

After he had finished studying, he went to the cinema .
لقد ذهب إلى السينما بعد أن انتهى من الدراسة.

I had washed my hands before I had (ate) dinner
لقد غسلت يدي قبل أن أتناول العشاء.

- النفي في زمن المضارع التام يكمن في إضافة أداة النفي **not** إلى الفعل المساعد **(had)** بين الفاعل وفعل الحدث

مثال على ذلك

I had not(had n't) seen my friend in 15years.
انا لم أرى صديقي منذ 15 عاماً.

ثالثاً زمن المستقبل التام Future Perfect:

يستخدم زمن المستقبل التام للتعبير عن حدث سيتم في وقت محدد في المستقبل.

صيغته

Subject + H .V +Verb 3 +object +...............

فاعل ثم الفعل المساعد (will/shall have) ثم الفعل في التصريف الثالث ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples):

I (will /shall) have cooked the chicken by the end of the day .
سأكون قد طبخت الدجاجة بنهاية اليوم.

She will have read 5 novels by the end of the year.
ستكون قد قرأت 5 روايات في نهاية العام.

He will have returned home by ten o 'clock this evening .
سيكون قد عاد إلى البيت بحلول الساعة العاشرة تماماً هذا المساء.

..........تنويه ٢ ....
يستخدم زمن المستقبل التام مع التعبيرات او الكلمات الدلالية التالية:

1- in a year's time.

2- by next (august ,september....... etc)

3- this(time, day) next year .

مثال على ذلك (Examples):

I will have left this company in a year's time.
سأكون قد غادرت الشركة في غضون عام واحد

I will have traveled to London by next September.
سأكون قد سافرت إلى لندن بحلول شهر سبتمبر القادم.

I will have graduated this time next year.
سأكون قد تخرجت في مثل هذا الوقت من العام القادم.

 النفي في زمن المضارع التام يكمن في إضافة أداة النفي not إلى الفعل المساعد (will) بين الفاعل وفعل الحدث بنفس هذه الصيغة (will not have)

مثال على ذلك

They won’t have arrived at my house before I get there.

هم لن يصلوا إلى منزلي قبل وصولي إلى هناك.

...............إيضاح ٢ ....

!؟ ما الفرق بين المستقبل البسيط والمستقبل التام؟

 الفرق بين زمن المستقبل البسيط والمستقبل التام هو فرق بسيط جداً يكمن في المفهوم والإستخدام ‘‘‘‘‘‘‘

I will have my dinner at 8 o' clock
I will have had my dinner by 8 o 'clock .

١- نلاحظ جميعاً بأن المثال الأول كتب بصيغة المستقل البسيط ويقصد به بأنني سأتناول العشاء في تمام الساعة الثامنة وهو ما عبرنا عنه بإستخدام (will have).

٢- نلاحظ جميعاً بأن المثال الثاني كتب بصيغة المستقبل التام ويقصد به بأنني سأكون قد أنتهيت من تناول العشاء بحلول الساعة الثامنة وهو ما عبرنا به بإستخدام (will have had).

الدرس الثامن

تابع الأزمنة التامة

_ إستخدامات الأزمنة التامة المختلفة _

أولاً إستخدامات زمن المضارع التام:

١- يستخدم للتعبير عن حدث او موقف وقع قبل لحظات، أي لازال أثره ملامس للحاضر

مثال على ذلك

where is Anwar?
He has already left.

أين أنور؟ هو غادر للتو.

٢- يستخدم للتعبير عن حدث او موقف وقع في الماضي واستمر إلى الحاضر عن طريق الكلمات الدلالية
(For / Since)

مثال على ذلك

I have Lived in London since 2004 .
انا اعيش في لندن منذ عام 2004.

I have lived in London for 5 years.
انا اعيش في لندن من 5 سنوات.

٣- يستخدم للتعبير عن حدث منجز اثناء فترة لم تنتهي، او بالأصح خلال فترة زمنية معينة لم تبلغ نهايتها

مثال على ذلك

She has been to the cinema twice this wee k .
هي ذهبت إلى السينما مرتين هذا الأسبوع، (وفي الأصل الإسبوع نفسه لم ينتهي)

٤- يستخدم للتعبير عن حدث يتكرر بين الماضي والحاضر

مثال على ذلك

We have visited Japan several times.
نحن نزور اليابان الكثير من المرات.

٥- يستخدم للتعبير عن حدث او موقف تم بشكل متكامل في ماض قريب إستخدام الكلمات الدلالية (Just/Already)

مثال على ذلك

I have just finished my work.
I have already finished my work.
انا للتو أنهيت عملي.

٦- يستخدم للتعبير عن حدث او موقف يكون فيه الوقت غير معروف وغير مهم على عكس ما تبدي إليه النتيجة من الأهمية

مثال على ذلك

She has studied Japanese، Russian,andEnglish.

هي درست اليابانية والروسية والإنجليزية.

ثانياً إستخدامات زمن الماضى التام:

● يستخدم زمن الماضي التام للتعبير عن حدثين او موقفين في الماضي أحدهما قبل الآخر بإستخدام الكلمات الدلالية (when/before/after/because)

مثال على ذلك

Omar has gone out when I arrived in the office.
خرج عمر عندما وصلت إلى المكتب.

I had saved my documents before the computer crashed.
حفظت مستنداتي قبل أن يتحطم الكمبيوتر.

After he had finished studying ،He went to the cinema.
لقد ذهب إلى السينما بعد أن انتهى من الدراسة.

He was very tired because he had n't slept well.
كان يشعر بالتعب لأنه لم ينام بشكل جيد.

He felt asleep because he hadn't slept well .
لقد شعر بالنعاس لأنه لم ينم بشكل جيد

ثالثاً إستخدامات زمن المستقبل التام:

١- يستخدم زمن المستقبل التام للتعبير عن حدث سيتم في وقت محدد في المستقبل، على أن ذاك

الحدث او الموقف سيكون منتهياً بحلول وقت معين من المستقبل و هذا الإستخدام دائماً ما مع الكلمات الدلالية (by/in)

مثال على ذلك

I think astronauts will have landed on Mars by the year2020.
اعتقد بأن رواد الفضاء سيكونون قد هبطوا بحلول مارس عام2020.

I will have finished in an hour and then you can use the computer .
سأكون قد انتهيت في غضون ساعة، بعدها يمكنك إستخدام الكمبيوتر.

.......................ملاحظة هامة...............

الكلمة الدلالية by تستخدم لتوضيح الفترة المحددة للإنتهاء من الحدث او الموقف في فترة لا تتجاوز الفترة المحددة، بينما in تستخدم بشكل عام لتوضيح الفترة ولكن بالضبط لا نعلم متى سينتهي الموقف بشكل دقيق فقد ينتهي في 10 دقائق او اقل او اكثر


٢- يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل ويكتمل وينتهي قبل حدث آخر عن طريق الكلمات الدلالية (before, when, by, by the time)

مثال على ذلك:

shouq will have done her homework before sara arrives.
ستكون شوق قد انتهت من حل واجباتها قبل وصول سارة.

Khalifa will have left by the time his parents get here.
سيكون خليفة قد غادر في الوقت الذي يأتي ابواه (والديه) فيه.



الدرس التاسع:

الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بزمن المضارع التام:

تم وبحمد الله التعرف على الازمنة التامة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح اليوم سنتعرف على على الظروف والكلمات الدلالية التي تدل على تلك الأزمنة ....

الظروف والكلمات الدلالية الخاصة بزمن المضارع التام:

Ever (من قبل) ،Lately (مؤخراً) ،Recently (حديثاً) ،Just (للتو) ،Already(للتو) Yet (حتى الآن) ،Never(أبداً).

ملاحظة ١:

الظروف والكلمات الدلالية
Already، Just، Recently، Lately، Never

تأتي بين فعل الحدث والفعل المساعد
الخاص بزمن المضارع التام (have/has)

مثال على ذلك

He has already finished his work.
لقد انتهى للتو من عمله.

She has just arrived at house .
لقد وصلت إلى البيت للتو.

Omar has lately arrived at his mother' s house .
لقد وصل عمر مؤخراً إلى منزل امه.

I have never met him .
انا لم اقابله ابداً.

ملاحظة ٢:

الكلمة الدلالية yet تستخدم مع الجملة المنفية، بينما ever تستخدم مع الجملة الإستفهامية

مثال على ذلك

I have not received any gifts yet?
انا لم استلم اي هدية حتى الآن.

Have you ever seen Eiffel tower
هل رأيت برج ايفل من قبل؟

.... إيضاح ١ ....

توضيح من باب الدقة في الإستخدامات بالنسبة للكلمات Just, Already, Yet من حيث الإستخدام:

١- نستخدم just مع المواقف التي تحصل حديثاً

مثال على ذلك

We have just eaten dinner.
نحن للتو تناولنا العشاء.


٢- نستخدم already مع المواقف التي تحصل في وقت اسرع من المتوقع

مثال على ذلك

I have already finished 20pages
انا للتو انهيت عشرين صفحة.


٢- نستخدم yet مع الجملة الفعلية عندما نعتقد بأن الحدث او الموقف سيحصل قريباً

مثال على ذلك

I have not eaten lunch yet.
انا لم اتناول الغداء حتى الآن.

ملاحظة ٣:

يمكننا أن نستخدم before مع زمن المضارع التام لتوضيح التأكيد بأن نفس الحدث قد وقع من قبل

مثال على ذلك

I have seen him before
لقد رأيته من قبل.

I have heard this voice before .
لقد سمعت هذا الصوت من قبل.

I have come here before.
لقد اتيت إلى هنا من قبل.

............إيضاح ٢ ......

١- يمكننا إستخدام ever مع الجمل الإستفهامية المثبتة و الجمل الإستفهامية المنفية

مثال على ذلك

Have you ever been to England ?
هل ذهبت إلى انجلترا من قبل؟

Haven't you ever eaten Chinese food ?
الم تأكل الطعام الصيني من قبل؟

٢- يمكننا أيضاً إستخدام ever مع الكلمات التالية nothing, nobody.

مثال على ذلك:

Nobody has ever said that to me before .

لا احد ابداً قال ذلك لي من قبل.

Nothing like this has ever happened to us.

لاشيء مثل هذا قد حدث لنا من قبل.

٣- يمكننا أيضاً إستخدام ever مع first time

مثال على ذلك

It's the first time that I'Ve ever eaten dessert.

انها المرة الأولى التي أتناول فيها الحلويات.

This is the first time I' ve ever been to England .

هذه المرة الأولى التي اذهب فيها إلى إنجلترا.

٤- يمكننا أن نستخدم already بين الفعل والفعل المساعد الخاص بزمن المضارع التام وايضاً في نهاية الجملة الفعلية لهذا الزمن بالنسبة للجملة المثبتة والإستفهامية

مثال على ذلك

I have already been to Tokyo.

انا للتو ذهبت إلى طوكيو.

I have been to Tokyo already.

انا للتو ذهبت إلى طوكيو

Have you already written to John?

هل كتبت بالفعل إلى جون؟

Has she finished her homework already ?

هل انتهت من واجباتها بالفعل؟

٥- يمكننا أن نستخدم yet في نهاية الجملة بالنسبة للجملة المنفية والإستفهامية

مثال على ذلك

Has he arrived yet ?
هل وصل حتى الان؟

They haven' t eaten yet ?
هم لم يأكلوا حتى الآن.

...............إستزادة...............

□ يستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث وقع في الماضي ومازال مستمراً حتى الوقت الحاضر مع الكلمات التالية:

١- Since (منذ)
٢- For (لمدة)
٣- So far (حتى الآن)

ملاحظة ٤:

● نستخدم since مع بداية فترة زمنية معينة او مع بداية حدث او موقف في فترة سابقة



مثال على ذلك

He has lived in London since 2004.
هو يعيش في لندن منذ عام2004.

I have lived in London since my father worked in it
انا اعيش في لندن منذ أن عمل والدي بها.

نستخدم for مع فترة زمنية معدودة ايام، اسابيع، شهور، سنوات...... الخ

مثال على ذلك

I have lived in London for 20 years.
انا اعيش في لندن من 20 سنة.

●نستخدم so far في اخر الجملة المثبتة بمعنى حتى الآن للدلالة أن الحدث مستمر من الماضي إلى الحاضر

مثال على ذلك

He has received 3 letters so far.
لقد استلم 3 رسائل حتى الآن.

I have only met half of the staff so far .
لقد قابلت نصف الموظفين فقط حتى الآن.

الدرس العاشر

(الأزمنة التامة المستمرة):

- بدايةً دعونا نتعرف على أهم نقطتين يتوجب علينا معرفتها قبل الدخول في تفاصيل أزمنة اللغة الإنجليزية التي يظن البعض بأنها معقدة وهي كالتالي:

النقطة الأولى (الإستخدام):

- لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له أستخدامه و وقته الخاص الذي تبنى عليه الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

١- زمن المضارع التام المستمر
(Present perfect continuous)

- يستخدم زمن المضارع التام المستمر للدلالة على أن حدثاً بدأ في الماضي وأستمر في حدوثه حتى الحاضر، ومن الممكن أن يستمر في حدوثه حتى المستقبل.

٢- زمن الماضي التام المستمر
(Past Perfect Continuous)

- يستخدم زمن الماضي التام المستمر لإضافة معنى الإستمرارية إلى معنى ومفهوم الماضي التام، أي للدلالة على أن حدثاً ما قد بدأ في الماضي وأستمر حتى أنهاه حدث آخر.

٣- زمن المستقبل التام المستمر
(Future Perfect Continuous)

- يستخدم زمن المستقبل التام المستمر لإضافة معنى الإستمرارية إلى المستقبل التام، وبصورة أخرى يستخدم للتعبير عن حدث او موقف معين يكون في وضع الإستمرارية قبل اي نشاط آخر أو وقت محدد في زمن المستقبل.

النقطة الثانية (الأفعال المساعدة):

لكل زمن من أزمنة اللغة الإنجليزية له افعاله المساعدة الخاصة في تكوين وتركيب الجمل التي تبنى عليه هيكل الجملة، وهذه الاستخدامات هي كالتالي:

المضارع المستمر:

Have been .... I, you, we, they
Has been............ he, she, It

الماضي المستمر:

Had been .... I, you, we, they, he, she, It

المستقبل المستمر:

Have been .... I, you, we, they, he, she, It

اولاً: زمن المضارع التام المستمر:

صيغته

Subject +H. V + been +verb(ing) + ...

فاعل ثم الفعل المساعد (have/has) ثم been ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples)

He has been learning physics for three years.
انه يتعلم الفيزياء منذ ثلاث سنوات.

I have been writing for 2 hours.
انا اكتب منذ ساعتين.

ملاحظة ١:

يستخدم زمن المضارع التام المستمر مع الأفعال التي لا تنتهي سريعاً (بمعنى تأخذ وقت طويل بالنسبة لمدة وقوع الحدث)، وهي كالتالي:

Sit, Stand, Wait, Teach, Learn, Study, Live, Rest ,Watch, Sleep ....etc .

ملاحظة ٢:

يستخدم زمن المضارع التام المستمر مع الظروف الزمنية التي تسبقها كلمة all وهي كالتالي:

1- All this) morning/ evening)
2- All this (day / week / month /year)
3- All the time .

مثال على ذلك (Examples):

The baby has been sleeping all this (morning / evening)
لقد نام الطفل طوال فترة هذا (الصباح/المساء) وما زال نائماً.

He has been telephoning me all the time
انه يتصل بي هاتفياً طوال الوقت.

ثانياً: زمن الماضي التام المستمر:

صيغته

Subject +H. V + been +verb(ing)+……..

فاعل ثم الفعل المساعد (had) ثم been ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples):

He had been working in a factory for years before he got this job .
لقد ظل يعمل في مصنع لسنوات قبل حصوله على هذا العمل.

We had been trying to open the door for five minutes when Jane found her key
لقد ظللنا نحاول في فتح الباب لمدة 5 دقائق عندما وجد جين مفتاحها.

ثالثاً : زمن المستقبل التام المستمر:

صيغته 

Subject +H. V + been +verb(ing)+……..

فاعل ثم الفعل المساعد (will have) ثم been ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية ثم المفعول به ثم تكملة الجملة إن وجدت ،،،،،،،،

مثال على ذلك (Examples):

I will have been teaching for 10 years next year.
سأكون قد درّست لمدة عشر سنوات السنة القادمة.

By this time next year, I will have been working for this company for 15years.
في هذا الوقت من السنة القادمة، سوف اكون قد أمضيت 15 سنة في العمل لهذه الشركة.

He will have been sleeping for10 hours by the time you get home .
سوف يكون قد نام لمدة عشر ساعات في الوقت الذي تصل فيه المنزل

ملاحظة هامة جداً:

غالباً ما نستخدم زمن المستقبل التام المستمر مع تعبيرات تدل على الوقت مثل:

By2050, by May, by next week, by next month, by next year, this time tomorrow, this time next week , this time next month,this time next year, in a week's time,in a year is time, in a month is time,in 2 days' time…….etc

الدرس الحادي عشر

(اسلوب الشرط)

- يتكون اسلوب الشرط في اللغة الإنجليزية من جملتين تكون إحداهما نتيجة للأخرى، او شرطاً تاماً لحدوثها،

ومن ادوات الشرط:

- If (اذا)
- Unless (اذا لم)
- Whether................ Or not (سواء ... او لا)

اولاً If Conditional وتكمن جملة الشرط هذه في الصيغة التالية:

Condition (الشرط) + Result(النتيجة)

بمعنى أن if الشرطية التي تمثل جملة الشرط تكون في بداية الجملة ومن ثم نتيجة الشرط.

ل If Conditional أربع حالات شرطية مختلفة وهي كالتالي:

الحالة الصفرية: **Zero Conditional**

If +Present Simple.........Present Simple

اداة الشرط If + مضارع بسيط + مضارع بسيط

الإستخدام:

- تستخدم مع الأحداث والحقائق عندما تكون بشكل عام صحيحة او تحدث بشكل ثابت نتيجة لذلك الشرط او الإحتمال ....

مثال على ذلك (Examples)

If you put water in the freezer ,it becomes ice

اذا وضعت الماء في الفريزر، يصبح ثلجاً.

If you stand in the rain ,you get wet .

اذا وقفت تحت المطر، تتبلل.

If you heat ice ,it melts

اذا سخنت الثلج، يذوب

ملاحظة ١:

أيضاً يمكننا كتابة الجملة الشرطية بالعكس وفق الصيغة التالية:

Present Simple + If + Present Simple
مضارع بسيط + اداة الشرط If + مضارع بسيط

مثال على ذلك
(Examples)

You get wet if you stand in the rain.
انت تغرق اذا وقفت تحت المطر.

Ice melts if you heat it .
يذوب الثلج اذا سخنته

I can't sleep if I drink coffee at night .
انا لا استطيع النوم اذا شربت القهوة في الليل.

Plants die if you don't water them .
النباتات تموت اذا كنت لا تسقيها.

...........تنويه..............

بشكل عام نستخدم If الشرطية لأعطاء الأوامر او التعليمات او النصائح وفق الصيغة التالية:

If + Present Simple .... Imperative

اداة الشرط If ثم جملة زمن المضارع البسيط ثم الأمر او التعليمات او النصائح ......

مثال على ذلك (For Examples)

If you see John he tell , him needs to come to my office .
اذا رأيت جون اخبره بأن يأتي إلى مكتبي.

If you travel abroad ,remember your passport .
اذا سافرت إلى الخارج تذكر جواز سفرك.

If you go to Australia, send me a postcard .
اذا ذهبت إلى استراليا ارسل إلي بطاقة بريدية.

If you go to the supermarket ,bring back some milk .
اذا ذهبت إلى السوبرماركت اجلب لي بعض الحليب.

If Mike comes ،call me
اذا جاء مايك، اخبرني

If you feel sleepy, don't drive.
اذا شعرت بالنعاس، لا تقود.

الحالة الأولى: First Conditional

جملة الشرط محتملة الحدوث، وتستخدم مع الظروف والمواقف المحتمل حدوثها في المستقبل وفقاً للشرط ونتيجته وفق الصيغة التالية

If +present simple .... will /won' t +verb1

مثال على ذلك (Examples)

If it rains ,we will stay at home
اذا امطرت، سنمكث في البيت.

If he cries ,I will punish him .
اذا بكى، سأعاقبه

If you arrive at four, you will catch the train
اذا وصلت في الساعة ٤، سوف تلحق القطار

الحالة الثانية: Second Conditional

جملة الشرط غير محتملة الحدوث، تستخدم مع المواقف الغير محتملة الحدوث والإفتراضية والمستحيلة في الحاضر والمستقبل وفق الصيغة التالية

If+past simple ....would /Should+Base form

مثال على ذلك

(Examples)

If you went to the exhibition, you would like it .
لو انك ذهبت إلى المعرض، لكان اعجبك.

If I were London now, I would go to the exhibition
اذا كنت في لندن الان، لكنت ذهبت إلى المعرض.

الحالة الثالثة: Third Conditional

جملة الشرط مستحيلة الحدوث
في الواقع وتكون أقرب إلى الإفتراض والتخيل، وفي هذه الحالة يكون الشرط مستحيلاً لأنه تخيل ما كان يمكن أن يحدث في الماضي وفقاً للصيغة
التالية

If +past perfect .... would/ should+ have +verb 3

مثال على ذلك

(Examples)

If he had studied his lessons ,he would have succeeded .
لو كان ذاكر دروسه، لكان قد نجح.

If I had stayed at home , I would have extinguished the fire
لو كنت مكثت في البيت، لكنت أطفأت الحريق.

.......إيضاح ١ ....

هناك كلمات أخرى تدل إستخدام إسلوب الشرط على بالنسبة للأحداث والمواقف وهي كالتالي

Unless you leave immediately, I will call the police .
اذا لم تغادر فوراً، سأستدعي الشرطة.

Whether you help me or not, I will complete it .
سواء ساعدتني ام لا، سأكمله.

.........إيضاح ٢ ....

اداة الشرط Unless بإمكاننا أن نستخدمها في محل حالات If Conditional كما سبق تعلمها أعلاه بنفس الإستخدام حيث يأتي بعدها جميع حالات If الشرطية زمن مضارع بسيط أو ماضي بسيط أو ماضي تام ولكن لا يأتي بعدها زمن شرطي أبداً

تساوي Unless في المعنى الشرط المنفي If ....not كما هو الحال مع If، يأتي بَعد Unless كما أن Unless تحل محل If... not في جميع جُمَل الشرط السابقة. ولا يتم تغيير ترتيب الجملة عند استخدام Unless.

حالة الشرط الأولى: Unless + مضارع البسيط:

You will be sick if you don't stop eating .
You 'll be sick unless you stop eating .
إذا لم تتوقف عن الأكل ستمرض.

حالة الشرط الثانية: Unless + ماضي بسيط:

If he wasn' t very ill ,he would be at work .
Unless he was very ill ,he would be at work .
إذا لم يكن مريض جداً ذ سيكون في العمل.

حالة الشرط الثالثة: Unless +ماضي تام:

Iwould n't have phoned him if you hadn't suggested it.
I wouldn't have phoned him unless you' d suggested it.
لو لم تقترح هذا لما كنت سأتصل به.

.........إيضاح ٣ ......

نستخدم اداة الشرط Only If للتعبير عن موقف او حدث يعتمد فقط على شرط واحد فقط ستحدث على اثره نتيجة معينة

مثال على ذلك،

The picnic will be canceled only if it rains .
ستلغى النزهة فقط إذا امطرت.

Only if it rainswill the picnic be canceled .
فقط اذا امطرت ستلغى النزهة.

الدرس الثانى عشر

الأسئلة المختصرة (Short questions)

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد

وكما درسناً في السابق الازمنة الاساسية وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل زمن وأيضا تعرفنا على ضمائر الفاعل اللتي تؤول لى الجمع و المفرد وتعلمنا أيضاً ، ا. أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع.

أولاً: نستطلع الأفعال المساعدة لجميع الأزمنة التي تم تعلمها و هي كالتالي

Helping verbs الافعال المساعدة

المضارع البسيط : **Do** .... I, they, you, we

Does.........she, he. it

الماضى البسيط : **Did** .... مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط : **Will**............ مع جميع ضمائر الفاعل

Shall .... I, we

المضارع المستمر : **Am** I

Is ...... she, he, it

Are .... you, we, they

الماضي المستمر :

Was ……. I, she, he, it

Were …… you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be........... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be …….. I, we

المضارع التام :

Have …….. I, you, we, they

Has ……. she, he, it

الماضي التام: مع جميع ضمائر الفاعل

Had ....

المستقبل التام: مع جميع ضمائر الفاعل

Will have ....

المضارع التام المستمر :

Have been ……………. I, you, we, they

Has been……..she, he, it

الماضي التام المستمر: مع جميع ضمائر الفاعل

Had been ....

المستقبل التام المستمر: مع جميع ضمائر الفاعل

Will have been ....

ملاحظة في زمن المضارع المستمر الأفعال المساعدة is, are, am

لها إستخدامين الاستخدام الأول مع الأفعال والإستخدام الثاني مع غير الأفعال مثل الظروف المكانية والاسماء الشخصية واسماء المهن والصفات والجنسيات سيتم شرحه إن شاء الله في الدرس القادم لدورة أكاديمية ستيب المجانية،،،،،،،،،،،،

الصيغة العامة للسؤال المختصر

H.V+ subject + verb1/verb(ing) +....

فعل مساعد ثم فاعل ثم فعل ثم تكملة الجملة إن وجدت

مع الازمنة البسيطة Verb1

مع الازمنة المستمرة Verb(ing)

اما بالنسبة للمستقبل المستمر يكون الفاعل او ضمير الفاعل بين الفعل المساعد والفعل

H.V + subject + be + verb(ing) +.....

فعل مساعد ثم فاعل ثم be ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing الدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة

و صيغة الأزمنة التامة والتامة المستمرة تكون كالتالي:

H.V+Subject + been + verb3/verb(ing) + ...

فعل مساعد ثم فاعل ثم فعل ثم تكملة الجملة إن وجدت

مع الازمنة التامة Verb3

مع الازمنة التامة المستمرة..............Verb(ing)

بينما صيغة المستقبل التام تكون كالتالي:

Will + subject + Have + verb3

وصيغة المستقبل التام المستمر تكون كالتالي:

Will + subject + Have + been + verb(ing) + ...

مثال على ذلك (Examples)

مضارع بسيط

Do you want to eat some food?

هل تريد أن تأكل بعض الأطعمة؟

Dose he want to eat some food?

هل يريد أن يأكل بعض الأطعمة؟

ماضي بسيط

Did you go to the library yesterday?

هل ذهبت إلى المكتبة البارحة؟

مضارع مستمر

Am I going to restaurant ?

هل أذهب إلى المطعم ؟

Are you going to the library?

هل انت ذاهب إلى المكتبة؟

Is he going to the library?

هل هو ذاهب إلى المكتبة؟

ماضي مستمر

Were you sleeping in your room?

هل كنت نائماً في غرفتك؟

Were they working in their company?

هل كانوا يعملون في شركتهم؟

مستقبل بسيط

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غداً؟

Shall we travel to London next summer?

هل سنسافر إلى لندن الصيف القادم؟

مستقبل مستمر

Will Jhon be sitting in the house?

هل سيجلس جون في المنزل؟

هل سيستمر جون في الجلوس في المنزل؟

Will you be watching these films?

هل ستشاهد هذه الأفلام؟

هل ستستمر في مشاهدة هذه الأفلام؟

المضارع التام

Have they received their passport ?

هل استلموا جوازات سفرهم ؟

Has it stopped raining?

هل توقفت عن الإمطار؟

الماضي التام

Had they arrived at work before 7:30?

هل وصلوا إلى العمل قبل الساعة السابعة والنصف؟

Had he eaten dinner before I came back?

هل تناول العشاء قبل عودتي؟

المستقبل التام

Will you have graduated by 2020?

هل ستكون متخرجاً بحلول عام 2020؟

المضارع التام المستمر

Have you been cooking dinner?

هل كنت تطبخ العشاء؟

Has she been doing homework?

هل كانت تكتب الواجب؟

الماضي التام المستمر

Had you been watching TV when I got out?

هل كنت تشاهد التلفاز عندما خرجت من البيت؟

المستقبل التام المستمر

Will it have been raining by tomorrow morning?

هل ستمطر السماء بحلول صباح الغد؟

الإجابة على الأسئلة المختصرة

السؤال المختصر له إجابتين :

الأولى: مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية: منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد.

Yes, I do

No, I didn’t

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I was

No, wasn't

Yes, we were

No, we weren't

Yes, we have

No, we haven't

Yes, had

No, we hadn't

اما بقية الأزمنة نكتفي بyes و no للإجابة على هذه الأسئلة.

الدرس الثالث عشر

The difference between (Do/Are) and (Does/Is) and (Did/were, was) in the making of questions.

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأزمنة البسيطة والأزمنة المستمرة اليوم سنتعرف على الفروقات المتشابهة بين الأفعال المساعدة الخاصة بتلك الأزمنة وعرفنا أنها اذا جاءت في بداية الجملة تكون الجملة إستفهامية بمعنى هل الاستفهامية وجميعها بنفس المعنى، اليوم س أوضح الفرق في الإستخدام بين تلك الأفعال المساعدة وهي كالتالي ....

.... تذكير ....

الصيغة العامة لكتابة السؤال المختصر

H.V + subject+verb1/verb(ing) + ...

مع الازمنة البسيطة Verb1

مع الازمنة الاستمرارية.......... (

Verb(ing

Helping verbs الافعال المساعدة

المضارع البسيط: ....

Do……I, they, you, we

Does …. she, he. It

الماضي البسيط :...........

Did مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط: ....

Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall ……… I, we

المضارع المستمر:.........

Am ….. I

Is …… she, he, it

Are ….. you, we, they

الماضي المستمر:...........

Was …… I, she, he, it

Were……..you, we, they

المستقبل المستمر: ....

Will be............ مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ……………. I, we

المضارع التام. :..........

Have………….I, you, we, they

Has …………. she, he, it

الماضي التام : ....

Had مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام: ....

Will have مع جميع ضمائر الفاعل

المضارع التام المستمر:.....

Have been …… I, you, we, they

Has been ……. she, he, it

الماضي التام المستمر: ....

Had been.................... مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام المستمر: ....

Will have been ....مع جميع ضمائر الفاعل.

.... تنويه هام ....

هناك استخدامين للأسئلة المختصرة و هي كالتالي:

اولاً مع الأفعال فقط نستخدم

Do, Does, Did, Will, Shall

ويكون الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة أي في صورته الأصلية.

ثانياً مع الأفعال والأسماء والصفات والجنسيات والظروف المكانية والعبارات المجرورة نستخدم

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

ملاحظة الأفعال المساعدة أعلاه إذا استخدمت مع الأفعال يجب علينا إضافة المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

.... تدوين ....

١) المقصود بالظروف المكانية:

Here (هنا)

There (هناك)

٢) المقصود بالعبارات المجرورة :

بأنها الكلمات او الأسماء التي تربط بحروف الجر و هي كالتالي..........

In the office (في المكتب)

In the home (في المنزل)

From London (من لندن)

أولاً سنتعرف على الفرق بين (Do/Are) و(Does/Is) في الإستخدام...........

تستخدم مع الأفعال فقط (Do/Dose) ⟵

Do you speak English?

هل تتكلم الإنجليزية؟

Dose he speak English?

هل يتكلم الإنجليزية؟

لهذين الفعلين المساعدين (Are/Is) عدة إستخدامات، الإستخدام الأول مع الأفعال وعند إستخدمها لابد أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية ، أما بالنسبة للإستخدامات الأخرى تكون مع الأسماء الشخصية ،الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة ،وأيضاً مع الظروف المكانية.........

Are you going to school?.....هل أنت ذاهب إلى المدرسة؟

Is she cleaning her room?....... هل هي تنظف غرفتها؟

Are you Anwar? .... هل أنت أنور؟

Is she Fatima?..........هل هي فاطمة؟

Are you a teacher? ....هل أنت مدرس ؟

Is he a doctor?..........هل هو طبيب ؟

Are they clever?.........هل هم ماهرون؟

Is she sad?........هل هي حزينة؟

Are you American?........هل أنت امريكي؟

Is he German?.......هل هو ألماني؟

Are you from London?........هل أنت من لندن؟

Is she in the office?..........هل هي في المكتب؟

Are you here?...........هل أنت هنا؟

Is he there?.........هل هو هناك؟

.... تنويه هام ....

الأفعال المساعدة التالية تكون بنفس الفرق نلاحظ التالي........

أولاً مع الأفعال :

Did you sleep yesterday?

هل نمت البارحة؟

Were you sleeping yesterday?

هل كنت نائماً البارحة؟

Was she sleeping yesterday?

هل كانت نائمة البارحة؟

Will you sleep tonight?

هل ستنام الليلة؟

will you be sleeping tonight?

هل ستستمر في النوم الليلة؟

ثانياً مع الإستخدامات الأخرى :

الأفعال المساعدة التالية لها نفس إستخدام (Are/Is) بحيث أنها تستخدم مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة وأيضاًمع الظروف المكانية ....

Were you (Anwar, American, there)?هل كنت(انور، امريكي ،هناك) ؟

Was she (sad, a doctor, in the office)?........هل كانت (حزينة، طبيبة ، في المكتب)؟

Will you be free tomorrow?.......هل ستكون متفرغاً في الغد؟

Will you be comfortable there?.........هل ستكون مرتاحاً هناك؟

Will you be (here, there) tonight?..........هل ستكون (هناك، هنا) الليلة ؟

Will you be in the office tomorrow?........ هل ستكون في المكتب غداً؟

.... إيضاح ....

بعد التعرف على الفرق مابين الأفعال المساعدة (do/does/did/will) و الأفعال المساعدة (is/are/was/were/will be) بالتفصيل الممل وعرفنا أن لكل مجموعة إستخدام معين فعلى سبيل المثال الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تستخدم فقط مع الأفعال وفي حال إستخدامها يكون الفعل في التصريف الأول مجرداً من الإضافة..........

أما بالنسبة للأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة الموضحة أعلاه لها إستخدامين الأول مع الأفعال وفي حال إستخدامها مع الأفعال لابد أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية ، اما بالنسبة للإستخدام الثاني فهو مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية ....

...............ملاحظة 1 ....

ما تعرفنا عليه في درس اليوم يطبق بنفس النص والاستخدام بالنسبة للأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة ....

المضارع التام :

Have ……. I, you, we, they

Has …… she, he, it

الماضي التام :

Had ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام :

Will have……………. مع جميع ضمائر الفاعل

: المضارع التام المستمر

Have been ………. I, you, we, they

Has been …… she, he, it

: الماضي التام المستمر

Had been ....مع جميع ضمائر الفاعل

: المستقبل التام المستمر

Will have been .... مع جميع ضمائر الفاعل

فالأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة التامة (have/has/had/will have) تستخدم فقط مع الأفعال وفي حال إستخدامها مع الفعل يجب أن يكون في التصريف الثالث كما سبق توضيح ذلك في الدرس الخاص بالأزمنة التامة ....

اما بالنسبة للأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة التامة المستمرة التالية:

have been

has been

had been

will have been

كما لها إستخدامين الأول مع الأفعال وفي حال إستخدامها مع الأفعال لابد

أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية سبق تعلمه في درس الأزمنة التامة المستمرة ....

اما بالنسبة للإستخدام الثاني فهو مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية مثال على ذلك ......

I will have been a doctor by next August.

سأكون قد اصبحت دكتوراً بحلول شهر اغسطس القادم.

I had been a teacher before you were born.

كنت مدرساً قبل ولادتك

I have been there for 30 minutes.

لقد كنت هنا ل30 دقيقة.

He has been here since you went out.

لقد كان هنا منذ خروجك (ان غادرت).

You have been amazing all day

لقد كنت مدهشاً طوال اليوم.

I will have been American by next year

سأكون قد اصبحت امريكياً بحلول السنة القادمة

She had been in her room before you came.

لقد كانت في غرفتها قبل مجيئك.

Omar had been a doctor in this hospital before he resigned.

كان عمر دكتوراً في هذا المستشفى قبل أن يستقيل.

when he graduated, he had been in London for 5 years.

لقد مكث في لندن لمدة5 سنوات عندما تخرج.

They have been married for 20 years.

هم متزوجين ل 20سنة

He has been in hospital since Monday.

هو في المستشفى منذ يوم الاثنين.

After the sky rained, It had been beautiful for hours.

كانت السماء جميلة لساعات بعد أن امطرت.

...............ملاحظة ٢ ....

الأفعال المساعدة التالية تكون في زمن الأزمنة الاعتيادية فقط عند إستخدامها مع الاسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية......

- المضارع البسيط (is/are)
- الماضي البسيط (was/were)
- المستقبل البسيط (shall be/will be)

- المضارع التام (has been/have been)
- الماضي التام (had been)
- المستقبل التام (will have been)

الدرس الرابع عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

الأسئلة المختصرة المنفية (Negative questions)

متى تستخدم الأسئلة المنفية؟

- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التفاجئ بشأن شيء معين،،،،،،،،،،
- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التوقع بأن المستمع سيتفق مع السائل ،،،،،،،

الصيغة العامة لكتابة الأسئلة المنفية:

تعلمنا سابقاً كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المختصرة في الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزيةً ......

الصيغة العامة لتركيب وصياغة الأسئلة المنفية لا تختلف كلياً عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقاً...............

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)/verb3 +....?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة،،،،،،

مع الازمنة البسيطة Verb1

مع الازمنة المستمرة .... Verb(ing)

مع الأزمنة التامة Verb3

.... ملاحظة مهمة جداً......................

نلاحظ أن الصيغة العامة لتركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المنفية لا تختلف كلياً عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقاً مع الأزمنة الأساسية ولكن الفرق فقط يكمن في بداية الجملة الاستفهامية على انها تبدأ بفعل مساعد ثم اداة النفي not.........

.... تذكير ١ ....

Helping verbs الافعال المساعدة

المضارع البسيط :

Do ……… I, they, you, we

Does …… she, he. It

الماضي البسيط :

Did ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط :

Will ....مع جميع ضمائر الفاعل

Shall………….I, we

المضارع المستمر:

Am …………….. I

Is ……………. she, he, it

Are …………. you, we, they

الماضي المستمر:

Was……….I, she, he, it

Were …………. you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be............... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be …………… I, we

معاني الأفعال المساعدة المنفية عندما تكون في بداية الجملة الاستفهامية (الأسئلة المنفية) في جميع الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية:

1- Don't / Doesn't (ألا)
2- Didn't (ألم)
3- Won't (ألن)
4- Aren't / Isn't / Am not (ألست)
5- Weren't / Wasn't (ألم تكن/ألم يكن)
6- Won't be / Shan't be (ألن/ألن يكن)

.... تذكير ٢ ....

الأفعال المساعدة التالية :

Do, Does, Did, Will, Shall

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لابد أن يكون في التصريف الأول بدون أي اضافة او بالأصح في صورته الأصلية بدون اي اضافة

الأفعال المساعدة التالية:

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

لها عدة إستخدامات وهي كالتالي :

- تستخدم مع الأفعال بشرط أن يكون يضاف المقطع المركب إليهاing للدلالة على الإستمرارية .
- تستخدم مع الأسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف ا لمكانية

الأمثلة (Examples)

أولاً (مع الأفعال)الأزمنة البسيطة :

Don't you go to school every day?

ألا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

Doesn't he sleep at night?

ألا ينام في الليل؟

Don't I go to have dinner with you?

ألا أذهب لتناول العشاء معكم؟

Didn't they play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة؟

Won't you go to have dinner with us?

ألن تذهب لتناول العشاء معنا؟

Shan't we go to the beach tomorrow?

ألن نذهب إلى الشاطئ في الغد؟

ثانياً(مع الأفعال)الأزمنة المستمرة :

Aren't you traveling to London?.......ألست مسافراً إلى لندن؟

Isn't Jhon sleeping now?......أليس جون نائماً الأن؟

Am not I going to meet them?........ألست ذاهباً لمقابلتهم؟

Wasn't I sleeping yesterday?.......ألم أكن نائماً الليلة الماضية؟

Weren't you watching TV last night?........ ألم تكن تشاهد التلفاز الليلة الماضية؟

Won’t Jhon be sitting there?......... ألن يجلس جون هناك؟

Shan't we be buying a car?.........ألن نشتري سيارة؟

مع الأسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة وأيضا مع الظروف المكانية.

Isn't he/this Anwar?

أليس هذا أنور؟

Aren't they Anwar, Omar and Ali?

أليس هؤلاء هم أنور، عمر وعلي؟

Isn't it a beautiful day?

أليس بيوم جميل؟

Isn't he American?

أليس أمريكي؟

Aren't they German?

أليسو بألمانيون؟

Isn't he in the office?

اليس هو بالمكتب؟

Aren't you (there/here) ?

ألست هناك/هنا؟

.... تنويه هام جداً ....

يمكننا صياغة الأسئلة المنفية على صيغتين و هما كالتالي

الصيغة الأولى

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing) +.....?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة،،،،،،

Verb1............. مع الازمنة البسيطة

Verb(ing).......... مع الازمنة المستمرة

الصيغة الثانية

H.V + Subject + not + verb1/verb(ing) + ...?

فعل مساعد ثم فاعل ثم اداة النفي not ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة،،،،،،

مع الازمنة البسيطة.............. Verb1

مع الازمنة المستمرة...............Verb(ing)

مثال على ذلك

Aren't you coming to my party?

Are you not coming to my party?

ألست قادم إلى حفلتي؟

Don't you go to school?

Do you not go to school?

ألا تذهب إلى المدرسة؟

Didn't they play football yesterday?

Did they not play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة؟

Won't you go to school tomorrow?

Will you not go to school tomorrow?

ألن تذهب إلى المدرسة غداً ؟

نلاحظ أن الأمثلة الموضحة كتبت على الصيغتين الموضحة أعلاه

، وكلا الصيغتين لها نفس الإستخدام والمعنى وكلاهما صحيح....

.... توضيح ....

يمكننا أيضاً صياغة الأسئلة المنفية مع الأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة بنفس الصيغ التي تم توضيحها في الأعلى،

مثال على ذلك......

Hasn’t the postman come yet?

الم يأتي ساعي البريد حتى الآن؟

....

Haven't you ever eaten Chinese food?

ألم تأكل الطعام الصيني من قبل؟

....

Haven’t you been to the city centre before?

الم تذهب لتلك المدينة من قبل؟

....

Won't you have been living in London by next august?

الن تعيش في لندن بحلول شهر اغسطس القادم؟

Won't he have arrived?

ألن يصل ؟

Hadn't you finished?

ألم تنتهي؟

Hadn't they been living ?

ألم يعيشوا؟

الإجابة على الأسئلة المنفية :

طريقة الإجابة على الأسئلة المنفية هي نفس الطريقة التي نستخدمها للإجابة على الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقاً ،،،،،

الإجابة على الأسئلة المختصرة :

السؤال المختصر له إجابتين:

الأولى: مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد.

الثانية: منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا(no) ثم يليها الفعل المساعد.

Yes, I do

No, I didn't

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I was

No, wasn't

Yes, we were

No, we weren't

Yes, we have

No, we haven't

Yes, had

No, we hadn't

اما بقية الأزمنة نكتفي بyes وno للإجابة على هذه الأسئلة .

الدرس الخامس عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

الأسئلة المذيلة Questions Tags

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل الفعلية في الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية ، وكذلك كما تعرفنا في السابق على كيفية تكوين جملة فعلية مثبتة ،منفية و كيفية تكوين الجمل الاستفهامية بالنسبة للأزمنة البسيطة والمستمرة ....

اليوم بحول الله وقوته سنتعرف على كيفية صياغة وتكوين الأسئلة المذيلة التي تأتي في اللغة العربية بمعنى أليس كذلك؟

ولذلك هذا المصطلح Question Tags يطلق عليه اسم الاسئلة المذيلة، او الاسئلة الذيلية في اللغة الإنجليزية ،وسبب تسميتها بهذا الإسم ويدل سبب تسميتها بهذا الإسم على موقعها الذي يأتى في نهاية الجملة الإنجليزية ....

سؤال ماهي الأسئلة المذيلة؟ وكيف يتم تركيبها وصياغتها؟

- هي عبارة عن اسئلة مختصرة تسبقها جمل خبرية وعادةً ما تكون مخالفة لصيغة الجملة الخبرية من جانب الإثبات والنفي ، فإذا كانت الجملة الخبرية منفية يكون السؤال مثبتاً واذا كانت الجملة الخبرية مثبتة يكون السؤال منفياً.
- الأسئلة المذيلة هي عبارة عن أسئلة قصيرة تستخدم في اللغة الانجليزية عند المخاطبة وتضاف إلى نهاية الجملة بالنسبة لمتحدثي اللغة الإنجليزية ،وهم يستخدمون هذا النوع من الأسئلة للتأكد من صحة المعلومات أو للحصول على الموافقة .

كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية:

١) سؤال منفي + جملة مثبتة

٢) سؤال مثبت + جملة منفية

اي أن اطراف الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة تكون متعاكسة تماما ً فإذا كانت الجملة منفية يكون السؤال مثبتاً وإذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال منفياً ، كما هو موضح أعلاه

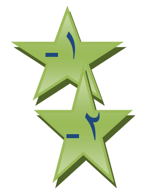
سؤال١:متى نستخدم الأسئلة المذيلة؟

تستخدم بشكل أساسي عند التحدث عندما نريد أن: نؤكد على الأشياء هل هي صحيحة او لا .

سؤال ٢: كيف تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة؟

تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة بنفس الطريقة التي تستخدم مع الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقاً

،،،،،،،،،،



١- إجابة مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم Yes.

٢- إجابة منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا(No).

الافعال المساعدة Helping verbs

المضارع البسيط: Do…………….I, they, you, we

Does ………………… she, he. it

الماضي البسيط: Did................. مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط: Will مع جميع ضمائر الفاعل

Shall……………..I, we

المضارع المستمر:

Am ……………. I

Is………………..she, he, it

Are ………………… you, we, they

الماضي المستمر:

Was…………I, she, he, it

Were …………… you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be……………….. مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ………… I, we

.... تدوين ....

كما تعلمنا وتعرفنا على الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال ،ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة .
- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع ing للدلالة على الاستمرارية، وأيضاً تأتي مع الأسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية ،الصفات ،الجنسيات ،العبارات المجرورة وايضا مع الظروف المكانية.

.... ملاحظة مهمة جداً ....

يمكننا تركيب وصياغة الجمل الاستفهامية على طريقة الأسئلة المذيلة مع جميع الأزمنة في اللغة الإنجليزية البسيطة والمستمرة والتامة ولكن سنهتم بمعرفة كيفية صياغتها مع الأزمنة البسيطة والمستمرة والتامة

،،،،،،،،،،،،،،،،

كيفية تركيب وصياغة ال (Question Tag) :

الصيغة الأولى: سؤال منفي + جملة مثبتة

الصيغة الثانية: سؤال مثبت + جملة منفية

١- إذا كانت الجملة مثبتة فإن السؤال يكون منفياً والعكس، أي إذا كانت الجملة منفية يكون السؤال مثبتاً ،، كما أننا نستخدم نفس الفعل المساعد الذي يتناسب مع زمن الجملة الفعلية سواء كان الزمن زمن بسيط او مستمر او تام.

٢- في حالة الإثبات نضيف الفعل المساعد المناسب لزمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجوداً في الجملة -أي أننا نضع (do, does, did, will, shall, is, are, am) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المثبتة.

٣- في حالة النفي نضيف الفعل المساعد المنفي المناسب لزمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجوداً في الجملة - أي أننا نضع (don’t, doesn't, didn't, won't, shan't, isn't, aren't) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المنفية .

.................مثال توضيحي ١..............

You live in Germany, don't you?

أنت تعيش في المانيا ،أليس كذلك؟

................مثال توضيحي ٢.............

You don't live in Germany, do you?

انت لا تعيش في المانيا ، أليس كذلك؟

الأمثلة (Examples)

١- الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزمنة البسيطة:

أولاً : زمن المضارع البسيط

● You sleep in your room, don't you

أنت تنام في غرفتك ، أليس كذلك؟

● You don't sleep in your room, do you

أنت لا تنام في غرفتك ، أليس كذلك؟

ثانياً: زمن الماضي البسيط

● You studied Math yesterday, didn't you

أنت ذاكرت الرياضيات ليلة البارحة ، أليس كذلك؟

● You didn't study Math yesterday, did you

انت لم تذاكر الرياضيات ليلة البارحة ، أليس كذلك؟

ثالثاً: زمن المستقبل البسيط

● You will pass the exam, won't you

أنت ستنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

● You won't pass the exam, will you

أنت لن تنجح في الإختبار ، أليس كذلك؟

٢ـ الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزمنة المستمرة :

أولاً : زمن المضارع المستمر

● You are eating now, aren't you

أنت تأكل الأن، أليس كذلك؟

● You aren't eating now, are you

أنت لا تأكل الأن ، أليس كذلك؟

ثانياً: زمن الماضي المستمر

● She was playing, wasn't she

كانت تلعب ، أليس كذلك؟

● She wasn't playing, was she

هي لم تكن تلعب ، أليس كذلك؟

ثالثاً: زمن المستقبل المستمر

● They will be arriving soon, won't they

هم سيصلون قريباً ، أليس كذلك؟

● They will be not arriving soon, will they

هم لن يصلون قريباً ، أليس كذلك؟

٣- الأسئلة المذيلة مع الأسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية، الصفات ، الجنسيات ،العبارات المجرورة ، وأيضاً مع الظروف المكانية ......

● He is Anwar, isn't he

هو/إنه أنور، أليس كذلك؟

....

● He isn't Anwar, is he

هو/إنه ليس أنور، أليس كذلك؟

....

● You are a doctor, aren't you

أنت دكتور، أليس كذلك؟

....

● You aren't a doctor, are you

أنت لست دكتور ، أليس كذلك؟

....

● He is crazy, isn't he

هو مجنون، أليس كذلك؟

....

● He isn't crazy, is he

هو ليس مجنون، أليس كذلك؟

....

- They are German, aren't they

هم ألمانيون، أليس كذلك؟

- They aren't German, are they

هم ليسوا المانيون ، أليس كذلك؟

- He is in his room, isn't he

هو في غرفته، أليس كذلك؟

- He isn't in his room, is he

هو ليس في غرفته ، أليس كذلك؟

- There was a lot of traffic, wasn't there

كان هناك الكثير من الازدحام ، أليس كذلك؟

- There wasn't a lot of traffic, was there

لم يكن هناك الكثير من الازدحام، أليس كذلك؟

.............................ملاحظة مهمة جداً ....

من الممكن أن تكون الجملة المثبتة او المنفية في الأسئلة المذيلة يكون فاعلها إسم فاعل سواء كان هذا الإسم إسم شخصي او عيني او مهني فهنا عند صياغة السؤال المذيل يجب علينا وضع الضمير المناسب لهذا الفاعل سواء كان في حالة المفرد او الجمع .

مثال على ذلك

Anwar goes to school, doesn't he?

Anwar doesn't go to school, does he?

My friends went to the cinema, didn't they?

My friends didn't go to the cinema, did they?

كما نلاحظ في الأمثلة الموضحة أعلاه بأن الفاعل جاء كإسم شخصي وإسم عيني (Anwar) وتم صياغة السؤال المذيل منها بحسب ضمير الفاعل(Friends) المناسب لإسم الفاعل ....

.....................تنويه هام جداً ....

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المذيلة بكلتا الطريقتين المثبتة والمنفية مع الأفعال في الأزمنة البسيطة والمستمرة مع الأسماء العينية والمهنية، وكذلك مع الأسماء الشخصية ، الصفات ، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضاً الظروف المكانية ، سنتعرف الأن على ضمائر الفاعل وما يقابلها بشكل عام عند صياغة السؤال المذيل ....

١ـ حالة الإثبات:

You are ……………. aren't you?

He is ………………….. isn't he?

He was …………………. wasn't he?

They were ………………. weren't they?

You study ………………. don't you?

He studies …………… doesn't he?

You studied…………………didn't you?

You will ………………… won't you?

٢- حالة النفي :

You aren't .... are you?

He isn't .... is he?

He wasn't .... was he?

They weren't .... were they?

You don't study .... do you?

He doesn't study..................does he?

You didn't study..................did you?

You won't .... will you?

..................ملاحظة مهمة جداً ....

التوضيحات التالية تعتبر إستثناء او بالأصح حالة شاذة في تكوين الأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية وهي كالتالي:

- لا يمكننا أن نصيغ السؤال المذيل بالنسبة للفعل المساعد am بنفس الطريقة التي تم التعرف عليها أعلاه مثال على ذلك

I am late, am not I? ❌

I am late, aren't I? ✓

أنا متأخر، أليس كذلك؟

I am not crazy, are I? ❌

I am not crazy, am I? ✓

أنا لست مجنوناً، أليس كذلك؟

فالفعل المساعد am يكون شاذ في تكوين السؤال المذيل ولابد أن يتم تذييله بالفعل المساعد aren't I في حالة الإثبات ،اما اذا كان في حالة النفي فنطبق عليه الحالة نفسه بأن يتم تذييله ب am I كم تم توضيح ذلك في الأعلى

2 الفعل (يدع) (Let إذا جاء في جملة مثبتة على هيئة (Let's) لابد أن يتم تذييله ب shall we لتكوين السؤال المذيل مثال على ذلك

Let's go to the cinema, shall we?

دعنا نذهب إلى السينما الليلة، أليس كذلك؟

Let's go to the cinema, do we? ❌

Let's go to the cinema, shall we? ✓

Let’s go to the beach, shall we?✓

Let’s have a coffee, shall we?✓

وإذا جاء الفعل (يدع)Let في جملة مثبتة على هيئة(Let me) او(Let him) او(Let her) لابد أن يتم تذييله بwon't you مثال على ذلك

Let (me/him/her) has the tag, will you/won't you?

You'll let me use your car, won't you?

3- ضمائر الإشارة (This/That) في تكوين السؤال المذيل اذا جاءت في جملة مثبتة لابد أن يتم تذييلها ب isn't it

مثال على ذلك

This is a good restaurant, isn't it؟

هذا مطعم جيد، أليس كذلك؟



-4 أفعال الملكية (Have/Has/Had) لابد أن يتم تذييلها وفق الآتي :

I have ……… don't I?

He has ……… doesn't he?

You had ……… didn't you?

I have a nice day, don't I?

انا لدي يوم جميل ،ألیس كذلك؟

He has a nice day, doesn't he?

هو لديه يوم جميل، ألیس كذلك؟

You had a nice day, didn't you?

كان لديك يوم جميل ، ألیس كذلك؟

-5 عندما يكون الفاعل(Nothing)او(everything) فلابد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل it مثال على ذلك

Nothing bad happened, did it?

Nothing ever happens, does it?

Everthing is philosophic, isn’t it?

Nothing is related to security, is it?

-6 عندما يكون الفاعل (Nobody) او (Someone) او (Everyone)او (Everybody) او (Somebody) فلابد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل they مثال على ذلك

Nobody asked for me, did they?

Nobody lives here, do they?

7- عند تكوين السؤال المذيل للجملة الأمرية لابد أن يتم تذييله بـWill you مثال على ذلك

Close the window, will you?

Hold this, will you?

.... توضيح ....

يمكننا صياغة الأسئلة المذيلة مع الأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة بنفس الصيغتين التي تم التعرف عليها أعلاه وهي كالتالي:

١ ـ سؤال منفي + جملة مثبتة

٢ـ سؤال مثبت + جملة منفية

.... ملاحظة١ ....

ما تعرفنا عليه في درس اليوم يطبق بنفس النص والاستخدام بالنسبة للأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة ....

المضارع التام:

Have .... I, you, we, they

Has............she, he, it

الماضي التام :

Had ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام :

Will have.......... مع جميع ضمائر الفاعل

المضارع التام المستمر:

Have been .... I, you, we, they

Has been .... she, he, it

الماضي التام المستمر:

Had been ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام المستمر:

Will have been ....مع جميع ضمائر الفاعل

فالأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة التامة (have/has/had/will have) تستخدم فقط مع الأفعال وفي حال إستخدامها مع الفعل يجب أن يكون في التصريف الثالث كما سبق توضيح ذلك في الدرس الخاص بالأزمنة التامة ....

اما بالنسبة للأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة التامة المستمرة التالية:

have been , has been

had been , will have been

لها إستخدامين الأول مع الأفعال وفي حال إستخدامها مع الأفعال لابد أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية كما سبق تعلمه في درس الأزمنة التامة المستمرة ....

اما بالنسبة للإستخدام الثاني فهو مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضا مع الظروف المكانية ،،،،،،،،،،،،

الأمثلة (Examples)

أولاً: مع الأفعال

You have been to Italy, have you?

انت ذهبت إلى إيطاليا، أليس كذلك؟

They had met him before, hadn't they?

هم قابلوه من قبل، أليس كذلك؟

They haven't sacrificed their life for us, have they?

هم لم يضحوا بحياتهم لأجلنا ، أليس كذلك؟

You have been learning Japanese for 2 years, haven't you?

انت تتعلم اللغة اليابانية منذ سنتين، أليس كذلك؟

He hadn't been taking a shower after I went out, had he?

هو لم يكن يستحم بعد خروجي من المنزل، أليس كذلك؟

They will have finished work before nine, won't they?

هم سيكون قد انهوا عملهم قبل الساعة التاسعة ، أليس كذلك؟

She will have been cooking all day, won't she?

هي ستطبخ طوال اليوم ، أليس كذلك؟

ثانياً: مع الاسماء الشخصية، ا لأسماء العينية والمهنية، الصفات ، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية

You will have been a doctor by next August , won’t you?

ستكون قد اصبحت دكتوراً بحلول شهر اغسطس القادم ، أليس كذلك؟

He had been a teacher before you were born ,hadn’t he?

لقد كان استاذاً قبل ولادتك ، أليس كذلك؟

They have been there for 30 minutes, haven’t they?

لقد كانو هناك ل 30 دقيقة ، أليس كذلك؟

He hasn't been here since you went out, has he?

هو لم يكن هنا منذ خروجك من المنزل، أليس كذلك؟

I have been amazing all day, haven’t I?

كنت مدهشاً طوال اليوم ، أليس كذلك؟

I will have been American by next year, won’t I?

سأكون امريكياً بحلول السنة القادمة ، أليس كذلك؟

She had been in her room before you came, hadn’t she?

لقد كانت في غرفتها قبل مجيئك ، أليس كذلك؟

نلاحظ أن الأمثلة الموضحة كتبت على الصيغتين الموضحة أعلاه ، وكلا الصيغتين لها نفس الإستخدام والمعنى وكلاهما صحيح....

الإجابة على الأسئلة المذيلة :

طريقة الإجابة على الأسئلة المذيلة هي نفس الطريقة التي نستخدمها للإجابة على الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقاً ،،،،،

الإجابة على الأسئلة المختصرة :

السؤال المختصر له إجابتين:

الأولى مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes)ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

Yes, I do

No, I don't

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I was

No, wasn't

Yes, we were

No, we weren't

Yes, we have

No, we haven't

Yes, had

No, we hadn't

اما بقية الأزمنة نكتفي بـyes و no للإجابة على هذه الأسئلة .

الدرس السادس عشر

أسئلة Wh Questions

- و هي تعني الأدوات الاستفهامية التي تستخدم في بداية الجملة بحيث تتم الاجابة عليها بإجابة مباشرة وتسمى بالأسئلة المباشرة وتستخدم في كل الأزمنة سواء كانت الازمنة البسيطة او المستمرة او التامة.......

- إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى

ب Wh Questions .

1-What..........? ⟵ ماذا، ما

(تستخدم للسؤال عن الشي)

2- where ....? ⟵ أين؟

(تستخدم للسؤال عن المكان)

3- When .... ? ⟵ متى ؟

(تستخدم للسؤال عن الزمان)

4- Who.............? ⟵ مَن؟

(تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل)

5- Whom………..? ⟵ منَ؟

(تستخدم عن المفعول به العاقل)

6- Which ....? ايهما ، أي؟

(تستخدم للتعيين للتخيير بين شيئين او اكثر)

7- Whose.........? . لمن؟

(تستخدم للسؤال عن الملكية)

8- Why.........? لم، لماذا ؟

(تستخدم للسؤال عن السبب)

9- How....... ? كيف؟

(للسؤال عن الكيفية او الحالة)

الصيغة العامة لصياغة Wh Questions

هناك صيغتين تستخدم لصياغة Wh Questions وتركيبها في جملة مفيدة .

الصيغة الأولى تستخدم مع الأشياء المملوكة والمشار إليها الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات ، الجنسيات ، العبارات المجرورة وأيضاً مع الضروف المكانية.

Wh + H.V + subject + ...

إذاً اداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة ، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه ....

الصيغة الثانية تستخدم مع الأفعال :

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing)+…….

Verb1………….. مع الازمنة البسيطة

Verb(ing)…………. مع الازمنة الاستمرارية

إذاً اداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية

بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزمنة في اللغة الإنجليزية.

Helping verbs الافعال المساعدة

المضارع البسيط :

Do ……… I, they, you, we

Does ………. she, he. it

الماضي البسيط :

Did………. مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط :

Will…………….. مع جميع ضمائر الفاعل

Shall …………. I, we

المضارع المستمر:

Am …….. I

Is………she, he, it

Are …….. you, we, they

الماضي المستمر:

Was ………. I, she, he, it

Were ………… you, we, they

المستقبل المستمر :

Will be............ مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be …………… I, we

.... تدوين ....

كما تعلمنا وتعرفنا على الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال ،ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة .

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع ing

للدلالة على الاستمرارية وايضاً تأتي مع الأسماء الشخصية ،الأسماء العينية والمهنية ، الصفات ، الجنسيات ، العبارات المجرورة ، وايضاً مع الظروف المكانية.

أولاً : مع الأشياء المملوكة والمشار إليها ، الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية ، الصفات ، الجنسيات ،العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية .

Wh + H.V + subject + ...

إذاً اداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة ،للمعلومية

المقصود بتكملة الجملةهو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه ....

Examplesالأمثلة

What is (that/this) ? .... ما هذا؟

What is your name? .... ما أسمك؟

Where are Anwar and Omar? .... اين هم أنور وعمر؟

Where is your car? .... أين سيارتك؟

How are your days?............كيف أيامك؟

Who is the teacher?...............من هو المدرس؟

Who is at the gate?..............من عند البوابة؟

Where are the German people?............ اين هم الألمانيين؟

What is it there?.........ماذا هناك؟

When is the party? .... متى الحفلة؟

When is your birthday?.............متى يوم ميلادك؟

What is on the table?...........ماذا على الطاولة؟

Which is your Apple green or red?............ايهما تفاحتك الخضراء ام الحمراء؟

Why are you late?..............لماذا أنت متأخرا؟

Why is he sad?................لماذا هو حزين؟

Why are they angry? .... لماذا هم غاضبون؟

ملاحظة مهمة جداً

اداة السؤال Whose التي تستخدم للسؤال عن الملكية تستخدم دائماً مع الأسماء او الأشياء المملوكة للسؤال عن مالكها ولها صيغتين تستخدم لصياغة سؤال بها و هي كالتالي:

الصيغة الأولى :

Whose + H.V + th + Noun + ...

إذاً اداة الاستفهام Whose ثم الفعل المساعد (is/are) على حسب الإسم الذي يدل على المالك مفرد او جمع ثم ضمير الإشارة ثم الشي المملوك.

الصيغة الثانية :

Whose + Noun + H.V + th + ...

إذاً اداة الاستفهام Whose ثم الشيء المملوك ثم الفعل المساعد (is/are) على حسب الإسم الذي يدل على المالك مفرد او جمع ثم ضمير الإشارة ثم الشي المملوك ثم ضمير الإشارة.

Examples الأمثلة

Whose is this book?

Whose book is this?

لمن هذا الكتاب؟

Whose are these books?

Whose books are these?

لمن هذه الكتب؟

Whose is this house?

Whose house is this?

لمن هذا المنزل؟

Whose are these houses?

Whose houses are these?

لمن هذه المنازل؟

ثانيًا: مع الأفعال

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing)+……..

Verb1…….. مع الازمنة البسيطة

Verb(ing) ....مع الازمنة الاستمرارية

إذاً اداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة ، للمعلومية بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزمنة في اللغة الإنجليزية.

Examples الأمثلة

What does he want?......مالذي يريده؟

What do you want?......ماذا تريد؟

What is he doing? .... ماذا يفعل؟

What are you doing?............ماذا تفعل؟

What did you do in school today?........ماذا فعلت في المدرسة اليوم؟

Where do you live?...........اين تعيش؟

Where will you live?.............اين ستعيش؟

When will we meet?..............متى سنتقابل؟

Who did take the pen?........من اخذ القلم؟

Who did cook this fish?...........من طبخ هذه السمكة؟

Whom did you meet ?...........من قابلت؟

Whom did they choose?................من اختاروا؟

Which do you prefer, chocolate cake or vanilla?

أيهما تُفضل... كعكة بالشيكولاتة أم الفانيليا؟

Which does he prefer, coffee or tea?

ايهما يفضل ، القهوة ام الشاي؟

Why does he go to school?........لماذا يذهب إلى المدرسة؟

Why do you go to school? ....لماذا تذهب إلى المدرسة؟

Why did you leave medical college?........لماذا تركت كلية الطب؟

How are you doing?............كيف عامل؟ ، كيف حالك؟

How do you work in your job? .... كيف تعمل في وظيفتك؟

How will you go to London?.................كيف ستذهب الى لندن؟

.... تنويه هام جداً ....

الأداة Who تكتب عند صياغة السؤال المباشر على طريقتين مع زمني المضارع البسيط

والماضي البسيط وهي كالتالي...............

Who (knows) this room?

Who (does) know this room?

من يعرف هذه الغرفة؟

Who (cooks) this chicken?

Who (does)cook this chicken?

من يطبخ هذه الدجاجة؟

Who (took) the pen ?

Who (did) take the pen?

من أخذ القلم؟

Who (cooked) this fish ?

Who (did) cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟

.... إيضاح..............

نلاحظ في الأمثلة أعلاه عند البدء بالأداة Who لصياغة السؤال المباشر نضع الفعل الذي يليها مباشرة وقد يكون الفعل اما مضارع بسيط او ماضي بسيط كما في الأمثلة المدونة أعلاه.

على سبيل المثال الجملة التالية

Who (took) the pen ?

Who (did) take the pen ?

وضعنا الفعل took وهو الماضي من take . والجملة التي تليها وضعنا Did بدلا من الفعل took لتعطينا دلالة على المقصد بأنه في الماضي وايضاً على التأكيدً بالنسبة للحدث وعندما نضيف الفعل المساعد دائماً ما يكون الفعل بنفس صيغته الأساسية مجرداً من الإضافة وهذه حالة خاصة فقط مع الأزمنة البسيطة.

- أما إذا كان السؤال Who بصيغة المضارع البسيط فإننا نتبع الأداة بفعل مضارع بسيط يدل على فاعل مفرد .

Who (likes) seafood ?

Who (does) like seafood?

من يحب الطعام البحري؟

- نلاحظ بأن الفعل الذي يلي الأداة Who في زمن المضارع البسيط ودال على صيغة المفرد بالنسبة للفاعل كما هو موضح في الأمثلة أعلاه . أما اذا أردنا ان نجعل الجملة تأكيدية فإننا نضع doesبعد Who مباشرة ويليها فعل مجرد ، وايضاً تكون دالة على نفس المعنى او المقصد وكلاهما صحيح......

.......تنويه هام جداً...........

الفرق بين WhoوWhom عند صياغة وتركيب الجمل ا لاستفهامية المباشرة :

لا فرق بينهما من جانب المعنى، فكلاهما يأتيان بنفس المعنى(مَنْ)، ولكن الفرق يكمن عند الإستخدام وهو كالتالي:

١- الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

٢- الأداةWhom تستخدم للسؤال عن المفعول به ، وهو الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

....مثال توضيحي ١ ....

Anwar teaches Omar.

أنور يدرس عمر.

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن المضارع البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم الفعل ثم المفعول به.

الفاعل هنا هو Anwar

الفعل هنا هو teaches

والمفعول به هنا هو Omar

دعونا نطبق إستخدام أداتي السؤال ،لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح،،،،،

Who teaches Omar?

مْنَ يدرس عمر؟

فنلاحظ هنا أن الأداةWho تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل ، او بالأصح عن فاعل الفعل .

.... مثال توضيحي ٢.................

The doctor examined my brother.

فحص الطبيب أخي.

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم الفعل ثم المفعول به.

الفاعل هنا هو the doctor

الفعل هنا هو examined

والمفعول به هنا هو my brother

دعونا نطبق إستخدام أداتي السؤال ، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح،،،،،،،،

Whom did the doctor examine?

من الذي فحصه الطبيب؟

فنلاحظ هنا أن الأداةWhom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل،

او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

.... مثال توضيحي٣..............

Ahmad took the pen.

أخذ أحمد القلم.

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم الفعل ثم المفعول به.

الفاعل هنا هو Ahmad

الفعل هنا هو took

والمفعول به هنا هو the pen

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح،،،،،،،،،

Who took the pen?

مَنُ أخذ القلم؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل،

او بالأصح عن فاعل الفعل.

.... مثال توضيحي ٤..................

I met Anwar in the front of post office.

قابلت أنور أمام مكتب البريد.

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثم الفعل ثم المفعول به.

الفاعل هنا هو I

الفعل هنا هو met

والمفعول به هنا هو Anwar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح،،،،،،،،،

Whom did you meet?

مَنُ قابلت؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل.

.... توضيح ....

يمكننا صياغة اسئلة Wh Questions مع الأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة بنفس الصيغة التالية:

Wh + H.V + subject + verb3/verb(ing) + ...

إذاً اداة سؤال Wh Questions ثم فعل مساعد ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الثالث او مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الإستمرارية ثم تكملة الجملة إن وجدت ......

...............ملاحظة١..................

ما تعرفنا عليه في درس اليوم يطبق بنفس النص والاستخدام بالنسبة للأزمنة التامة والأزمنة التامة المستمرة ....

المضارع التام:

Have.............I, you, we, they

Has..................she, he, it

الماضي التام:

Had.............. مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام:

Will have ....مع جميع ضمائر الفاعل

المضارع التام المستمر:

Have been .... I, you, we, they

Has been .... she, he, it

الماضي التام المستمر :

Had been ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل التام المستمر :

Will have been.................. مع جميع ضمائر الفاعل

الأمثلة (Examples):

أولاً: مع الأزمنة التامة

1- المضارع التام :

What have you seen?

ماذا رأيت؟

When has he bought this car?

متى إشترى هذه السيارة؟

2 - الماضي التام :

Where had you played football?

اين لعبت كرة القدم؟

3- المستقبل التام :

Where will you have lived by next year?

اين ستعيش بحلول السنة القادمة؟

4- المضارع التام المستمر:

What have you been reading?

ماذا قرأت؟

Where has he been cooking?

اين طبخ؟

5- الماضي التام المستمر :

What had she been reading?

ماذا كانت تقرأ؟

6- المستقبل التام المستمر:

What will you have been reading by next week?

ماذا ستقرأ بحلول الإسبوع القادم؟

.... تنويه هام جداً......................

توضيح بشأن الفرق بين الجملة الإستفهامية التي تحتوي على حروف الجر

وادوات Wh Questions نلاحظ مع بعض التالي:

Who talked to you ?

Who did you talk To?

من كلمك؟

انت كلمت من؟

Who cooked for you ?

Who did you cook for?

من طبخ لك؟

طبخت لمن؟

عندما يأتي حرف الجر في اخر الجملة الإستفهامية قبل ضمير الفاعل يكون المقصود بأن الشخص الآخر هو من قام بالعمل لأجل الشخص المخاطب ،ولكن عندما يأتي حرف الجر في اخر الجملة يكون المقصود بأن الشخص المخاطب هو من قام بالعمل لأجل شخص ما ....

الدرس السابع عشر:

ضمائر الوصل(Relative Pronouns):

- درسنا في الدرس السابق أدوات اسئلة ال Wh Questions حيث أنها تأتي في بداية الجملة وهي: Who, Whom ، Which , Whose , When , Where, Why, What بالإضافة إلى ضمير الإشارة That وتعرفنا على كيفية إستخدامها.

- تعتبر ضمائر الوصل من الروابط التي تربط بين جملتين، إحداهما جملة رئيسية والأخرى جملة ثانوية.

- جميع الأدوات أعلاه بالإضافة إلى That ، إذا جاءت في وسط الجملة تسمى بضمائر الوصل (Relative Pronouns) ، التي تستخدم لربط الجمل. وتكون بمعنى يعود على الإسم الموصوف(اللذين، اللذان ، الذي ،التي) وذلك على حسب الإسم الموصوف.

- ضمائر الوصل هي الضمائر التي تربط بين الجملة الوصفية والاسم الموصوف (بمعنى يعود على الاسم الذي تم وصفه في الجملة الثانية). وتستخدم لربط جملتين بسيطتين لتحويلهما الى جمله مركبة وسنتناول هنا كل واحدة بالتفصيل الممل وكيفية ربط جملتين بإستخدام ضمائر الوصل.

الصيغة العامة لكتابة جملة الوصل بإستخدام ضمائر الوصل :

..............ملاحظة.................

هناك 6 صيغ لكتابة جمل الوصل بإستخدام ضمائر الوصل و هي كالتالي:

الصيغة الأولى :

Subject + Wh/That + Verb +.......

فاعل ثم ضمير وصل او ضمير الإشارةThat ثم فعل ثم تكملة الجملة .

الصيغة الثانية:

Subject + Wh/That + subject + Verb +.......

فاعل ثم ضمير وصل او ضمير الإشارةThat

ثم فاعل ثم فعل ثم تكملة الجملة.

الصيغة الثالثة:

Noun + Whose + Noun + Verb +......

اسم عاقل او غير عاقل ثم whose ثم اسم ثم فعل ثم تكملة الجملة.

الصيغة الخامسة :

Noun (place) + where + Verb +.......

اسم مكان ثمwhere ثم فعل ثم تكملة الجملة .

الصيغة السادسة:

Reason + Why + Subject + Verb +....

السبب ثم why ثم الفاعل ثم فعل ثم تكملة الجملة.

ضمائر الوصل (Relative Pronouns) :

1- ضمير الوصل Who الذي يحل محل الفاعل العاقل سواء كان مفرداً او جمع ويأتي بمعنى الذي اللذين ،اللذان ، التي....... الخ

2 - ضمير الوصل Whom الذي يحل محل المفعول به العاقل المفرد او الجمع ، وله نفس معنى ضمير الوصل Who.

3- ضمير الوصل Which الذي يحل محل الفاعل او المفعول به الغير عاقل وله نفس المعنى .

4- ضمير الوصل That الذي يحل محل الضمائر الثلاثة أعلاه ، ولكن لا نفضل استخدامه ،وله نفس المعنى

5 - ضمير الوصل Where الذي يستخدم لربط الاسم الموصوف اذا كان اسم مكان ويأتي بمعنى حيث ، الذي ،التي.

6 - ضمير الوصل When الذي يستخدم للدلالة على زمن حدوث الفعل ويأتي بمعنى عندما، الوقت الذي ، ،الساعة التي .....

7- ضمير الوصل Whose الذي يستخدم لربط الشي المملوك للعاقل وغير العاقل سواء كان مفرداًاو جمع، وذلك للدلالة على الملكية.

8- ضمير الوصل What الذي يحل مكان the thing that ، ويأتي بمعنى ما، ما ذا ،الشي الذي.

9- ضمير الوصل Why الذي يستخدم للدلالة على سبب حدوث الفعل.

.... ملاحظة.................

نستخدم ضمائر الوصل لوصل جملتين (جملة رئيسية وأخرى ثانوية) تتحدثانعن نفس الشيء في جملة واحدة الآتي :

١) عند وصل جملتين نحتاج إلى جملة رئيسية (Main Clause) وأخرى ثانوية (Subordinate Clause):

I saw the man .... (جملة رئيسية)

رأيت رجلاً.

The man helped me .... (جملة ثانوية)

ساعدني الرجل.

كما ان الفاعل هنا عاقل فإننا نربط الجملتين بضمير الوصل

Who نلاحظ:

I saw the man who helped me.

رأيت الرجل الذي ساعدني.

مكونات الجملة الموصولة:

تتكون الجملة الموصولة في اللغة الإنجليزية من العناصر التالية:

1- الجملة الرئيسية .... I saw .

2- الإسم الموصوف .... The man

3- ضمير وصل........................... Who

4- الجملة الثانوية............ helped me

الأمثلة (Examples):

The student(who/that) talks much in the class is walking with Ahmed.

الطالب الذي يتكلم كثيراً في الفصل ، يمشي مع أحمد.

The boy(whom/that) I helped passed his exams.

الولد الذي ساعدته نجح في اختباراته.

The dog(which/that) I saw last night bit the child.

الكلب الذي رايته البارحة عض الطفل.

The cat which/that is in the kitchen is sleeping in the basket.

القطة التي في المطبخ نائمة في السلة.

I like the city where I was born.

احب المدينة التي ولدت فيها.

I will never forget the day when I met you.

لن انسى ابداً اليوم الذي قابلتك فيه.

I remember the day when I met her for the first time.

تذكرت اليوم عندما قابلتها للمرة الأولى.

This is the man whose car was stolen yesterday.

هذا هو الرجل الذي سرقت سيارته ليلة البارحة.

Tell me what you want.

اخبرني ماذا تريد...

Can you tell us what happened yesterday?

هل يمكنك أن تخبرنا ماذا حدث البارحة؟

This is a part of what you have given me.

هذا جزء مما قد أعطيتني.

I heard what you were talking about.

لقد سمعت ما آنت كنت تتحدث عنه.

I know the main reason why he is unhappy.

اعرف السبب الرئيسي لماذا هو غير سعيد.

I don't know the reason why he always comes late . .

لا اعرف السبب لماذا يتأخر دائما.

.... تنويه هام جداً ....

هناك نوعين للجمل التي يتم ربطها بضمائر الوصل: جمل وصل محددة

،جمل وصل غير محددة .

جمل الوصل (Relative Clauses):

١- جملة وصل غير محددة(Non-definite clause):

المعلومات الواردة عن الاسم الرئيسي في جملة الوصل غير المحددة هي معلومات إضافية (extra information) غير ضرورية. تعطينا المزيد من المعلومات عن شخص أو شيء ما. عادة تقع جملة الوصل غير المحددة بين فواصل.

Children, who like sweets so much,often have problems with their teeth.

هذه الجملة تعني: جميع الأطفال يحبون الحلويات ،وجميعهم لديهم مشاكل في أسنانهم. هنا لم يحدد أي أطفال بل قصد جميع ، (all) الأطفال يحبون الحلويات.

٢- جملة وصل محددة (Definite clause) :

على العكس من جملة الوصل غير المحددة، نجد أن جملة الوصل المحددة تعطي معلومات تُعرف وتحدد الاسم الرئيسي في الجملة .وهذه المعلومات الضرورية لا يجوز أن تقع بين فواصل. وتعمل شبه جملة الوصل المحددة على تعريف الاسم أو تحديده وتمييزه عن غيره.

Children who like sweets so much often have problems with their teeth.

هذه الجملة تعني: بعض الأطفال يحبون الحلويات، والبعض الآخر لا يحبونها. الذين لديهم مشاكل في أسنانهم هم فقط الذين يحبون الحلويات. (حددت جملة الوصل المحددة من نقصد من الأطفال).

............ملاحظات عن ضمائر الوصل............

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.

ولربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها. فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who . وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل whom ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل which .

أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل. وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة whose.

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

3- نستطيع أن نستعمل الضمير (that) بدل الضمائر التالية

.(who, whom, which)

-4 نستطيع أن نستعمل الضمير (that) بدل الضمائر التالية

.(who, whom, which)

The film which/that we watched last night is interesting.

The man whom/that I told you about is very poor.

-5 لا يجوز في جملة الوصل غير المحددة (التي نستخدم فيها فواصل) أن نستعمل الضمير (that) بدل (who,which whom or) .

The book, that you gave to me, is interesting. (خطأ)

6 - يجوز تقديم حرف الجر ووضعه قبل ضمير الوصل مباشرة ،

أو تأخيره في نهاية الجملة.

The journey, which Ahmad has just come from, was tiring.

هذه الصيغة تستعمل في الكلام، أو تسمى لغة غير رسمية

(Informal)

The journey, from which Ahmad has just come, was tiring.

هذه الصيغة تستعمل في الكتابة، أو تسمى لغة رسمية

.(Formal)

7- يمكن حذف ضمير الوصل بشرط عندما يكون الشخص مفعول به في جملة الوصل .

The woman who(m) we saw in the bank is a doctor (صحيح) .

The woman we saw in the bank is a doctor(صحيح) .

وتسمى الجملة الثانية جملة وصل مختصرة(reduced relative clause).

8- ضمير الوصل الذي له (whose)يستعمل مع الأشخاص وكذلك مع الأشياء .

The man whose car was stolen

الرجل الذي سرقت سيارته.

A tree whose leaves have fallen

الشجرة التي سقطت اوراقها.

9- ضمير الوصل (whom) يستعمل في الكتابة الرسمية. يستعمل بدلاً منه (who,that)في اللغة غير الرسمية.

The doctor whom/who/that/ I was hoping to see wasn't on duty.

10- عند استخدام حروف جر في جملة الوصل مع اسم المكان و الزمان ، يجب استخدام ضمير الوصل:

: ادرس الأمثلة التالية (where/when) بدلاً من (which)

That is the house where Ali lives.

(لا يوجد حرف جر)

That is the house which Ali lives in

(يوجد حرف جر)

The day when I met the man was Monday.

(لا يوجد حرف جر)

The day which I met the man on was Monday.

(يوجد حرف جر)



الدرس الثامن عشر

الأفعال المساعدة (Helping/Auxiliary Verbs) :

الأفعال المساعدة مهمة جداً في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الإنجليزية ،سواء كانت مع الجملة الإسمية او الفعلية او الاستفهامية كما تعلمنا سابقاً في الدروس السابقة من هذه الدورة التي طرحت في القناة ، ،،،،،،،،،،،

اليوم بحول الله وقوته سنتعرف عليها بالتفصيل الممل، من جانب التصريف والإستخدام

على أكمل وجه،،،،،،،، ،

سبب تسميتها بهذا الإسم :

جاء سبب تسميتها بهذا الإسم (الأفعال المساعدة)، لأنها تساعد في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الفعلية في الأزمنة الإنجليزية المختلفة ، ،،،،،،،،،،،،،

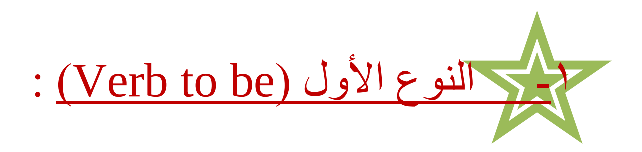
أنواع الأفعال المساعدة:

هناك ثلاثة أنواع وهي كالتالي:

1-Verb to be

2-Verb to do

3-Verb to have



١- النوع الأول (Verb to be) :

أفعال الكينونة(be) بمعنى يكون تكون تصريفاته بالنسبة للضمائر او ما يعادلها في المضارع والماضي :

أولاً: مع المضارع بالنسبة لضمائر الفاعل

I ……… am

She, He, It ……… is

They, You, We ……… are

ثانياً: مع الماضي بالنسبة لضمائر الفاعل

I, He, She, It …………. was

They, You, We ………….. were

............ملاحظة مهمة جداً............

جميع الأفعال المساعدة الموضحة أعلاه في زمن الماضي تأتي بمعنى (كان) وتترجم بمعنى يدل على الماضي ،،،،،،،،،،،،

بعد ما تعرفنا على تصريفات الأفعال المساعدة الخاصة لفعل الكينونة (be) في المضارع والماضي، سنتعرف الأن على إستخداماتهم المختلفة:

الإستخدام الأول :

تستخدم كفعل أساسي مع جملة الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة والجملة الإسمية التي تحتوي على الأسماء الشخصية ، الأسماء العينية والمهنية، الصفات ، الجنسيات، العبارات المجرورة وأيضاً مع الظروف المكانية سواء كانت مصوغة ً بأسماء فاعل تدل على المفرد او الجمع او ما ينوب عن الفاعل (ضمائر الفاعل) او بإستخدام ضمائر الإشارة او ضمائر الملكية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة ،،،،،،،،،،،

الأمثلة (Examples):

أولاً: مع الصفة والموصوف ، والجملة التأكيدية للصفة ، والجملة الإسمية ، وضمائر الفاعل ، وضمائر الملكية ، وضمائر التخصيص الملكية:

He is a good man..............هو رجل جيد

They are good men...............هم رجال جيدون

This is a good man.............هذا رجل جيد

These are good men...........هؤلاء رجال جيدون

This is my pen………..هذا قلمي

These are my pens........هذه أقلامي

He is a doctor......هو طبيب

They are doctors ....هم أطباء

He is Anwar.........هو أنور

They are Omar and Anwar...........هم عمر وانور

The sky was cloudy...........كانت السماء غائمة

You were beautiful yesterday..........كنتِ جميلة ليلة البارحة

The weather was so hot yesterday...........كان الطقس حاراً جدا ً بالأمس

ثانياً: مع الجنسيات ، العبارات المجرورة ،وأيضاً مع الظروف المكانية .

They are German.

هم ألمانيون.

He is German.

هو الماني.

I am German.

انا الماني.

He was German.

لقد كان الماني.

You were German.

لقد كنت الماني.

I am at home.

انا بالمنزل.

He is in his room.

هو بغرفته.

There is a strange man at the door.

هناك رجل غريب عند الباب.

There are strange men at the door.

هنا رجال غريبون عند الباب.

There was a strange man at the door.

كان هناك رجل غريب عند الباب.

There were strange men at the door.

كان هناك رجال غريبون عند الباب.

.... تنويه هام جداً..........

يمكننا تطبيق جميع ما سبق مع فعل الكينونة(be) وفق الفعل المساعد Will be او shall be بالنسبة للمستقبل:

الأمثلة (Examples):

I will be a good man ...... سأكون رجلاً جيداً

I will be German...... سأكون ألماني

The sky will be cloudy tomorrow.

ستكون السماء غائمة في الغد.

I will be in the home at 7 o'clock .

سأكون في المنزل عند الساعة السابعة تماماً

There will be a strange man at the door after midnight.

سيكون هناك رجل غريب عند الباب بعد منتصف الليل.

الإستخدام الثاني :

تستخدم كفعل مساعد مع الجملة الفعلية والأزمنة المستمرة التي سبق تعلمها في الدروس السابقة مثال على ذلك

الأمثلة (Examples)

I am cooking dinner. .... أنا اطبخ العشاء.

They are playing football.............. هم يلعبون كرة القدم.

I was sleeping on my bed........... كنت نائماً على فراشي.

They were watching TV............كانوا يشاهدون التلفاز

I will be cleaning my room.........سأنظف غرفتي

We shall be playing piano.........سنعزف البيانو

ملاحظة مهمة جداً.......................

الأفعال المساعدة is, are ,was ,were, will be, shall be اذا استخدمت في صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأزمنة المستمرة هنا لابد أن نضيف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية،،،،،،،،،،

٢- النوع الثاني (Verb to do):

الأفعال المساعدة (do) بمعنى يفعل تكون تصريفاته بالنسبة للمضارع والماضي على النحو التالي:

يفعل ....(Do/Does)

فَعَلَ.............Did

وهي أفعال مساعدة خاصة بزمني المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدرس الخاص الأزمنة البسيطة،،،،،،،

الإستخدام الأول :

يستخدم كفعل أساسي (do/does/did) يأتي مع جميع الأزمنة بالنسبة لكيفية صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأزمنة مثال على ذلك

الأمثلة (Examples):

أولاً: مع الأزمنة البسيطة

I do homework every day.

انا اكتب الواجبات كل يوم.

She does homework every day.

هي تكتب واجباتها كل يوم.

We did homework yesterday.

كتبنا واجباتنا ليلة البارحة.

I will do homework tomorrow .

سأكتب الواجب غدا

ثانياً: مع الأزمنة المستمرة

I am doing homework now.

انا اكتب الواجب الأن.

She was doing homework last night.

كانت تكتب الواجب الليلة الماضية.

I will be doing homework tomorrow .

سأكتب الواجب غداً.

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد عند النفي وصياغة الجملة الاستفهامية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدروس السابقة مثال على ذلك

الأمثلة (Examples):

He doesn't go to school.

هو لا يذهب إلى المدرسة.

Does he go to school؟

هل يذهب إلى المدرسة؟

You don't go to school.

انت لا تذهب إلى المدرسة.

Do you go to school؟

هل تذهب إلى المدرسة؟

٣- النوع الثالث (Verb to have) :

ماذا يقصد ب ? verb to have

هو فعل الإمتلاك هو فعل الإمتلاك او بالأصح يأتي بمعنى يملك او يمتلك وفي سياق آخر يأتي بمعنى لديه وتكون تصريفاته كالتالي:

المضارع :

Have………….I, you, we, they

Has ………….. he, she, it

الماضي :

Had ………. I, you, we, they, he, she, it

الإستخدام الأول :

1- يستخدم كفعل أساسي بمعنى يملك او لديه مثال على ذلك

I have a new car.

انا امتلك (لدي) سيارة جديدة.

She has a great table.

هي تمتلك (لديها)طاولة رائعة.

٢- يستخدم كفعل أساسي في الجملة بمعنى يأخذ ، يقيم ، يستضيف، يستمتع مثال على ذلك

I have lunch at 2 o'clock.

انا اتناول الغداء في تمام الساعة الثانية.

He has a party at his home.

هو يقيم حفلة في بيته.

I will have 5 guests for dinner tonight.

سأستضيف خمسة ضيوف على العشاء الليلة.

Have a good time.

إستمتع بوقتك.

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد عند النفي وصياغة الجملة المثبتة الاستفهامية في الأزمنة التامة كما سبق تعلمه في الدروس السابقة مثال على ذلك

He has lived in London.

هو يعيش في لندن (عاش في لندن).

You had cooked chicken before mom got back.

لقد طبخت الدجاجة قبل عودة امك.

الإستخدام الثالث :

تستخدم للتعبير عن الأفعال التي يقوم بها أشخاص آخرون ،فعلى سبيل المثال هناك الكثير من الأعمال والمهن التي يقوم بها لنا أشخاص آخرون مقابل دفع المال لهم ومن الأمثلة على هؤلاء: الميكانيكي الذي يقوم بإصلاح السيارة وكذلك الحلاق الذي يقوم بقص وحلق الشعر وايضاً العامل الذي يقوم بدهان وطلاء البيوت وهكذا ....

وللتعبير عن هذا المعنى نستخدم هذه الصيغة:

Have + Something(Object) + verb3

إذاً الفعل المساعد(have/has/had) ثم الشيء الذي يحل محل المفعول به ثم الفعل في التصريف الثالث........

مثال على ذلك (Examples):

Anwar wants to have his car repaired.

يريد أنور أن يصلح سيارته.

Sara has her room cleaned.

تنظف سارة غرفتها.

Omar had his hair cut.

قص عمر شعره

.... توضيح ....

نفهم من الصيغة الموجودة في المثال الأول

Anwar wants to have his car repaired

بأن أنور يريد من الميكانيكي أن يصلح سيارته وليس أنور بنفسه من يصلح السيارة.

نفهم من الصيغة الموجودة في المثال الثاني

.Sara has her room cleaned

بأن عاملة المنزل او الخادمة هي التي تقوم بتنظيف غرفة سارة وليست سارة بنفسها من تنظف الغرفة.

نفهم من الصيغة الموجودة في المثال الثالث

Omar had his hair cut.

بأن الحلاق هو من قام بقص شعر عمر وليس عمر بذاته.

الدرس التاسع عشر

الأسماء المعدودة والغير معدودة

الأسماء في اللغة الإنجليزية إما أن تعد او لا تعد، فالأسماء التي نستطيع عدها تسمى معدودة ،والأسماء التي لا نستطيع عدها تسمى غير معدودة .سنتعرف عليها بالتفصيل الممل:

أولاً: الأسماء المعدودة (Countable Nouns)

هي الأسماء التي يمكن عدها ولها صيغة المفرد ،وتشمل الأسماء التي يستطيع أي شخص عدها ولا تمثل صعوبة في العد مثل التفاح..الأقلام..الخيار..الكراسي..الكتب...إلخ.

اي انها أشياء نستطيع أن نحصيها ،وهذه الأسماء يمكن صياغة المفرد والجمع منها.

الأمثلة (Examples) :

- من الأسماء التي يمكننا عدها وحصرها :

Girl (فتاة) .... 3 girls (ثلاثة فتيات)

Boy (ولد) ....3 boys (ثلاثة أولاد)

Door (باب) .... 3doors (ثلاثة أبواب)

نلاحظ مع بعض أن كل الكلمات الثلاثة أعلاه من السهل عدها وحصرها

،فلذلك تكون من ضمن الأسماء المعدودة .

ثانياً:   الأسماء الغير معدودة (Uncountable Nouns)

هي الأسماء التي لا يمكن عدها وحصرها . وهي ايضاً من الأسماء التي من الصعب والمستحيل أن نحصيها ونقوم بعدها لصعوبة ذلك في الحقيقة مثل : الأثاث ،الأوكسجين، الأرز ، العصير و الماء....إلخ .

اي انها أشياء لا نستطيع أن نحصيها، وهذه الأسماء لا يمكن صياغة الجمع منها.

الأمثلة(Examples):

Sugar (سكر)، Tea (شاي)، Milk (حليب)، Water (ماء)، Blood (دم).

نلاحظ مع بعض أن كل الكلمات الثلاثة أعلاه من الصعب عدها وحصرها، واساساً لا يمكننا صياغة الجمع منها، فلذلك تكون من ضمن الأسماء الغير المعدودة.

.... تنويه هام جداً............

هناك بعض الدلائل التي تقودكم لمعرفة نوع الأسماء الدارجة في الجمل والقصص هل هي اسماء معدودة او غير معدودة ، أهمها :

١- إذا كانت الأسماء المعدودة في حالة المفرد ،فإن ادوات النكرة(a/an) تسبقها.

٢- الأسماء المعدودة في حالة الجمع يضاف إليها المقطع (s/es/ies/ves)للدلالة على الجمع.



٣- الأسماء الغير معدودة لا تأتي قبلها ادوات النكرة (a/an) ، ومن الخطأ كتابتها.

٤- الأسماء الغير معدودة لا يمكن صياغة الجمع منها بإضافة المقطع (s/es/ies/ves) المقطع للدلالة على الجمع.

الأمثلة(Examples):

She reads a book.

هي قرأت كتاب.

He ate an apple.

هو اكل تفاحة.

I drink tea without sugar.

انا اشرب الشاي بدون سكر.

I always add sugar in tea.

انا دائماً اضيف السكر في الشاي .

ثالثاً: كيفية إحصاء الأسماء الغير معدودة

- الأسماء الغير معدودة لا نستطيع عدها .... فنحن لا نستطيع أن نقول:

one water .... واحد ماء .

two water. .... إثنين ماء.

Three water.............ثلاثة ماء .

نفس الحال هنا ينطبق على بقية الأسماء الغير معدودة، مثل: الزيت، الحليب، السكر ، الأرز،.. الخ

ملاحظة يمكننا حصر واحصاء الأسماء الغير معدودة بعدة طرق وهي كالتالي:

١) عن طريق عدد الليترات، والتي من خلالها نوضح حجم وكمية الأشياء الغير معدودة:

I drink 3 liters of water every day.

اشرب ثلاثة ليترات من الماء كل يوم.



٢) عن طريق عدد العبوات ، الحاويات ، الأكواب، الصناديق... الخ، والتي من خلالها نوضح حجم وكمية الأشياء الغير معدودة:

I drank 3 bottles of water.

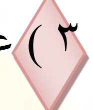
شربت ثلاثة زجاجات من الماء.

I drank 3 cans of juice.

شربت ثلاثة علب من العصير.

I drank 3 cups of coffee.

شربت ثلاثة اكواب من القهوة.



٣) عن طريق عدد الكيلوات، والتي من خلالها نوضح حجم وكمية الأشياء الغير معدودة:

I bought 3 kilos of potatoes.

اشتريت ثلاثة كيلوات من البطاطس.



٤) عن طريق عدد القطع ، والتي من خلالها نوضح حجم وكمية الأشياء الغير معدودة :

I need to buy 3 slices of bread.

اريد ان اشتري ثلاثة شرائح من الخبز.

I always eat 3 pieces of chocolate.

انا دائماً اكل ثلاثة قطع من الشوكلاته.

الصيغة العامة لإحصاء الأسماء الغير معدودة :

Number + measure + of + Uncountable Noun

إذا العدد ثم نوع القياس ثم الإسم الغير معدود. كما تعرفنا على كيفية كتابتها في الجمل أعلاه.

نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة السابقة جاءت موافقة للتعدد مع الأسماء الغير معدودة ،الأن سنتعرف على الكميات السابقة عندما تكون في حالة المفرد، هنا لابد أن نضيف ادوات النكرة (a/an) قبل الكميات المقصودة :

I drank a bottle of water.

شربت زجاجة ماء.

I need to buy a slice of bread.

اريد ان اشتري شريحة خبز.

I bought a kilo of potatoes.

اشتريت كيلو بطاطس.

I always eat 3 pieces of chocolate.

انا دائماً اكل ثلاثة قطع من الشوكلاته .

I drank a can of juice.

شربت علبة عصير.

I drank a cup of coffee.

شربت كوب قهوة.

بعض من كلمات القياس بالنسبة للأسماء الغير معدودة التي لا يمكن صياغتها بالجمع وانما بالكمية:

(1) A loaf of bread

رغيف من الخبز

(2) A piece of paper

قطعة من الورق

(3)A slice of pizza

شريحة بيتزا

(4)A bolt of lightening

صاعقة برق

(5)A deck of cards

حزمة أوراق اللعب

(6)A bunch of bananas

عنقود موز

(7)A tube of toothpaste

إنبوبة معجون أسنان

(8)A gallon of gasoline

غالون من الوقود

(9)A kilo of sugar

كيلوغرام من السكر

(10)A can of pepsi

صفيحة من البيبسي

(11)A box of cereal

علبة من حبوب الفطور

(12)A bowl of soup

وعاء من الحساء

(13)A tub of margarine

حوض من السمن النباتي

(14)A bar of soap

لوح من الصابون

(15)A carton of milk

كرتون من الحليب

الدرس العشرون

الضمائر الغير محددة (Indefinite Pronouns)

عندما نريد ان نشير الى الناس او الاشياء ، ولكننا لانعرف من هم او ماهي هذه الاشياء ، او اذا كان تعريف هذه الاشياء غير ضروري ، نستخدم الضمائر الغير محددة. اي اننا نستخدم هذه الضمائر عندما نريد أن نتكلم عن الأشياء بصورة غير محددة، وهي كالتالي:

1) Many

بمعنى كثير، وتستخدم مع الأسماء المعدودة ، ويأتي بعدها الإسم المعدود دائماً في حالة الجمع.

I don't have many friends in this town.

ليس لدي الكثير من الأصدقاء في هذه المدينة.

Many people like tea.

الكثير من الناس يحبون الشاي.

2) Much

بمعنى كثير،وتستخدم مع الأسماء الغير معدودة.

There is not much (milk/water) in this bottle.

لا يوجد الكثير من(الحليب/الماء) في هذه الزجاجة.

...........ملاحظة ١...........

تحل محل Many التعبيرات التالية التي تأخذ نفس المعنى ، كونها تستخدم للأسماء المعدودة،وهي كالتالي:

(1 a lot of / a plenty of

(الكثير من) .

(2 a great number of

(عدد كثير من) .

(3 a large number of

(عدد كبير من) .

Examples الأمثلة

We sell a lot of our products here.

We sell a plenty of our products here.

نحن نبيع العديد من منتجاتنا هنا.

We sell a great number of our products here.

نحن نبيع عدد ضخم من منتجاتنا هنا.

We sell a large number of our products here.

نحن نبيع عدد كبير من منتجاتنا هنا

.... ملاحظة ٢............

تحل محلMuch التعبيرات التالية التي تأخذ نفس المعنى، كونها تستخدم للأسماء الغير المعدودة ، وهي كالتالي :

(1 a lot of / plenty of

(الكثير من) .

(2 a great deal of

(كمية كبيرة من) .

(3 a large amount of

(كمية كبيرة من) .

Examples الأمثلة

I have (a lot of/plenty of) money.

لدي الكثير من المال.

He has a great deal of money.

هو يملك أموالاً طائلة.

He has a large amount of money.

هو يملك كماً كبيرا ً من المال.

(3 Few

بمعنى قليل،وتستخدم مع الأسماء المعدودة، ويأتي بعدها الإسم المعدود دائماً في حالة الجمع .

. I will buy few books.

سأشتري عدداً قليلاً من الكتب

I will stay few days.

سأبقى لعدة أيام.

4) Little

بمعنى قليل ،وهي تستخدم مع الاسماء الغير معدودة .

I have little money.

لدي القليل من المال.

There is little sugar in the jar.

هناك القليل من السكر في الجرة.

.... تنويه هام جداً - ١-............

يجب الأخذ في الاعتبار مايلي:

١) كلمة (many) بمعنى كثير، هي عكس(few)، والتي تعني قليل ، وكلاهما يستخدمان مع الأسماء المعدودة ، حيث أن الإسم المعدود يأتي بعدها في حالة الجمع.

٢) الكلمتين (few) و (a few) لهما نفس المعنى ، وكلاهما تأتيان بمعنى عدد قليل الا ان هناك فرق بسيط بينهم من ناحية المقصد.

كلمة (few) ، تستخدم للدلالة على أن الكمية قليلة جداً وليست كافية، او تستخدم لفكرة سلبية. بينما كلمة(a few)،

تستخدم للدلالة على أن الكمية قليلة وكافية (تفي بالغرض) ، او تستخدم لفكرة إيجابية.

I have few spoons.

I have a few spoons.

لدي القليل من الملاعق.

٣) كلمة (much)، بمعنى كثير ، هي عكس كلمة (little) والتي تعني قليل، وكلاهما يستخدمان مع الأسماء الغير معدودة .

٤) الكلمتين (little) و(a little) لهما نفس المعنى ، وكلاهما تأتيان بمعنى عدد قليل ،الا ان هناك فرق بسيط بينهم من ناحية المقصد.

كلمة (little) ، تستخدم للدلالة على أن الكمية قليلة جداً وليست كافية ، او تستخدم لفكرة سلبية. بينما كلمة

(a little) ، تستخدم للدلالة على أن الكمية قليلة وكافية (تفي بالغرض) ،او تستخدم لفكرة إيجابية.

I have little time to finish this work.

.I have a little time to finish this work

لدي وقت قليل للإنتهاء من هذا العمل.

............تنويه هام جداً-٢-............

١- معاني الكلمات (few/a few):

كلمة (few) ،تعني ليس كثيراً، غير كافي ،لاشيء تقريباً. بينما كلمة(a few) ،تعني بعض او كمية قليلة(صغيرة).

تستخدم مع الأسماء المعدودة .

٢- معاني الكلمات (little/a little) :

كلمة(little)، تعني ليس كثيراً، غير كافي ،لاشيء تقريباً. بينما كلمة(a little)، تعني بعض او كمية قليلة (صغيرة). تستخدم مع الاسماء الغير معدودة.

5) Some

بمعنى بعض وتستخدم في الجمل المثبتة والإستفهامية، وتأتي مع الأسماء المعدودة والغير معدودة. حيث أن الإسم المعدود يأتي بعدها في حالة الجمع.

I bought some toys.

إشتريت بعض الألعاب.

I want some salt in the soup.

اريد بعض الملح في الحساء.

وعندما نستخدم كلمة(some) في الجملة الاستفهامية تكون كالتالي:

1) عند العرض او التقديم (offering) :

Would you like some coffee?

هل تريد بعض القهوة؟

Do you want some sugar for your coffee?

هل تريد بعض السكر لقهوتك؟



2) عند السؤال عن شيئاً ما (asking for something):

Could I have some salt, please?

هل يمكنني أن اخذ الملح؟ من فضلك!



3) عند الاقتراح (suggesting something):

Why don't we watch some movies on TV tonight?

لماذا لا نشاهد بعض الأفلام على التلفزيون الليلة؟

Why don't you give her some advice?

لماذا لا تعطيها بعض المشورة؟

Any (6

بمعنى أي وتستخدم في الجمل المنفية والإستفهامية ، وتأتي مع الأسماء المعدودة والغير معدودة. حيث أن الإسم المعدود يأتي بعدها في حالة الجمع.

I have not got any money.

لا املك اية نقود.

I didn't see any friends there on Thursday.

لم ارى اي اصدقاء هناك يوم الخميس.

Do you have any children?

هل لديك اي اطفال؟

Have you got any money?

هل تملك اية نقود؟

الدرس الواحد والعشرون

السؤال عن الكمية او المقدار بالنسبة للأسماء المعدودة والغير معدودة:

بعد ما تعرفنا على الأسماء المعدودة والغير معدودة، والضمائر الغير محددة ، اليوم سنتعرف على كيفية السؤال عن الكمية او المقدار او التكلفة.

- عندما نريد أن نعرف مقدار التكلفة او الكمية ، نسأل اسئلة تبدأ ب :(How much/many) :
- اداة السؤال How much ، تستخدم مع الاسماء الغير معدودة ،وتستخدم ايضاً لمعرفة المبلغ او الكمية.
- اداة السؤال How many، تستخدم مع الاسماء المعدودة ، وتستخدم ايضاً لمعرفة المبلغ او الكمية .

الصيغة العامة لكتابة الأسئلة التي تستخدم لمعرفة كمية او مقدار الشيء:

How (many/much) + (Countable/Uncountable Noun) + H.V + subject +.......

إذاً اداة الإستفهام How، ثم much او many، ثم الاسم المعدود او الغير معدودة ،ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة ان وجدت.

أولاً: (How many) ، التي تستخدم للسؤال عن كمية ومقدار الأسماء المعدودة :

How many + Countable Nouns +.........

...............ملاحظة.................

الإسم االمعدود، يأتي دائماً في حالة الجمع، أي ان الاسماء قد تضاف إليها أحد المقاطع التالية للدلالة على الجمع(s, es, ies،ves)

الأمثلة (Examples):

How many books did you buy?

كم عدد الكتب التي اشتريتها؟ كم كتاباً اشتريت؟

How many days will you spend in London?

كم عدد الأيام التي ستقضيها في لندن؟ كم يوماً ستمكث في لندن؟

How many students are in this room?

كم عدد الطلاب في هذه الغرفة؟ كم طالباً في هذه الغرفة؟

ثانياً: (How much) ، التي تستخدم للسؤال عن كمية ومقدار الأسماء الغير معدودة .

How many + Uncountable Nouns +.........

الأمثلة Examples

How much time do we have to get the test?

كم عدد الوقت الذي نحتاجه لخوض الإختبار؟

How much money did you spend?

كم انفقت من المال؟ كم عدد المال الذي انفقته؟ كم من المال انفقت؟

How much sugar would you like in your coffee?

ما مقدار السكر الذي تريده في قهوتك؟

How much milk is in the fridge?

ما مقدار الحليب في الثلاجة؟

.... تنويه هام جداً ....

يمكننا إستخدامHow much للسؤال عن ثمن الشي في المحلات التجارية............

HOW MUCH ...? - (Price= الثمن)

وفي هذه الحالة يمكننا إستخدامHow much مع الاسماء المعدودة والغير معدودة سواء كانت في حالة الجمع او المفرد.

الأمثلة (Examples)

How much is that painting?

كم يبلغ ثمن ذاك الطلاء(الدهان)؟

How much are those shoes?

كم يبلغ ثمن هذه الأحذية؟

How much did your jacket cost?

كم بلغت تكلفة المعطف الخاص بك (معطفك) ؟

How much will it cost me?

كم سيكلفني هذا؟

How much does it cost?

كم تبلغ تكلفته؟

حوارات توضح كيفية تطبيق الدرس:

للتوضيح دائماً اثناء الحوار يهمل الاسم المعدود او الغير معدود ، وتحويل السؤال إلى صيغة مباشرة. نلاحظ مع بعض

A: I would like to buy some cheese.

B: How much (cheese) would you like?

أ: أريد أن اشتري بعض الجبن؟

ب: ما مقدار(الجبن) الذي تريده؟

نلاحظ مع بعض ان كلمة الجبن بداخل القوس ،وذلك لتوضيح بأننا يمكننا تجاهل الكلمة وتحويل السؤال إلى صيغة مباشرة ،كما هو موضح في المثال التالي:

A: I would like to buy some cheese?

أريد أن اشتري بعض الجبن؟

B: How much would you like?

كم تريد!؟ ما المقدار الذي تريده؟

A: I need some coins?

اريد بعض النقود؟

B: How many do you need?

كم تريد؟

A: I need some sugar?

اريد بعض السكر؟

B: How much do you need?

ما المقدار الذي تريده؟

الدرس الثاني والعشرون

حروف الجر(Prepositions)

حروف الجر كثيرة ومتشابكة ، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. والطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل وليست كحروف منفصلة.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل والمفعول به ويوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن وحروف جر دالة على المكان.

تأتي حروف الجر قبل الأسماء، او الضمائر. وتأتي ايضاً بعد الأفعال، ولا تتبع غالباً قاعدة معينة من حيث الإستخدام.

في البداية لابد أن نتعرف على أهم نوعين من حيث الإستخدام ،واللذان يعدان من اهم الإستخدامات الشائعة لحروف الجر وهما :

- حروف الجر الدالة على الزمان .
- حروف الجر الدالة على المكان .

أولاً: حروف الجر الدالة على الزمان :

هناك ثلاثة حروف من حروف الجر، تستخدم للتعبيرات الدالة على الزمان ، ولها نفس المعنى عند إستخدامها للدلالة على الزمان، ولكنها مختلفة عند الإستخدام وهي كالتالي :

في ....(On, At, In)

كل حرف جر من الأحرف الثلاثة أعلاه له استخدام مختلف عن البقية، سنتعرف على الفروقات المتشابهة بين تلك الحروف بالتفصيل الممل.

وهناك حرفي جر آخران يستخدمان ايضاً للدلالة على الزمان وهما كالتالي:

لمدة ....For

بحلول ....By

وهناك ايضاً حرفي جر آخران يستخدمان للتعبير عن حدث تم في فترة زمنية معينة ، ولهم نفس المعنى الا انهما يختلفان في الإستخدام و هما كالتالي:

خلال ، أثناء......... (During, Within)

و هناك ايضاً حرفي جر آخران يستخدمان لتحديد الفترة الزمنية من البداية إلى النهاية و هما كالتالي :

من...... إلى (From...... To)

و هناك ايضاً حرفي جر آخران يستخدمان لتحديد وقت لنهاية الفترة الزمنية، ولهما نفس المعنى والإستخدام و هما كالتالي:

حتى .... (Until/Till)

حروف الجر (On, At, In) :

عند إستخدامها للدلالة على الزمان تكون بنفس المعنى (في)، طبعاً لكل حرف استخدامه الخاص

نلاحظ مع بعض :

عندما نتحدث عن الزمان، نستخدم'in'للإشارة إلى وقت غير محدد في اليوم أو الشهر أو الموسم أو العام.

“I always brush my teeth in the morning.”

أغسل دائما اسناني في الصباح.

“My birthday is in June.”

عيد ميلادي في شهر يونيو.

“It’s always cold in winter.”

البرد دائماً في الشتاء.

My brother was born in 1999“ .

كانت ولادة اخي في عام1999.

◆عندما نتحدث عن الزمان، نستخدم كلمة'on' للإشارة إلى التواريخ والأيام المحددة .

"He was born on September 24th."

كانت ولادته في الرابع والعشرين من شهر سبتمبر.

"I go to the gym on Mondays and Wednesdays."

اذهب إلى الصالة الرياضية في يوم الاثنين والخميس.

◆عندما نتحدث عن الزمان ،نستخدم كلمة'at'للأوقات المحددة (الساعة) .على سبيل المثال :

"I will see you at 8:00 pm."

سأراك في الساعة 8:00 مساءاً

" My interview is at 3:00 pm" ..

مقابلتي الشخصية في الساعة 3:00 مساءاً

حروف الجر (By, For):

◆عندما نستخدم حرف الجر For، فإنه يدل على وصف المدة، وهنا المدة اما ان تكون بالساعات او الأيام او الأشهر او السنوات.

I lived here for five years.

عشت هنا لمدة 5 سنوات.

I watched the TV for 5 hours.

شاهدت التلفزيون لمدة 5 ساعات.

I stayed in London for 5 months.

بقيت في لندن لمدة5 أشهر.

عندما نستخدم حرف الجر By ،فإنه يدل على وصف حدث يتم في وقت ما قبل الوقت المحدد، أي لتحديد حدث ما ينتهي قبل الوقت المحدد .

I should be back by five o'clock.

يجب أن أعود بحلول الساعة الخامسة.

Bill will get to London by tomorrow.

سوف يصل بيل الى لندن بحلول الغد.

حروف الجر (During/Within) :

عندما نستخدم حرف الجر During ، فإنه يدل على وصف لفعلٍ تم اثناء فترة زمنية غير محددة اي ان بدايتها ونهايتها مجهولة ، اثناء الحرب، اثناء النوم،.........

I will explain it during the lecture.

سأشرحه اثناء المحاضرة.

I will study during the weekend.

سأدرس اثناء اجازة نهاية الإسبوع.

millions of people were killed during the war.

ملايين الناس قتلوا اثناء الحرب.

عندما نستخدم حرف الجر Within، فإنه يدل على تحديد الفترة الزمنية بشكل ادق، اي لأن الفعل يكون له بداية ونهاية وفي نفس الوقت لا يتعدى حدود الفترة الزمنية المحددة،،، خلال شهر، خلال ساعتين........

It will be delivered within 7 working days.

سيصل خلال السبعة ايام العمل.

They will arrive within 20 minutes.

سيصلون خلال20 دقيقة.

حروف الجر (From...... To) :

عندما نستخدم (From...... To) ، لتحديد وقت لنهاية الفترة الزمنية .

I will be studying hard from 5 Am to 12 Pm.

سأدرس بجد من الساعة الخامسة صباحاً إلى الساعة الثانية عشر ظهراً

حروف الجر (Until/Till) :

عندما نستخدم (Until/Till) ، لتحديد وقت لنهاية الفترة الزمنية .

The bank is open until/till 5 o'clock.

البنك مفتوح حتى الساعة الخامسة.

He works until 5 Am every night.

هو يعمل حتى الساعة الخامسة صباحاً كل ليلة.

تنويه هام جداً

هناك حرفي جر آخران يندرجان تحت عنوان القسم الأول من حروف الجر (حروف الجر الدالة على الزمان) ، وهما كالتالي:

1) حرف الجر After (بعد وقت معين) ، يستخدم للتعبير عن حدث ما وقع بعد حدوث حدث آخر وقد يأتي بعدها اسم أو جملة (جملة فعلية) ، نلاحظ مع الأمثلة أدناه:

My dad sleeps after lunch.

ينام أبي بعد الغداء.

My child watches the TV after he does his homework.

يشاهد طفلي التلفاز بعد أن يؤدي واجبه.

2) حرف الجر Before (قبل وقت معين) ، يستخدم للتعبير عن حدث ما وقع قبل حدوث حدث آخر وقد يأتي بعدها اسم أو جملة (جملة فعلية) ، نلاحظ مع الأمثلة أدناه :

My mom always gets a rest before dinner.

تحصل امي دائماً على راحة قبل العشاء

We get tickets before we travel.

نحن نحصل على التذاكر قبل السفر.



الدرس الثالث والعشرون

ثانياً: حروف الجر الدالة على المكان:

بعد ما تعرفنا على القسم الأول من حروف الجر (حروف الجر الدالة على الزمان)، وتعرفنا ايضاً على استخدامها بالأمثلة، سنتعرف اليوم على القسم الثاني (حروف الجر الدالة على المكان) وهي كالتالي:

١- حرف الجر (In)....... في

عندما نتحدث عن المكان، نستخدم 'in' للإشارة إلى الموقع أو المكان، بمعنى في

I lived in Florida.

عشت في فلوريدا.

The city of Bangkok is in Thailand.

مدينة بانكوك في تايلاند

I am in my room.

انا في غرفتي.

٢- حرف الجر (On)....... على

عندما نتحدث عن المكان، نستخدم كلمة'on' عندما نتحدث عن سطح شيء ما . حيث يقع شيء ما على سطح شيء آخر. اي بمعنى آخر شيء على شيء بالتلامس.

“The papers are on the coffee table.”

الاوراق على طاولة القهوة.

“I left the keys on the counter.”

تركت المفاتيح على العداد.

٣- حرف الجر (At) ...... في.

عندما نتحدث عن المكان، نستخدم'at' للإشارة إلى موقع معين.

"We are meeting at the cafe."

نحن نجتمع في المقهى.

"The football game is at the stadium."

لعبة كرة القدم في الاستاد.

ملاحظة مهمة جداً حول حروف الجر السابقة عندما تستخدم للإشارة إلى المكان ، هناك فروق متشابهة جداً في المعنى ومختلفة في الإستخدام ، وغالبية المتعلمين وممارسي اللغة يدخلون في إطار الأخطاء الشائعة بسبب هذه الفروقات:

1) نستخدم in للتعبير عن أن الشيء داخل مكان مغلق او معزول ،وايضاً نستخدم حرف جر المكان in لنعني في وسط أو في داخل

مكان ما محدد عادتاً صغير المساحة:

The ball is in the bag.

الكرة في الحقيبة.

She is in her room.

هي في غرفتها.

2) نستخدم at لتحديد المكان عند نقطة معينة، وايضاً نستخدم حرف الجر at لنعني

في محيط مكان ما كبير المساحة؛

I'm at the library.

أنا عند المكتبة.

She is at police building.

هي عند مبنى الشرطة.

3) نستخدم on للتعبير عن أن الشيء فوق شيء آخر "مع ملامسته" للسطح :

The spoon is on the table.

الملعقة على الطاولة.

The cup is on the plate.

الكوب على الصحن.

........ملاحظة هامة جداً...........

بعض إستخدامات حروف الجر(In, at, on) المختلفة مع الأماكن ولاسيما مع الشارع :

1- حرف الجر on يستخدم مع إسم الشارع :

He lives on king Faisal street.

2- حرف الجر at يستخدم مع عنوان ورقم الشارع :

He lives at 4590 king Faisal street.

3- حرف الجر in يستخدم مع المدن :

He lives in New York city.

4- حرف الجر To ، الذي يدل على الإشارة إلى الموقع أو المكان ،
بمعنى إلى نلاحظ مع الأمثلة أدناه

I will go to the library.

سأذهب إلى المكتبة.

5- حرف الجر From الذي يدل ايضاً على الإشارة إلى المكان أو الموقع ، بمعنى مِن، وايضاً لبيان المصدر، نلاحظ مع الأمثلة أدناه:

I'm from London.

انا من لندن.

6- حرف الجر By ، الذي يأتي بمعنى ب او بواسطة، عن طريق، فيستخدم مع المركبات او الطائرات او

القطارات، وله استخدام اخر حيث انه يستخدم مع الأسماء الشخصية او النسبية للدلالة على انتساب عمل ما لشخص ، نلاحظ مع الأمثلة أدناه :

I traveled to London by airplane.

سافرت الى لندن بالطائرة.

It was written by Anwar.

كتب بواسطة أنور.

7- حرفي الجر (Above و Over) اللذان يأتيان بمعنى فوق او أعلى ،وكلاهما متشابهان في المعنى ومختلفان في الإستخدام نلاحظ مع الأمثلة أدناه:

The helicopter is (above/over) our home.

طائرة الهليكوبتر فوق بيتنا.

نلاحظ الجملة مع بعض أن الحرفين لهما نفس المعنى ، ولكن الفرق في الإستخدام يكمن في

التالي نلاحظ مع بعض:

نلاحظ أن Above تأتي بمعنى فوق ولكن بشكل غير مباشر، أي ان هناك فراغ ما بين سطح البيت وقاعدة الهليكوبتر، بمعنى اخر قد تكون الطائرة مستقرة في الهواء فوق سطح البيت ،اي انه ليس هناك تلامس ما بين سطح البيت وقاعدة الهليكوبتر .

بينما Over تكون على العكس تماماً، فهي تأخذ معني التلامس بالنسبة لسطح البيت وطائرة الهليكوبتر. ولها استخدام آخر بمعنى انه يغطي شيء ويلامسه ،نلاحظ مع المثال :

He puts a coat over his pyjamas.

هو يضع معطفه فوق بجامته.

8- حرفي الجر Under و Below ، اللذان يأتيان بمعنى تحت او اسفل، وكلاهما متشابهان في المعنى ومختلفان في الإستخدام ،نلاحظ مع الأمثلة أدناه:

There is a ship below the sea.

هناك سفينة تحت البحر.

There is a ship under the sea.

هناك سفينة تحت البحر.

- نلاحظ الجملة مع بعض أن الحرفين لهما نفس المعنى، ولكن الفرق في الإستخدام يكمن في التالي نلاحظ مع بعض :

نلاحظ أن Below تأتي بمعنى تحت ولكن بشكل غير مباشر، أي ان هناك فراغ ما بين قاعدة السفينة سطح البحر، بمعنى اخر قد تكون السفينة مستقرة في اعماق البحر، اي انه ليس هناك تلامس ما بين سطح البحر وقاعدة السفينة .

بينما Under تكون على العكس تماماً، ، فهي تأخذ معنى التلامس بالنسبة لسطح البحر وسطح السفينة ،بمعنى آخر السفينة قريبةوتلامس سطح البحر ، ولها استخدام آخر بمعنى انه يغطي شيء ويلامسه ،

نلاحظ مع المثال:

He puts his pyjamas under the coat

هو يضع بجامته تحت المعطف.

9- حرفي الجر Between و Among اللذان يأتيان بمعنى بين، وكلاهما متشابهان في المعنى ومختلفان في الإستخدام نلاحظ مع الأمثلة أدناه:

I'm standing between tow trees

انا اقف بين شجرتين.

I'm standing among a lot of trees

انا اقف بين الكثير من الأشجار.

نلاحظ الجملة مع بعض أن الحرفين لهما نفس المعنى ، ولكن الفرق في الإستخدام يكمن في التالي نلاحظ مع بعض:

نستخدمBetween عندما تريد أن تشير انك بين شيئين، ولكن عندما تريد أن تشير انك بين أكثر من شيء نستخدم Among .



الدرس الرابع والعشرون

حروف الجر الدالة على المكان:

سنتعرف اليوم على حروف الجر الأخرى التي تندرج تحت عنوان القسم الثاني من حروف الجر

حروف الجر (الدالة على المكان):

1- حرفي الجر (Toward/Towards) ، اللذان يأتيان بنفس المعنى والإستخدام (نحو ، صوب ،بإتجاه).

ويستخدمان لتحديد الاتجاه أو الطريق لمكان الوصول او للدلالة على المسار ما بين نقطة البداية والنهاية ، نلاحظ مع الأمثلة أدناه :

He is going toward Jeddah.

هو ذاهب (بإتجاه/نحو/صوب) جدة.

This way is towards London.

هذا الطريق(يؤدي/بإتجاه/صوب) لندن.

2- حرف الجر In front of(أمام) ، وتستخدم للدلالة على أن شيء امام شيء آخر

I'm standing in front of John's home.

انا اقف أمام بيت جون.

3- حرف الجر Behind (خلف) ، تستخدم للدلالة على أن شيء خلف شيء آخر .

I hided my game behind the door.

خبأت لعبتي خلف الباب.

4- حرف الجر Next to (بجانب) ، تستخدم للدلالة على أن شيء ما بجانب شيء آخر .

She always sits next to the window.

هي دائما ما تجلس بجانب النافذة.

5- حرف الجر Opposite (مقابل) ، ويستخدم للدلالة على أن شيء يقابل شيء آخر .

The bank is opposite the post office.

البنك مقابل مكتب البريد.

6- حرف الجر Near (بالقرب من) ،ويستخدم للدلالة على أن شيء قريب من شيء آخر.

Ahmad is sitting near the window.

احمد يجلس بالقرب من النافذة.

7- حرف الجر Across (عبر) ، ويستخدم للدلالة على أن شيء ما يقطع الطريق المستقيم من الجهة الأخرى .

The lizard runs across the road.

السحلية تزحف على الطريق. (اي انها تقطع الطريق من الجهة الأخرى).

8- حرف الجر Through (خلال) ،ويستخدم للدلالة على أن شيء ما يعبر من خلال شيء آخر .

The sunlight comes through the window.

تأتي(تدخل)اشعة الشمس من خلال النافذة.

9- حرف الجر Along (على طول) ، وتستخدم للإشارة إلى طول المسار او الوقت .

The man runs along the beach.

الرجل يجري على طول الشاطئ.

Somewhere along the way I lost my hat.

في مكان ما على طول الطريق اضعت قبعتي.

10- حرف الجر Into (داخل) ،ويستخدم للدلالة على أن شيء داخل حيز ، او يستخدم لتوضيح حركة الشي او الشخص من موضع الى موضع آخر داخل حيز او مكان:

He walked into the room.

هو يمشي داخل الغرفة.



الدرس الخامس والعشرون

بعض حروف الجر الأخرى

١- حرف الجر About (عن ، حول ، بشأن) :

Tell me more about this guy.

أخبرني المزيد عن هذا الرجل(الرفيق).

٢- حرف الجر With (مع) :

Do you go to school with your friends?

هل تذهب إلى المدرسة مع اصدقائك؟

٣- حرف الجر inside (في الداخل ، داخل) :

I see some people inside the house.

انا ارى بعض الناس داخل المنزل.

٤- حرف الجر Beside (بجانب) :

Is there a window beside that table?

هل هناك نافذة بجانب تلك الطاولة؟

٥- حرف الجر Onto (فوق ، على) ، يستخدم عند الحركة (الانتقال من نقطة اولى الى نقطة ثانية):

Put that lovely box onto the boat.

ضع ذلك الصندوق الجميل على القارب.

٦- حرف الجر Outside (في الخارج) :

There was a noise outside the door.

كان هناك ازعاج خارج الباب.

٧- حرف الجر Around (حول ، حوالي ، في مكان ما قريب):

He traveled around the noon.

هو سافر حول (في) فترة الظهيرة.

The earth revolves around the sun.

الأرض تدور حول الشمس.

Could you stay with her until around midnight?

هل يمكنك البقاء معها إلى حوالي منتصف الليل؟

I got me a little ranch somewhere around here.

حصلت على مزرعة صغيرة في مكان ما قريب من هنا.

الدرس السادس والعشرون:

جملة الإعتياد (Used to) :

ماهي جملة الإعتياد؟

هي الجملة التي توضح العادات او المواقف التي تم التعود عليها سواء كان ذلك بالماضي او الحاضر او المستقبل.

.... تنويه هام جداً ....

بإمكاننا أن نكتب جملة الاعتياد في اللغة الإنجليزية على3 جمل وهي كالتالي :

1 - الجملة المثبتة

2- الجملة المنفية

3- الجملة الاستفهامية

وبالنسبة للجملة الاستفهامية يمكننا أن كتابة وصياغة جمل الإعتياد في كل من الأسئلة المختصرة والأسئلة المذيلة

تكوين وتركيب جمل الإعتياد :

لتركيب وصياغة جمل الإعتياد هنا أكثر من صيغة ولكل صيغة من هذه الصيغ لها استخدام ومفهوم مختلف عن الأخرى وهي على النحو التالي:

 الصيغة الأولى :

تستخدم للتعبير عن حالة الإعتياد التي كانت بالماضي بشأن الأشياء او العادات التي كنا نفعلها دائماً وتم تركها او بالأصح لم نعد نفعلها في الوقت الحاضر:

Subject + used to + Verb1 + ...

إذا فاعل ثمused to التي تدل على الإعتياد ثم الفعل في التصريف الأول مجرد من الإضافة ثم تكملة الجملة إن وجدت ....

مثال على ذلك(Examples)

I used to smoke before eating.

إعتدت أن ادخن قبل الأكل.

Jhon used to get up at 6 o'clock.

إعتاد في جون أن ينهض من فراشه في تمام الساعة السادسة.

................ملاحظة ١ ....

يمكننا صياغة الجملة المنفية والجملة الإستفهامية لجملة الإعتياد الأولى وهي كالتالي:

أولاً: النفي:

You didn't use to smoke before eating.

أنت لم تعتاد أن تدخن قبل الأكل.

الإستفهام (السؤال المختصر) :

Did you use to smoke before eating?

هل إعتدت أن تدخن قبل الأكل؟

الإستفهام (السؤال المذيل) :

You didn't use to smoke before eating, did you?

أنت لم تعتاد أن تدخن قبل الأكل، أليس كذلك؟

You used to smoke before eating, didn't you?

انت اعتدت ان تدخن قبل الأكل ،أليس كذلك؟

- الصيغة الثانية :

تستخدم للتعبير عن حالة الإعتياد في الوقت الحاضر بأن زمن او موقف الاعتياد حول شيء ما لازال جاري :

Subject + be(am/is/are) + used to + verb(ing) + ...

إذاً فاعل ثم احد الأفعال المساعدة الخاصة بالكينونة (am/is/are) ثم used to التي تدل على الإعتياد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الوقت الحاضر

ثم تكملة الجملة إن وجدت ....

مثال على ذلك (Examples)

I'm used to cooking at midnight.

انا معتاد على الطبخ في منتصف الليل.

He is used to watching movies after midnight.

هو معتاد على مشاهدة الأفلام بعد منتصف الليل.

They are used to drinking coffee afternoon.

هم معتادين على شرب القهوة بعد الظهر.

.................ملاحظة ٢.................

يمكننا صياغة الجملة المنفية والجملة الإستفهامية لجملة الإعتياد الثانية وهي كالتالي:

أولاً: النفي

We are not used to watching movies after midnight.

نحن لسنا معتادين على مشاهدة الأفلام بعد منتصف الليل.

الإستفهام (السؤال المختصر) :

Are you used to watching movies after midnight?

هل أنتم معتادين على مشاهدة الأفلام بعد منتصف الليل؟

الإستفهام (السؤال المذيل) :

You are not used to watching movies after midnight, are you?

انتم لستم معتادين على مشاهدة الأفلام بعد منتصف الليل ،أليس كذلك؟

You are used to watching movies after midnight, aren't you?

انتم معتادين على مشاهدة الأفلام بعد منتصف الليل، أليس كذلك؟

الصيغة الثالثة :

تستخدم للتعبير عن حالة التدرب على الإعتياد بأن الشخص سيعتاد على فعل الأشياء في المستقبل وبمنظور آخر فهي تعبر على أن الشخص في مرحلة التعود على فعل شيءٍ ما في الماضي والحاضر المضارع :

1- الماضي البسيط :

Subject + got + used to + verb(ing) +..............

I got used to waking up early ..

اعتادت على الإستيقاظ مبكراً



2- المضارع البسيط:

Subject + get/gets + used to + verb(ing)+……..

He gets used to cooking every day.

هو معتاد على الطبخ كل يوم.

3- المضارع المستمر:

Subject + be(am/is/are) + getting + used to + verb(ing)+……

She is getting used to waking up early for her new job.

تعتاد على الاستيقاظ مبكراً من أجل وظيفتها الجديدة (بدأت تعتاد)

4- المستقل البسيط / المستقبل المستمر:

Subject + will/will be + get/getting + used to + verb1/verb(ing)+……

She will get used to wearing contact lenses.

ستكون معتادة على لبس العدسات اللاصقة.

He will be getting used to sleeping alone.

سيكون معتاداً على النوم وحده .

.... توضيح ....


1 - يمكننا إستخدام صيغ used to التي تدل على الإعتياد مع الأسماء مثال على ذلك:

I'm getting used to the weather.

بدأت أعتاد على الطقس.

They are used to the cold.

هم معتادين على البرد.

I used to London traffic.

اعتدت على إزدحام مرور لندن.


2- يمكننا إستخدام صيغ used to التي تدل على الإعتياد مع الصفات مثال على ذلك:

I used to be shy with exotic people.

اعتدت أن اكون خجولاً مع الغرباء.

You're used to be nice with children.

انت معتاد لتكون لطيفاً مع الأطفال.

You will get used to be careful when you take responsibility.

ستعتاد ان تكون حذراً عندما تتحمل المسؤولية.



3- يمكننا نفي جملة الإعتياد وفق التالي :

اولاً: مع الصفات

I never used to be good at languages.

لم اعتد ابداً ان اكون جيداً في اللغات.

I didn't use to be good at languages.

لم اعتد ان اكون جيداً في اللغات.

I used not to be good at languages.

لم اعتد ان اكون جيداً في اللغات

ثانياً : مع الأفعال

. I didn't use to smoke 20 cigarettes a day.

لم اكن معتاداً على شرب20 سيجارة في اليوم.

I never used to smoke 20 cigarettes a day.

لم اكن ابداً معتاداً على شرب 20 سيجارة في اليوم.

الدرس السابع والعشرون:

ادوات النكرة و المعرفة (The articles) :

أولاً: أدوات النكرة (a, an)

◆في البداية سنتكلم عن استخدام اداتي النكرة(a/an) حيث أن لها حالات استخدام وسنتعرف عليها بالتدريج:

مع الحروف الساكنة(a)

مع الحروف المتحركة(an)

وهي(a,u,i ,e,o)

١) تستخدم في حال اذا كان الشيء المتحدث عنه ليس شيئاً محدداً او معيناً اي انه يكون ذلك الشيء جزءاً من اشياء تشبهه مثل:

Eric has a dog.

لدى ايريك كلباً

Georgy works in a factory.

يعمل جورجي في مصنع

Can I have an apple?

هل يمكنني الحصول على التفاحة؟

Omar is an English teacher.

عمر مدرس اللغة الانجليزية؟

في المثال أعلاه رأينا كلمة a dog ، لأنه مجرد كلب عادي يوجد منه الكثير و ليس شيئاً فريدا كالشمس مثلاً .و كذلك الحال مع المثال الثاني ، لم يشر إلى مصنع معين .

توضيح أكثر: كلمة نهر River أو جبل Mountain أو سيارة Car كلها أشياء عامة يكثر وجودها من حولنا في

كل مكان و مجرد ذكرنا لتلك الكلمات لن يجلب إلى أذهاننا صورة محددة ومعينة لذلك الشيء،

وكذلك نفس الشي معه an لكن الفرق يكون على ان an تاتي مع الحروف المتحركة .

٢- تاتي مع اسم النكرة مثل :

(a horse / a girl / a boy)

حصان / فتاة / ولد

(an eye / an ox / an army)

عين / ثور / جيش

٣- تأتي قبل الجملة القصيرة التي تحتوي على صفه و موصوف اذا كانت موجودة في جملة مثل:

(a beautiful lady / a fast train)

سيدة جميلة / قطار سريع

(an amazing man / an ugly man)

رجل مدهش / رجل قبيح

٤- تأتي مع جمل الملكية التي تكون بحرف الجر of مثل:

(a cup of tea / a glass of water)

كأس شاي / زجاجة ماء

(an oil of tank / an apple of basket)

خزان الزيت / سلة التفاح

٥- تستخدم عند تصنيف الناس حسب جنسياتهم او وظائفهم مثل :

He is a German

هو الماني.

She is an American

هي امريكية

She is a doctor

هي طبيبة

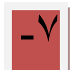
He is an engineer

هو مهندس

٦- تستخدم قبل اسماء الامراض التالية مثل :

(a cold / a flue / a headache / a toothache)

نوبة برد / انفلونزا / صداع / الم الاسنان.


٧- تستخدم قبل التعبيرات الدالة على الثمن و السرعة والنسبة مثل :

Four pounds a kilo

اربعة جنيهات للكيلو

Sixty kilometers an hour

ستين كيلومترا في الساعة

Three times a day

ثلاث مرات في اليوم

٨- تستخدم قبل الاسم المفرد في صيغة التعجب مثل :

What a fast car !

يا لها من سيارة سريعة !

What an amazing man !

يا له من رجل مدهش !

٩- ونستعمل (a/an) مع الاسم النكرة- الاسم الذي يذكر لأول مرة ولا نعرف أية معلومات سابقة عنه أمثلة:

There is a man in your office. The man is very old

في الجملة الأولى قلنا(a man) لأننا نتحدث عنه لأول مرة- فهو اسم نكرة. ولكن في الجملة الثانية قلنا (the man) لأننا نعرف من الرجل المقصود.

There was an accident on the motorway but this the accident was very simple.

وهنا كلمةaccident اصبحت معرفة عند ذكرها للمرة الثانية.

١٠- كما ونستعمل (a)مع أسماء الجموع مثل:

ضمة bunch .... herd قطيع

حزمة/ صرة ....bundle

سلسلة series .... box صندوق

مجموعة group .... variety تشكيلة

I saw a herd of cows.

رأيت قطيعاً من البقر.

He gave her a bunch of flowers.

أعطاها باقة من الورود.

الحالة الخاصة في استخدام اداة النكرةan مع الكلمات التي تبدأ بحرف ساكن ولكن لا ينطق اذا بعد الحرف الساكن حرف علة مثل؛

An hour

ثانياً: أداة التعريف (the)

١) the هي أداة التعريف و تستخدم مع الأشياء المحدد و المعينة التي يعرفها كل من المتكلم و السامع

The car over there is fast.

السيارة الموجودة هناك سريعة.

The teacher is very good in this school.

المدرس جيد جداً من هذه المدرسة.

٢) تستخدم قبل الاسم الذي اصبح معرفة نتيجة لذكره للمرة الثانية مثل :

I saw a man looks like you in the street. The man was wearing a blue shirt.

رأيت رجلاً يشبهك في الشارع، وكان يرتدي قميصا ازرقا.

٣) قبل الصفات التي تستخدم كإسم والتي تعامل معاملة الجمع مثل :

The rich should help the poor get over the difficulties of life.

يجب على الاغنياء مساعدة الفقراء للتغلب على صعوبات الحياة.

٤) تستخدم قبل اجزاء الجسم البشري مثل :

(The head / the heart / the legs..   etc.)

الرأس / القلب / الساقين /....... الخ

٥) قبل الالفاظ التي تدل على الزمن مثل:

(The morning / the evening the past / the present

the future)

الصباح / المساء / الماضي / الحاضر / المستقبل.

٦) قبل أسماء الانهار والبحار والمحيطات والسفن مثل :

The red Sea

البحر الأحمر

The Indian Ocean .

المحيط الهندي

The River Nile

نهر النيل

The Arabian Gulf

الخليج العربي


٧) قبل الاسماء السياسية للدول مثل :

The Arab Republic of Egypt

جمهورية مصر العربية

The United Arab Emirates

الامارات العربية المتحدة

The United Kingdom

المملكة المتحدة

Th United States of America

الولايات المتحدة الأمريكية

٨) اسماء الدول والقارات والمدن لا تاخذ اداة التعريف the ما عدا:

The Sudan

السودان

The Congo

الكونجو


٩) قبل أسماء الجبال والمناطق التاريخية مثل :

The himalayas

جبال الهملايا

The Holy Land

الارض المقدسة

The pyramids

الاهرامات

١٠) قبل الاتجاهات :

The north الشمال

The south الجنوب

The east الشرق

The west الغرب

١١) يجب اضافة اداة التعريف قبل الاسم الذي لا يوجد شيء منه اي انه لا يتكرر او نفهم على انه شيء واحد فقط وليس متعدد مثل:

The summer / the winter

الصيف / الشتاء

The spring / the autumn

الربيع / الخريف

The sun / the moon

الشمس / القمر

The sky / the earth

السماء / الأرض

١٢) تستخدم مع الاسماء الخاصة بالوقت مثل:

The next time

الوقت القادم

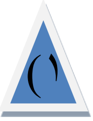
The time

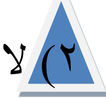
الوقت

The weekend

اجازة الاسبوع

ملاحظة حول استخدام ادوات النكرة و المعرفة:


١) لا نستخدم ادوات النكرة و المعرفة مع اسماء العلم .


٢) لا نستخدم ادوات النكرة و المعرفة مع أسماء الجمع مثل :

Books are useful

الكتب نافعة

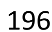
Men are strong

الرجال اقوياء

٣) عند كلمة man عندما نقصد بها الانسان مثل :

Man is the master of the world

الانسان هو سيد العالم.



الدرس الثامن والعشرون :

حالات لا يمكننا فيها استخدام ادوات النكرة و المعرفة:

★مع هذه الحالات لا نضع شيئا من هذه الأدوات، ومن الخطأ وضع هذه الأدوات قبل الأسماء التي تتضمن هذه الحالات، أي نضع (×) قبل هذه الأسماء اذا طلب منا كتابة تلك الأدوات ، وتكون الجملة بالأساس بدون اي اداة من تلك الأدوات ، وهي كالتالي:

١) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع أسماء مواعيد وجبات الطعام:

breakfast الفطور

lunch الغداء

supper العشاء

dinner العشاء

I have ✕ lunch at 1 pm

اتناول طعام الغداء في الساعة 1 ظهراً .

٢) لا يجوز استعمال (a/an/the)مع الأسماء التالية عندما نقصد طبيعة عملها :

المدرسة -- school ،،، الكلية -- college ،،،،، الجامعة -- university ،،،

المستشفى -- hospital ،،،،، السجن-- prison

I go to school every day.

انا اذهب إلى المدرسة كل يوم.

ولكن عندما نقصد الذهاب إلى هذه الأماكن لغير طبيعة عملها،

يجب استعمال(the):

I will go to the school to talk with my children's teacher.

سأذهب إلى المدرسة للتحدث إلى معلم أطفالي. (المقصود هنا ذاهب إلى المكان/ وليس للدراسة)

The man is in ❌ prisonfor stealing money

الرجل في السجن (فكرة العقوبة) لسرقته النقود.

The man went to the prison to visit his friend.

الرجل ذهب إلى السجن (المكان) لزيارة صديقه.

After the accident, Ali was taken to ❌ hospital.

بعد الحادث، أخذ علي إلى المستشفى (للعلاج) .

My father is a doctor. He goes to the hospital at 7 o'clock.

والدي طبيب. يذهب إلى المستشفى (المكان) الساعة السابعة.

تذكر انه يجب استعمال(the) دائماً مع كلمة (مسجد) mosque)

٣) أيضاً لا يجوز استعمال (a/an/the) مع الأسماء التالية :

home: البيت

bed: السرير يقصد النوم

work: العمل

I go to work at 8 o'clock.

اذهب إلى العمل في الساعة الثامنة.

We are going home now.

نحنُ ذاهبون إلى البيت

I have to take the children to bed.

عليّ أن أخذ الأطفال إلى السرير (أي للنوم) .

ولكن إذا قصدنا السرير كقطعة أثاث، يجب استعمال(the)

Huda is sitting down on the bed now .

هدى تجلس على السرير الآن.

٤) لا يجوز استعمال(a/an/the) مع أسماء وسائل النقل ، مثل:

by car/ by bus/ by plane/ by train/ by ship/ by bicycle /on horseback/ on foot.

He will travel by ❌ plane.

هو سيسافر بالطائرة.

الخطأ......(by a plane/ by the plane)

٥) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع أسماء الألعاب الرياضية :

football/ basketball/ volleyball/ skiing……

Many people like ❌ football.

العديد من الناس يحبون كرة القدم.

الخطأ..........(a football/the football)

٦) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع الأوقات التالية من الليل والنهار:

dawn: الفجر — sunrise: شروق الشمس

noon :الظهر — night/midnight: الليل/منتصف الليل

I get up at ❌ dawn every day.

استيقظ فجراً كل يوم.

الخطأ.......... (a dawn/the dawn)

** ولكن مع الأوقات التالية يجب استعمال(the):

in the morning :الصباح

in the afternoon :بعد الظهر

in the evening :المساء

She starts her work early in the morning.

هي تبدأ عملها في الصباح الباكر.

الخطأ............(in morning)




٧) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع الأسماء الجمع والأسماء غير المعدودة .

I don’t like ✗ cars.

لا أحب السيارات

I like ✗ teachers.

أحب المعلمين

✗ Milk contains many minerals.

الحليب يحتوي على الكثير من المعادن

٨) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع اللغات والجنسية:

He speaks ✗ English. I speak ✗ Arabic.

هو يتحدث الانجليزية. وانا العربية.

- She is ✗ Canadian. I am ✗ Jordanian.

هي كندية. وانا اردنية.

٩) لا يجوز استعمال (a/an/the) مع أسماء القارات والمدن والبحيرات والجبال بصيغة المفردوالجزر بصيغة المفرد وأسماء الدول بصيغة المفرد:



Asia..... قارة

London .....مدينة

Mount Sinai (مفرد) ..... جبل

Lake Niagara (مفرد) .....بحيرة

Egypt ....دولة

الدرس التاسع والعشرون:

الجملة المبنية للمجهول (Passive Voice) :

بدايةً قبل الدخول في معمعة شرح الجملة المبنية للمجهول ومعرفة كيفية كتابتها وصياغتها، يجب علينا جميعاً أن نتذكر الصيغة العامة والأساسية لكتابة وصياغة الجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية وهي كالتالي:

Subject + Verb + Object + ...

فاعل ثم فعل ثم المفعول به سواء كان إسماً يدل على شخص عاقل (إنسان) او لغير عاقل (حيوان ،نبات ،جماد) او مكان او احد ضمائر المفعول به التي تحل محل الأسماء ثم تكملة الجملة إن وجدت ....

فبشكل تُقسم أنواع الجملة الإنجليزية إلى نوعين وهما كالتالي :

الاولى: جملة المبني للمعلوم (التي يكون فيها الفاعل موجوداً في أول الجملة).

الثانية: جملة المبني للمجهول (والتي يكون فيها المفعول به أول الجملة).

في جملة المبني للمعلوم نهتم بفاعل الفعل، اما في جملة المبني للمجهول فنهتم في المفعول به الذي وقع عليه الفعل.

تعريف المبني للمعلوم والمبني للمجهول:

الجملة المبنية للمعلوم هي الجملة التي يكون فيها الفاعل معروفاً أي موجوداً في الجملة ، أما بالنسبة الجملة المبنية للمجهول فتعريفها يكمن في خلوها من الفاعل اي لا يكون فيها الفاعل معروفاً وليس موجوداً في الجملة.........

متى نستخدم الجملة المبنية للمجهول؟

- نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفاعل غير مهم في الجملة او عندما نعير الأهمية إلى المفعول به اكثر من الفاعل ويكون ذلك عند الإستغناء عن ذكر الفاعل بالنسبة للجملة الفعلية المبنية للمجهول ....
- نستخدم المبني للمجهول عادةً عندما يكون الفاعل مجهولاً او عندما يكون محور الإهتمام الحدث نفسه وليس الفاعل او عندما يكون الفاعل معروف للجميع ولا داع لذكره ....

كيف نفرق بين الجملة المبنية للمعلوم والجملة المبنية للمجهول؟

- ببساطة الجملة المبينة للمعلوم تحتوي على فاعل الفعل بينما المبنية للمجهول يختفي فيها أثر فاعل الفعل..........

.... توضيح ١ ....

قبل التعرف على كيفية تكوين الجملة المبنية للمجهول في مختلف الأزمنة معرفة الفرق بين الجملة المبنية للمعلوم والجملة المبنية للمجهول عن طريق الأمثلة التالية:

Anwar opens the door.

انور يفتح الباب.

The door is opened.

الباب مفتوح.

نلاحظ أعلاه بأن المثال الأول هو جملة مبنية للمعلوم تتوافق مع الصيغة العامة لكتابة الجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية بإحتوائها على فاعل الفعل والفعل والمفعول به ،بينما المثال الثاني يختفي فيه الفاعل وتم التركيز على المفعول به ولذلك هذا ما تتصف به الجملة المبنية للمجهول بأن المفعول به يحل محل الفاعل ويتم الإستغناء عنه عند كتابتها ....

.... ملاحظة ١............

نستخدم الجملة المبنية للمجهول في حال:

١ ـ عدم معرفة فاعل الفعل.

٢ـ ليس من المهم معرفة فاعل الفعل.

٣ـ التركيز على الحدث أكثر من فاعل الفعل.

.... ملاحظة ٢.......

عند تركيب وصياغة الجملة المبنية للمجهول يلزمنا الآتي :

١ـ ليس من الضروري ذكر فاعل الفعل.

٢ـ الحفاظ على الزمن الأصلي للجملة الفعلية .

٣ـ إستخدام التصريف الثالث للفعل .

الصيغة العامة لتركيب وصياغة الجملة المبنية للمجهول :

Subject + H.V + Verb3+ (by agent)

الفاعل الثانوي (المفعول به بالأصل) ثم الفعل المساعد الخاص بزمن الجملة الأساسية ثم الفعل في التصريف الثالث ثم حرف الجر by ثم الفاعل الرئيسي، طبعاً لا يفضل كتابة الفاعل في جملة المبني للمجهول ....

.... ملاحظة ٣.............

للتحويل من الجملة المبنية للمعلوم إلى المبنية للمجهول يجب علينا :

١ـ تحديد فاعل الفعل في الجملة .

١ـ تحديد الفعل بالنسبة للجملة الفعلية

.... ملاحظة ٤ ....

عند التحويل من الجملة المبنية للمعلوم إلى الجملة المبنية للمجهول:

1- نستخدم الفعل المساعد المناسب لزمن الجملة .

2- نستخدم التصريف الثالث للفعل المُعطى.

3 - نستخدم by في حال ذكر الفاعل .

...........مثال توضيحي ....

Anwar reads the book.

أنور يقرأ الكتاب.

The book is read.

قُرأ الكتاب .

نلاحظ أن الجملة الأولى مبنية للمعلوم لإحتوائها على الفاعل بينما الجملة الثانية مبنية للمجهول لعدم إحتوائها على الفاعل.

خطوات تحويل الجمل الفعلية (الخبرية) المبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول :

لتحويل الجملة الخبرية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول يجب علينا ان نتبع الخطوات التالية

1- وضع المفعول به في بداية الجملة .

2- وضع الفعل المساعد في زمن الفعل الأصلي .

3- وضع فعل الحدث في التصريف الثالث .

4- وضع الفاعل بعد by في نهاية الجملة .

.........ملاحظة -٥-.........

يستحسن حذف الفاعل الأصلي او فاعل الفعل في الجملة المبنية للمجهول إلا إذا كان من الضروري ذكره كما أنه يأتي في أخر الجملة بعد حرف الجر by .

.... تنويه هام جداً ....

عند تركيب وصياغة الجمل المبنية للمجهول يجب علينا تحويل ما يحل محل فاعل من ضمائر الفاعل إلى ضمائر المفعول به بعد حرف الجر by في نهاية الجملة ،وهذه التحويلات تكون كالتالي :

I …… me

He …… him

She …… her

It …….. it

You ……. you

We ….. us

They …… them

<u>مثال على ذلك (Example)</u>

He makes a cake.

هو يصنع كيكة.

A cake is made by him

تّصنع الكيكة عن طريقه .

نلاحظ هنا تم إستبدال ضمير الفاعل في الجملة المبنية للمجهول بضمير المفعول به him كما هو موضح معنا أعلاه........

The teacher corrects the papers.

تصحح المعلمة الأوراق.

The papers are corrected by the teacher.

تُصحح الأوراق بواسطة المعلمة .

نلاحظ هنا لم يتم إستبدال ضمير الفاعل في الجملة المبنية للمجهول بضمير المفعول به her، كما هو موضح معنا أعلاه وذلك لأن الفاعل يعود إلى إسم فاعل وليس ضميراً........

سنتعرف الأن على كيفية كتابة وصياغة الجملة المبنية للمجهول في مختلف الأزمنة الإنجليزية وفق الصيغة العامة التالية:

Subject + H.V + Verb3+ (by agent)

الفاعل الثانوي (المفعول به بالأصل) ثم الفعل المساعد الخاص بزمن الجملة الأساسية ثم الفعل في التصريف الثالث ثم حرف الجر by ثم الفاعل الرئيسي، طبعاً لا يفضل كتابة الفاعل في جملة المبني للمجهول ....

١- المضارع البسيط (Present Simple) :

الأفعال المساعدة (am/is/are)

الجملة المبنية للمعلوم:

The company hires new workers every year.

الشركة تعين عمال جدد كل سنة.

الجملة المبنية للمجهول :

New workers are hired by the company every year.

العمال الجدد يتم تعيينهم بواسطة الشركة كل سنة.

٢- الماضي البسيط (Past Simple) :

الأفعال المساعدة (was/were)

الجملة المبنية للمعلوم :

She wrote a letter.

لقد كتبت رسالة.

الجملة المبنية للمجهول:

A letter was written by her.

كُتبت رسالة بواسطتها .

٣- المستقبل البسيط (Future Simple) :

الأفعال المساعدة(will/shall)

الجملة المبنية للمعلوم:

They will eat Rice.

سيأكلون الأرز.

الجملة المبنية للمجهول:

Rice will be eaten by them

سيؤكل الأرز بواسطتهم.

.... ملاحظة ٦ ....

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن المستقبل البسيط لابد أن نضيف فعل الكينونة be بعد الفعل المساعد.

4- المضارع المستمر (Present Continuous) :

الأفعال المساعدة (am/is/are)

الجملة المبنية للمعلوم :

I am writing the lesson now.

انا اكتب الدرس الأن

الجملة المبنية للمجهول :

The lesson is being written by me.

الدرس يكتب الآن بواسطتي.

..........ملاحظة- ٧- ....

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن المضارع المستمر لابد أن نضيف being بعد الفعل المساعد .

5- الماضي المستمر (Past Continuous) :

الأفعال المساعدة (was/were)

الجملة المبنية للمعلوم:

We were singing a song.

كنا نغني أغنية.

الجملة المبنية للمجهول:

. A song was being sung by us.

أغنية كانت تُغنى بواسطتنا.

.... ملاحظة -٨-...........

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن الماضي المستمر لابد أن نضيف being بعد الفعل المساعد .

٦- المضارع التام (Present Perfect) :

الأفعال المساعدة (have/has)

الجملة المبنية للمعلوم:

He has stolen some money.

لقد سرق بعض المال.

الجملة المبنية للمجهول :

Some money has been stolen by him.

بعض المال سُرق بواسطته.

.... ملاحظة -٩-...........

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن المضارع التام لابد أن نضيف been بعد الفعل المساعد .

٧- الماضي التام (Past Perfect) :

الأفعال المساعدة (had)

الجملة المبنية للمعلوم:

You had finished the game.

لقد انتهيت من اللعبة.

الجملة المبنية للمجهول:

The game had been finished by you.

أُنهيت اللعبة بواسطتك.

.... ملاحظة -١٠-..........

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن الماضي التام لابد أن نضيفbeen بعد الفعل المساعد .

٨- المستقبل التام (Future Perfect) :

الأفعال المساعدة (will have)

الجملة المبنية للمعلوم :

He will have eaten rice.

سيكون قد أكل الأرز.

الجملة المبنية للمجهول :

Rice will have been eaten by him.

سيكون الأرز مأكولاً بواسطته.

.... ملاحظة -١١-...........

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول في زمن المستقبل التام لابد أن نضيفbeen بعد الفعل المساعد .

٩- الأفعال الناقصة (Model Verbs) :

الجملة المبنية للمعلوم :

He can carry the bag.

انه يستطيع أن يحمل الحقيبة.

الجملة المبنية للمجهول:

The bag can be carried by him.

يمكن حمل الحقيبة بواسطته.

.... ملاحظة ١٢.............

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول بالنسبة للأفعال الناقصة لابد أن نضيف فعل الكينونة be بعد الفعل الناقص.

10- الأفعال الناقصة التامة (Models Perfect) :

الجملة المبنية للمعلوم :

The company must have hired new workers.

لابد وان الشركة عينت العمال الجديد

الجملة المبنية للمجهول :

New workers must have been hired by the company.

لابد وأن العمال الجدد تعينوا بواسطة الشركة.

.... ملاحظة ١٣..........

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول بالنسبة للأفعال الناقصة التامة لابد أن نضيف been بعد الفعل الناقص التام.

.... تنويه هام جداً ....

١- يمكننا صياغة الجملة المبنية للمجهول في زمن المستقبل القريب(going to)

وهي كالتالي:

الجملة المبنية للمعلوم :

They are going to Knock down the old library.

هم سيهدمون المكتبة القديمة.

الجملة المبنية للمجهول:

The old library is going to be knocked down by them.

ستُهدم المكتبة القديمة بواسطتهم .

.............ملاحظة ١٤ ....

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول بالنسبة للمستقبل القريب (going to) لابد أن نضيف فعل الكينونةbe بعد حرف الجر to .

٢- يمكننا صياغة الجملة المبنية للمجهول في زمن المستقبل المستمر وهي كالتالي:

الجملة المبنية للمعلوم :

Jhon will be washing the dishes.

سيغسل جون الصحون.

الجملة المبنية للمجهول :

. The dishes will be being washed by John.

ستُغسل الصحون بواسطة جون .

ملاحظة ١٥............ ....

عند تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول بالنسبة للمستقبل المستمر لابد أن نضيف being بعد فعل الكينونة be.

(الدرس الثلاثون) نهاية الدورة:

الأفعال الناقصة (Modal Verbs) :

هي أفعال تستخدم كأفعال مساعدة لتضيف معانٍ أخرى مختلفة للجمل الفعلية بحسب إستخداماتها المختلفة كما أن أشكالها لا تتغير في تركيب الجمل الإنجليزية حتى وإن إختلفت إستخداماتها و هي كالتالي:

Shall, Should, Will, Would, Can, Could, May, Might, Must, Ought to,

Have to,

, Had better………

.... تنويه هام جداً.........

ملاحظات حول الأفعال الناقصة :

1. تأتي دائما قبل الفعل (فعل الحدث).
2. يأتي الفعل بعدها في صورته الأساسية.
3. لا تأتي حروف الجر لا قبلها ولا بعدها.
4. تأتي مع جميع الأزمنة في اللغة الإنجليزية .
5. تأتي في الجملة بحسب إستخداماتها المختلفة.
6. لا يضاف إليها لواحق الأفعال.

الفعل الناقص (Shall) :

الإستخدام الأول:

يأتي بمعنى سوف ويستخدم للتعبير عن المستقبل بشكل عام عادةً مع ضميري الفاعل I, we مثال على ذلك:

I shall visit you tomorrow .

سأزورك غداً.

We shall watch a movie on the TV.

سنشاهد فيلماً على التلفزيون.

الإستخدام الثاني :

يستخدم لإقتراح عمل شيئاً ما، مثال على ذلك

Shall we take a taxi?

ما رأيك أن ناخذ سيارة أجرة؟

Shall we go to the cinema?

ما رأيك أن نذهب إلى السينما؟

الإستخدام الثالث :

لعرض عمل او فعل شيئاً ما مثال على ذلك :

Shall I open the door?

هل تريدني ان افتح الباب؟

Shall I wash the dishes?

هل تريدني أن أغسل الصحون؟

الإستخدام الرابع:

للوعد بشيء ما ،مثال على ذلك :

You shall have a toy.

اعدك بأنك ستحصل على لعبة.

You shall have a day off.

اعدك بأنك ستحصل على يوم إجازة.

الإستخدام الخامس:

لتأكيد الحدث مثال على ذلك :

I shall meet you there at 7 pm .

سأقابلك هناك عند الساعة السابعة مساءاً

الفعل الناقص (Should) : وهو الماضي من الفعل الناقص Shall وله عدة إستخدامات وهي كالتالي:

الإستخدام الأول:

يستخدم بشكل عام عند التعبير عن النصيحة او لإعطاء رأي او لإقتراح مثال على ذلك :

Your hair is too long. You should get a haircut.

شعرك طويل. عليك أن تقصه.

You look tired. You should go to bed.

تبدو متعباً،عليك أن تذهب للنوم.

Your face looks yellow. You should see a doctor.

يبدو وجهك مصفراً،عليك أن تذهب للطبيب .

The government should do more to improve the education quality.

على الحكومة فعل الكثير لتحسين جودة التعليم.

Should we invite Stephenie to the party? Yes, I think we should.

هل علينا أن ندعو ستافيني إلى الحفلة؟ نعم اعتقد ذلك.

الإستخدام الثاني :

تأتي عادةً مع الكلمات و العبارات التالية :

1- Suggest (يقترح)

2-Propose (يقرح)

3 – Insist (يصر)

4- I think (اعتقد)

5- I don't think (لا اعتقد)

6- Do you think (هل تعتقد)

They (suggest/propose) we should meet them at the restaurant.

انهم يقترحون علينا أن نقابلهم في المطعم.

They insist we should have dinner with them.

إنهم يصرون أن نتناول العشاء معهم.

I think the government should do more to improve the education quality.

انا اعتقد بأن الحكومة عليها أن تفعل الكثير لتحسين جودة التعليم.

I don't think you should work so hard.

لا اعتقد بأن يجب عليك ان تعمل بجد.

Do you think I should apply for this job?

هل تعتقد بأنه يجب علي أن اتقدم لهذه الوظيفة؟

الإستخدام الثالث :

يستخدم للتعبير عن الاشياء غير الصحيحة والتي لا تكون في محلها في العادة او عن ما نتوقعه حيال موقف معين مثال على ذلك:

Those boys are playing. They should be at school.

أولئك الأولاد يلعبون ،من المفترض أن يكونوا في المدرسة.

What are you doing here? You should be at home taking care of the children.

ماذا تفعل هنا؟ من المفترض أن تكون في المنزل للإعتناء بالأطفال.

Where's Sara? She should be here by now.

اين سارة؟ من المفترض أن تكون هنا الآن.

The price on this packet is wrong. It should be 3$ not 5$.

السعر على هذه العلبة خاطئ. من المفترض أن يكون3 دولارات وليس5.

The man on the motorbike should be wearing a helmet.

الرجل على الدراجة النارية من المفترض أن يلبس خوذة.

الإستخدام الرابع :

يستخدم للتعبير عن الأشياء التي نتوقع حدوثها كردة فعل مقابل موقف معين مثال على ذلك :

Helena has been studying hard for the exam. So, she should pass.

كانت هيلينا تذاكر بجد من اجل الإختبار،ولذلك يحب عليها ان تنجح (اتوقع نجاحها) .

They're a better team. So, they should win tonight.

انهم فريق جيد، ولذلك يجب أن يفوزوا الليلة .

الإستخدام الخامس:

يستخدم للتعبير بأن شخصاً ما فعل الشيء الخطأ في الماضي وفق الصيغة التالية:

should + have + verb3

مثال على ذلك

He was at home yesterday. He should have been at work.

لقد كان بالمنزل بالأمس، بينما كان من المفترض عليه أن يكون في العمل .

She was out yesterday. She should have studied for the exam at home.

كانت بالخارج بالأمس، بينما كان من المفترض عليها ان تذاكر للإمتحان في المنزل.

You missed a great party last night. You should have come.

لقد فوت حفلة رائعة الليلة الماضية، كان من المفترض عليك أن تأتي.

الإستخدام السادس:

يستخدم للتعبير عن فكرة بأن شخصاً ما لا يفي بالتزامه أو لا يتصرف بشكل معقول في الوقت الحالي

مثال على ذلك :

You should be wearing your seatbelt.

عليك أن تلبس حزام الأمان.

We should be studying hard for the exam.

علينا أن ندرس بجد لأجل الإختبار.

............ملاحظة هامة جداً............

يمكننا أن نستخدم shouldn't في التعبير عن النصيحة (إعطاء نصيحة) او للتكلم بشأن ما نعتقده بأنه صحيح او خاطئ، وأيضاً يستخدم إعطاء النصيحة بعدم فعل الأشياء بسبب أنها سيئة او خاطئة مثال على ذلك:

You shouldn’t eat that dessert if you are sick.

ليس عليك أن تأكل تلك الحلوى اذا انت مريض.

She shouldn’t buy that dress, it’s too big for her.

ليس عليها ان تشتري ذاك الفستان، انه كبير عليها.

You look tired. You shouldn’t work so much .

تبدو متعباً ،لا يجب عليك أن تعمل كثيراً .

He shouldn’t talk to his boss like that.

لا يجب عليه أن يتكلم إلى مديره بتلك الطريقة.

الفعل الناقص (will) :

الإستخدام الأول:

يستخدم بمعنى سوف للتعبير عن المستقبل ويأتي مع جميع ضمائر الفاعل مثال على ذلك :

He will leave his work.

سيترك عمله.

الإستخدام الثاني :

يستخدم عندما نقرر عمل شيء ما اثناء التحدث مثال على ذلك :

We don't have any sugar. I will buy some.

لا يوجد لدينا سكر. سأشتري البعض منه.

I saw Stephenie today at the market. I will phone her.

رأيت ستيفاني اليوم في السوق. سأتصل بها.

الإستخدام الثالث:

عندما نعرض عمل شيء ما مثال على ذلك :

The bag is too heavy. I will help you.

الحقيبة ثقيلة سأساعدك.

The kitchen is dirty. I will help you cleaning it.

المطبخ متسخ، سأساعدك في تنظيفه .

الإستخدام الرابع :

عند طلب عمل شيء ما مثال على ذلك :

Will you close the door, please?

هلا أغلقت الباب من فضلك؟

Will you answer the phone, please?

هلا اجبت على الهاتف من فضلك؟

الإستخدام الخامس:

كما انه يستخدم لكل من الأتي:

1. الوعد بعدم فعل شيء معين.
2. التهديد.
3. الرفض والامتناع.

مثال على ذلك

Don't worry. I won't tell anyone .

لا تقلق لن أخبر احداً

If you don't stop, I will tell your father.

اذا لم تتوقف، سأخبر والدك.

She won't listen to anything I say.

هي لن تستمع لأي شيء اقوله.

● الفعل الناقص (would) : وهو الماضي من الفعل الناقص will وله عدة إستخدامات وهي كالتالي:

الإستخدام الأول :

يستخدم للتعبير حدث حدد في الماضي بالنسبة للمستقبل مثال على ذلك :

He said that he would go out.

لقد قال بأنه سيخرج من المنزل.

They said that they would arrive on time.

لقد قالوا بأنهم سيصلون في الوقت المحدد.

الإستخدام الثاني :

يستخدم للتعبير عن طلب ما مثال على ذلك :

Would you show me the nearest way to the station?

هل من الممكن أن تريني الطريق الأقرب إلى المحطة؟

Would you come in for a minute, please?

هل من الممكن أن تدخل لدقيقة من فضلك؟

الإستخدام الثالث :

تستخدم لعرض شيء ما مثال على ذلك :

Would you like a cup of coffee?

هل ترغب في كوب من القهوة؟

Would you like a biscuit with your coffee?

هل ترغب في بسكويت مع قهوتك؟

الإستخدام الرابع:

تستخدم مع التعبيرات التالية:

1- would like to (يرغب/يريد)

2- would rather (يفضل)

مثال على ذلك

I would like to have a piece of pizza.

اريد الحصول على قطعة من البيتزا.

I would rather travel by airplane.

افضل السفر بالطائرة.

الإستخدام الخامس:

تستخدم في الجمل الشرطية (الحالة الثانية)مثال على ذلك :

If he had money, he would travel a lot ..

لو كان لديه مال، لسافر كثيراً

If he studied well, he would succeed.

لو ذاكر جيداً ،لكان قد نجح.

الإستخدام السادس:

تُستخدم لتمني حدوث شيء في المستقبل مثال على ذلك:

I wish he would come to the party.

أتمنى أن يأتي إلى الحفلة.

I wish she would call me.

أتمنى أن تتصل بي.

الإستخدام السابع:

تستخدم عن الإستئذان مثال على ذلك :

Would you mind if I closed the door?

هل تمانع اذا اغلقت الباب؟

Would you mind if I used the phone?

هل تمانع اذا استخدمت الهاتف؟

الإستخدام الثامن:

تستخدم عند القيام بطلب شخص ما ان يفعل شيئاً ما مثال على ذلك:

Would you mind closing the window?

هل تمانع بأن تغلق النافذة؟

Would you mind opening the door?

هل تمانع بأن تفتح الباب؟

الإستخدام التاسع:

تستخدم للتعبير عن الاعتياد على عمل شيء ما في الماضي مثال على ذلك:

When he was a kid, he lived next to the sea.

He would get up early and go for a swim

عندما كان صغيراً ،كان يعيش بجانب البحر، واعتاد ان ينهض من فراشه مبكراً والذهاب للسباحة.

الفعل الناقص (Can) :

الإستخدام الأول:

تستخدم للتعبير عن القدرة والإستطاعة ،بمعنى أن اي شخص لديه القدرة لفعل شيء معين مثال على ذلك:

He can solve this problem.

هو يستطيع حل هذه المشكلة.

الإستخدام الثاني:

للتعبير عن الطلب ايضاً بصورة غير رسمية (إستئذان)مثال على ذلك :

Can I have a glass of water, please?

هل استطيع أن احصل على كوب من الماء من فضلك؟

الإستخدام الثالث:

تستخدم لإعطاء الإذن لفعل شيء معين مثال على ذلك :

You can use my computer for some days.

يمكنك أن تستخدم حاسبي الآلي لبضعة أيام.

الإستخدام الرابع:

لطلب شيء ما مثال على ذلك :

Can you help me, please?

هل تستطيع مساعدتي من فضلك؟

الإستخدام الخامس:

تستخدم للتعبير عن الإحتمالية مثال على ذلك :

The weather can get cold there after midnight.

الطقس يكون بارداً هناك بعد منتصف الليل.

الإستخدام السادس :

تستخدم لعرض المساعدة لشخص ما مثال على ذلك :

Can I carry your bags for you?

هل بإمكاني أن احمل حقائبك لك؟

الإستخدام السابع:

تستخدم لعرض شيء ما مثال على ذلك :

Can I get you a cup of coffee?

هل من الممكن أن احضر لك كوباً من القهوة؟

Can I get you anything?

هل تريدني أن احضر لك اي شيء؟

.... ملاحظة هامة جداً ..... ٢...........

يمكننا أن نستخدم can't في التعبير عن إستخدامين و هما كالتالي :

1- عدم السماح بفعل شيء معين:

You can't smoke in this room.

ليس بمقدروك التدخين في هذه الغرفة.

2- إستنتاج النفي في الماضي والمضارع :

He didn't greet me. He can't have seen me.

لم يقم بتحيتي وهذا يعني بأنه لم يراني.

You have just had dinner. You can't be hungry .

لقد تناولت العشاء للتو، ولذلك ليس من الممكن أن تكون جائعاً.

الفعل الناقص (Could):وهو الماضي من الفعل الناقص can ولـه عدة إستخدامات وهي كالتالي:

الإستخدام الأول:

تستخدم للتعبير عن القدرة والإستطاعة بالنسبة للماضي مثال على ذلك

I could play the piano when I was younger .

كنت قادراً على عزف البيانو عندما كنت شاباً.

I couldn't talk to you yesterday.

لم يكن بمقدوري التحدث إليك بالأمس.

الإستخدام الثاني:

تستخدم لإقتراح شيء ما مثال على ذلك :

We could go to the cinema.

بإمكاننا أن نذهب إلى السينما.

We could go shopping.

بإمكاننا أن نذهب للتسوق.

الإستخدام الثالث:

تستخدم عند الإستئذان والطلب المهذب مثال على ذلك :

Could I use your phone?

هل بإمكاني إستخدام هاتفك؟

Could you open the door, please?

هل بمقدورك أن تفتح الباب؟

الإستخدام الرابع :

تستخدم للتعبير عن الإحتمالية بالنسبة للماضي وفق الصيغة التالية:

could + have + verb3

مثال على ذلك

I could have lent you some money. Why didn't you tell me?

كان من الممكن أن اقرضك بعض المال. لماذا لم تخبرني؟

You could have broken your legs. Be careful next time.

كان من الممكن أن تكسر سيقانك. احذر في المرة القادمة.

الإستخدام الخامس:

تستخدم في الحالة الشرطية الثانية مثال على ذلك :

If I had some fruits, I could make you some fresh juice.

لو كان لدي بعض الفواكه، لكان بمقدوري أن اصنع لك بعضاً من العصير الطازج

الإستخدام السادس:

تستخدم لإستنتاج النفي في الماضي وفق الصيغة التالية:

couldn't + have + verb3

مثال على ذلك

Jhon couldn't have seen Stephenie last night, because Stephenie was at home.

لا يمكن أن يكون جون قد رأى ستافيني الليلة الماضية لأن ستافيني كانت بالمنزل.

الفعل الناقص (may & might) :

الإستخدام الأول :

√تستخدمان للتعبير عن الإحتمالية في الوقت الحاضر أي إحتمال حدوث شيء ما أو عدم حدوثه، عندما يكون المتحدث غير متأكد عما يقوله، مع الأخذ في الاعتبار أن درجة التأكيد التي تعبر عنها may هي أكثر من درجة التأكيد التي تعبر عنها might ، مثال على ذلك:

Jhon may be at home now. (80%)

Jhon might be at home now. (40%)

ربما يكون جون في المنزل الآن.

نلاحظ مع بعض أن المثال الأول يقصد فيه المتحدث بأنه غير متأكد من وجود جون في المنزل الان فمن المحتمل ان يكون بالمنزل او لا ولذلك استخدم may. ولكن المثال الثاني استخدم فيه المتحدث might للدلالة على أنه غير متأكد تماماً من وجود جون في المنزل الان وهي تعبر عن درجة احتمالية اقل من May .

الإستخدام الثاني:

√تستخدم للتعبير عن الإحتمالية بالنسبة للمستقبل بحيث أن may تعبر عن احتمالية اقوى من قرينتها might التي تعبر عن إحتمالية ضئيلة او شبه معدومة مثال على ذلك:

We may go to London this summer.

من المحتمل أن نذهب إلى لندن هذا الصيف.

We might go to London this summer.

احتمال ضئيل أن نذهب إلى لندن هذا الصيف.

الإستخدام الثالث:

تستخدم عند الإستئذان(أخذ الأذن) لفعل شيء معين مثال على ذلك :

May/Might I use your phone?

هل بإمكاني أن استخدم هاتفك؟

...........ملاحظة هامة جداً......٣.....

تعدmay الأكثر ادباً وتهذباً عند طلب الإذن من can وcould, وهي رسمية .

الإستخدام الرابع :

نستخدم may لأعطاء الإذن للقيام بشيء ما مثال على ذلك:

You may use my phone.

بإمكانك أن تستخدم هاتفي.

You may close the door.

يمكنك أن تغلق الباب.

الإستخدام الخامس:

تستخدم may في صياغة الدعاء مثال على ذلك :

May Allah help us all .

يارب عيننا جميعاً

May Allah protect you.

الله يحميك.

.........ملاحظة هامة جداً.....٤......

يمكننا أن نستخدم may not لعدم إعطاء الإذن بشأن القيام بشيء ما مثال على ذلك :

You may not take photos inside the museum.

لا يمكنك اخذ الصور إلى داخل المتحف.

You may not leave the room without permission.

لا يمكنك أن تغادر الغرفة بدون إستئذان.

You may not park your car in front of the gate.

لا يمكنك أن تركن سيارتك امام البوابة.

الفعل الناقص (must & have to) :

أولاً: الفعل الناقص must

الإستخدام الأول:

تستخدم للتعبير عن الإلتزام والضرورة مثال على ذلك :

They must go to work in time.

يجب عليهم الذهاب إلى العمل في الميعاد.

I must talk to you about the new project.

يجب أن اتكلم إليك بشأن المشروع الجديد.

You must wear a seatbelt at all times.

يجب عليك ربط حزام الأمان في كل الأوقات.

You must give up smoking, it's bad for your health.

يجب عليك أن تترك التدخين. لأنه سيء على صحتك.

Plants must have light and water to grow.

يجب على النباتات ان تتعرض للضوء والماء لتنمو.

You must drive carefully.

يجب عليك أن تقود بحذر.

الإستخدام الثاني:

تستخدم للتعبير عن الإفتراضات والإستنتاجات عندما لا نكون متأكدين بأنها صحيحة بناءاً على ما نراه (شهادات + دلائل) مثال على ذلك:

He’s so small. He must be no more than four years old.

هو صغير جداً .ولذلك يجب أن لا يكون اكبر من 4سنوات.

He falls asleep in class every morning. He must be out late every night or maybe he works at night.

هو ينام في الفصل كل يوم. ولذلك يجب أن يكون بالخارج لوقت متأخر كل ليلة او ربما يعمل في الليل.

Jack must be home. I heard a noise coming from his room.

يجب أن يكون جاك في المنزل انا سمعت ازعاجاً آتياً من غرفته.

. Look at all of that snow. It must be really cold outside.

انظر إلى كل ذاك الثلج. يجب أن يكون الجو بارداً بالخارج

الإستخدام الثالث:

تستخدم للتعبير عن التوصيات القوية مثال على ذلك :

You must see the new Peter Jackson movie. It's fantastic.

يجب عليك أن ترى فيلم بيتر جاكسون الجديد. انه في غاية الروعة.

You must go to that restaurant. They have delicious seafood.

يجب عليك أن تذهب إلى ذاك المطعم. لديهم اكلات بحرية لذيذة.

الإستخدام الرابع:

تستخدم للتعبير عن الإستنتاج في المضارع والماضي وفق الصيغ التالية :

(must + be) or (must + verb1)

must + have + verb3

مثال على ذلك

She is in hospital, she must be sick.

هي في المستشفى ولذلك لابد وانها مريضة.

She didn't answer the phone, she must have gone out.

لم ترد على الهاتف ولذلك لابد وانها قد خرجت من المنزل.

ثانياً: الفعل الناقص have to

الإستخدام الأول:

تحل محل must للتعبير عن الضروروة والإلتزام مثال على ذلك :

He has to leave now.

يجب أن يغادر الآن.

You have to go to work in time.

يجب أن تذهب إلى العمل في الوقت المحدد.

الإستخدام الثاني :

تستخدم للتعبير في الماضي بدلاً من must، وهنا نستخدم had to وتأتي مع جميع ضمائر الفاعل مثال على ذلك:

He had to sell his car because he needed money.

كان من الضروري أن يبيع سيارته لأنه كان في حاجة إلى المال.

I had to go home early because I felt tired.

كان من الضروري أن اذهب إلى البيت مبكراً لأنني شعرت بالتعب.

.... تنويه هام جداً.... ١.........

١- بشكل عام نستخدم must و have to للتعبير عن الضرورة والإلتزام ، والضرورة هنا تعني أنك لا تستطيع أن تتجنب عمل شيء ما مثال على ذلك:

You must buy a ticket.

يجب عليك أن تشتري تذكرة

(فهذا يعني أنك لا تستطيع أن تذهب بدون تذكرة).

٢- الفعل must تعبر عن السلطة أو مشاعر المتكلم، فنحن هنا نستخدمها عندما نعطي مشاعرنا الشخصية حيال موقف معين مثال على ذلك:

You must do something

فهذا يعني أنني - المتكلم - أقول أنه ضروري.

I'm late. I must hurry

أنا متأخر. يجب أن أسرع

You must tell me the truth

يجب أن تخبرني الحقيقة

She's really a nice person. You must meet her

هي فعلا شخص لطيف. يجب أن تقابلها

You must sleep now. You mustn't talk

يجب أن تنام الآن. يجب أن لا تتحدث

٣- اما بالنسبة إلى have to فهي تشير إلي سلطة شخص أخر أو إلى شيء آخر لا نستطيع التحكم فيه مثل قوانين البلد، المرور، المدارس او بصحيح العبارة فهي تشير إلى سلطة خارجية يجب الإلتزام بها ،ونستخدمها للحقائق وليس للتعبير عن مشاعرنا الشخصية مثال على ذلك:

You have to do something

فهذا يعني أنك يجب (مضطر) أن تفعله بسبب قانون أو موقف.

You can't turn right here. You have to turn left

فهذا يعني أنك يجب أن تتجه يسارا (بسبب نظام المرور).

My eyesight isn't very good. I have to wear glasses for reading

(نظري ليس جيد جدا. يجب أن أرتدي نظارة للقراءة)

I have to go to work today

(يجب أن أذهب إلى العمل اليوم)

We had to wait half an hour for the bus.

(إضطررنا إلى انتظار الحافلة نصف ساعة)

بالمختصر has to و have to تستخدم لشيء خارج عن ارادة الذات للشخص من حيث الأمر قد يكون عن طريق قانون او نظام او واجب او سلطة..... الخ

.... تنويه هام جداً .....٢................

يجب الأخذ في الاعتبار أن نفي must وhave to هو احد الكلمات التالي:

1-needn't (لاداعي)

2-don't have to (لاداعي)

3-doesn't have to(لاداعي)

وذلك بحسب الضمير الموجود في الجملة، وليس mustn't التي تفي المنع والتحريم

مثال على ذلك

You don't have to / needn't drive fast. We have plenty of time.

لا داع لأن تقود السيارة بسرعة لدينا متسع من الوقت.

You mustn't drive fast, there is a speed limit.

لا يجب عليك أن تقود السيارة بسرعة، يوجد حد معين للسرعة .

نلاحظ الفرق بين المثالين أعلاه بأن المتحدث في المثال الأول قام بأخبار المخاطب بأن ليس هناك داع لأن يسرع لأن لديهم متسع من الوقت فلا يوجد هنا اي الزام او تحريم بعكس ما يوضحه المثال الثاني الذي يظهر فيه المتحدث بأنه يحرم على المخاطب ويمنعه من زيادة السرعة بسب وجود حد معين للسرعة بمعنى ممنوع تجاوز ذاك الحد ....

الفعل الناقص (ought to & had better) :

أولاً :الفعل الناقص (ought to)

الإستخدام الأول :

بشكل عام يقوم بنفس عمل should عند التعبير عن النصيحة مثال على ذلك:

You ought to obey your father.

عليك أن تطيع والدك.

She ought to take care of her children.

عليها أن تعتني بأطفالها.

الإستخدام الثاني:

تستخدم عندما نتكلم عن الأشياء التي لابد أن تكون في محلها مثال على ذلك :

We ought to employ a professional writer.

علينا أن موظف كاتب محترف (متمكن).

الإستخدام الثالث:

يستخدم للتعبير عن واجب لم يتم تنفيذه او حدث كان من المفترض أن يحدث ولكنه أهمل وفق الصيغة التالية:

ought to + have + vetb3

مثال على ذلك

I ought to have told him about the accident.

كان من المفترض علي أن اخبره عن الحادث.

He ought to have gone to the doctor. His health now is worse.

كان من المفترض عليه أن يذهب إلى الطبيب ،صحته الآن أسوأ من ذي قبل.

ثانياً :الفعل الناقص (had better)

الإستخدام الأول:

تستخدم لإعطاء التحذيرات والنصائح بشكل محدد وليس بشكل عام، بمعنى انك اذا لم تفعل هذا شيء ما سيء سيحدث مثال على ذلك:

You had better (you'd better) check the train times first .

من الأفضل أن تتفحص مواعيد القطار اولاً.

That looks so hot. You'd better not touch it.

ذاك يبدو ساخناً جداً من الأفضل أن لا تلمسه

.... ملاحظة هامة جداً....ه........

لا نستخدم had better لإعطاء النصائح والتحذيرات بشكل عام مثال على ذلك :

People had better not smoke indoors ×

People shouldn't smoke indoors ✓

الإستخدام الثاني :

للتعبير عن التوصيات مثال على ذلك:

You had better take your umbrella with you today.

من الأفضل أن تأخذ المظلة معك اليوم.

الإستخدام الثالث:

تستخدم للتعبير عن الأمال البائسة مثال على ذلك :

The movie had better end soon .

من الأفضل أن ينتهي الفيلم قريباً

They had better be here before we start dinner.

من الأفضل أن يكونوا هنا قبل أن نبدأ في تناول العشاء.



الخاتمة

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لنا التوفيق والنجاح في كتابة هذا الملف (ملخص جميع دروس دورة أكاديمية ستيب المجانية)، ونتمنى من الله عز وجل أن يكون قد نال إعجابكم، فنحن قد جمعنا لكم مجموعة من المعلومات الشاملة بعد مشوار طويل جدًا من البحث والاطلاع وتجميع المعلومات من مصادرها القيمة

فقد قدمنا لكم هذه الملف بعد تفكير وتعقل في موضوع ملف قواعد اللغة الإنجليزية الخاص بقواعد التأسيس، وهو . موضوع هام جداً يهتم بتوضيح جميع قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها مرتادي تعلم اللغة الإنجليزية بشكل عام ومرتادي إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بشكل خاص.

وقد كان هذا الملف بمثابة الرحلة العلمية الممتعة للارتقاء بتعلم اللغة الإنجليزية لذلك فقد بذلنا كل ما بوسعنا في إخراجه على المستوى المطلوب وعلى أكمل وجه، ولكننا لا نستطيع أن نقول بأنه ملف شامل ويتصف بالكمال، لأن صفة الكمال لله وحده عزوجل فسبحان من يتصف بتلك الصفة، ولكن نسأل الله أن بأن يوفقنا في اقوالنا وأعمالنا ،،،،،،،

وإن كان الله تعالى قد وفقنا في كتابة هذا الملف على اكمل وجه فإننا نعتبر ذلك مكافأة من الله تعالى تعويضًا منه عما بذلناه فيه من جهد وتفكير، وقد كان ذلك هدفنا منذ البداية ونتشرف بأننا قد وصلنا إليه.

وإن لم يوفقنا الله تعالى به فإنه لمن الشرف لنا المحاولة في ذلك وتيسير كل ماهو مفيد لكم إبتغاء جزاء نشر العلم ،،،،،،

وأخيراً.. فإننا نجأر إلى الله تعالى بأن تكون هذه الجهود المتواضعة منارةً لكل متعلم، ومحطة لكل مبتغي،،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وصلى الله على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تم بحمد الله

أسرة أكاديمية ستيب المجانية